

- ◆活動時間：108 年 3 月 13 日 12：00-16：30
- ◆活動名稱：課業輔導機制-日間部逆勢高飛計畫說明會
- ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組
- ◆活動對象：符合申請條件與弱勢資格之學生
- ◆參與人次：121 人
- ◆活動地點：生創大樓 27-0307 演講廳
- ◆經費來源：108 年度高教深耕計畫

活動成效說明

生輔組於 3 月 13 日(三)在生創大樓 27-0307 演講廳舉辦課業輔導機制-日間部逆勢高飛計畫說明會，共有 121 位學生參加。在弱勢學生中，針對日間部學制在經濟方面、家庭境遇較為困難及課業成績較為不佳和有問題的弱勢群體之學生，期許該生能不因外部臨時工讀業務與碩大社會環境壓力，而持續的荒廢自我之求學機會與勤學用功的時間，擬定一系列的課業輔導計畫規範與配套機制，提供弱勢學生在自我課業實踐上更實際與明確的讀書計畫及目標，藉完善的課業與自學輔導機制以提升其安心就學與學習效益，並引導技專校院建立完善的弱勢學生課程輔導機制，落實高等教育深化對弱勢學生照顧的宗旨。

由生輔組周組長裕國為大家勉勵及簡介弱勢助學的課業輔導之逆勢高飛計畫，傳承與延續弱勢機制聯合說明會議的宗旨來辦理本次計畫及活動，經大家對校整體弱勢機制的了解及適性之選擇後，歡迎加入課業輔導-逆勢高飛計畫的行列，大家可以靈活運用及安排規劃自我的學習時間，從認真地學習中去增進自我的能力，將較不熟稔及不了解的區域去做學習上的輔導，反覆研讀與重塑思考，讓自己能融入專業知能的領域中做延展，給予自己用心認真求學的動力，完善自我的高等成人教育。本輔導計畫主要是期望在學的弱勢生們能將更多的心思與精神投入在自己的學業知識及專業領域上，在一天的老師之課程知能的施教後，能再多花一些自我的時間到指定的輔導場域中，將這些知能做研讀複習及反覆思考，加深自己對其理論的印象，了解故中的重點概念，未來在考試與測驗中展現自己的研讀成果，獲取良好的成績，締造優異的成就。本計畫的施行方式與管考標準，已執行前中後等一系列的措施與機制來做規範，在輔導執行前，學生要認真出席老師所教導的課程去學習聆聽，並以學生之課堂出席概率作為本輔導方案的檢核標準之一；在輔導執行中，在特定規範時段裡，學生要到自學的場地研讀自己的專業學術知識，或複習當日及當週所學習的知能，並以學生之課業與自學輔導之時數作為本輔導方案的檢核標準之二；在輔導執行後，將學生在輔導過程中所研讀之知能融會貫通，應用在能力測試題目與課堂報告上，展現自己的學習成果爭取卓越的亮眼成績，並以學生之學業科目、學期總成績、班排名次等進步狀況作為本輔導方案的檢核標準之三。達到相關標準後，即核發獎學金，鼓勵與勉勵大家勤學向上。

學生們將計畫輔導說明之內容依據自己的時間及規劃做調整，提出許多的問題來做討論，諸如吃飯時間的延誤、老師課程下課時間較晚、中途沒有相關課程回家再到自學場域會晚到等諸多時間掌控及規劃問題，都須因應本組所訂定之自學規範及定律。進場時間為開始時前後十分鐘，如果敢不來或是當日來不及，那就在做改天的自學規劃。中途吃飯時間如果太趕或是來不及，可於自學會場外的空位做食用，後再進入會場中認真研讀。輔導進行時盡量配合人性化的時間規劃做調整，如未來還有遇到相關的疑慮可以再做討論與提議。

接著帶領各個要參與本計畫的弱勢學生到自學的會場做情境模擬的實務研讀，要大家一同靜下心、坐下來讀書，大家將事先準備好的閱讀書籍或是本計畫的自學手冊拿出來做研讀，安靜又安寧的環境中，一起跟著同儕勤奮的唸書，激發自己的讀書意念與意志，加深自己的學問知識。自學模擬情境時間結束後，大家都開心的與旁邊的同儕討論剛剛念讀的狀況，跟談論自己閱讀知識後的心得及重點意義分享，後發放問卷給大家填寫，大家都覺得能參加這樣的活動可以讓自己的讀書意志有效的升高，當自己沒有甚麼動力再繼續念下去時，看到一旁認真努力的他人，就會捨棄自我怠惰的心情，繼續的將自己的進度做延伸。群體的正向動力可以激發個體的求學意志，讓大家都透過輔導來做提升與發揮，更可以研擬出自己獨特的一套學習方法與重點整理方式，能快速與省時的找到學習竅門，給予自我好的成就與里程碑。

自學是每一個人追求人生目標的基礎能力，發現自我的人生中，有怎樣的不足及怎樣的缺失，透過學習的行為與行動，確切的探尋學習中的意義，可以鞏固自我的能力根基，也可以培育自我的學習性情，成就人生非凡的成績與履歷。



本年度參與弱勢學生簽到之情形(一)



本年度參與弱勢學生簽到之情形(二)



周裕國組長為弱勢學生勉勵與開場



周裕國為弱勢學生解說計畫狀況



承辦人員細部說明計畫實施辦法與注意事項



弱勢學生加入 E 化討論群組平台



自學模擬情境-學生認真研讀與查找資料



細心努力研讀書書籍-沉浸於書香風氣



本學年度逆勢高飛計畫協助說明會工讀生合影