

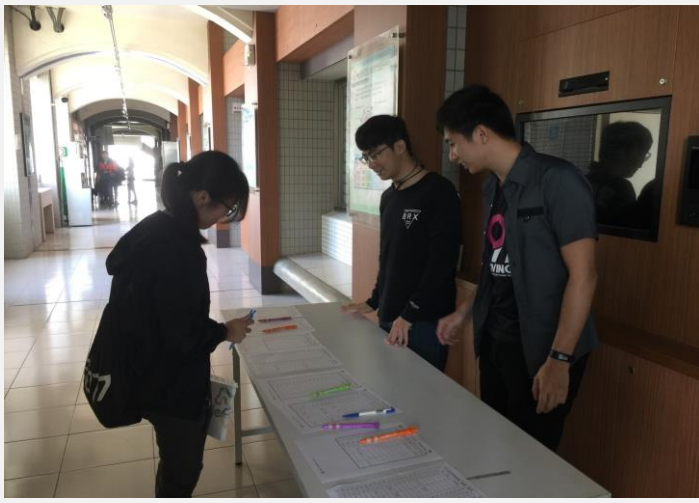
- ◆活動時間：108 年 2 月 18 日 11：00-13：00
- ◆活動名稱：服務學習及勞作教育課程幹部研習會
- ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組
- ◆協辦單位：資訊管理系
- ◆活動對象：四技一年級服務與勞作負責學生幹部
- ◆參與人次：102 人
- ◆活動地點：圖書科技大樓-15-0806 電腦教室
- ◆經費來源：108 年度高教深耕計畫

活動成效說明

生輔組於 2 月 18 日(一)在圖書科技大樓-15-0806 電腦教室舉辦服務學習及勞作教育課程幹部研習會，共有 102 位學生參加。為培育正確的服務涵養及學習素質之服務學習教育學生，將服務學習與勞作教育之宗旨與精神帶入課程引導內容中做推動與延伸，讓熱心服務的意念深植每一位學生心中，並在完善的教育機制下透過互動、討論及反思，收穫與得到更多不同的經驗與精力，以最真切又富有人情和感情的服務學習概念與勞作教育做法去施行自己的人生服務歷程。

由承辦師長勉勵大家，服務學習是一件將自己的生活與生涯型態做獨特發揮與發展的教育理念，透過服務他人這樣利他的行為與動作，來展現自我能力與增進自我知能，讓大家可以完善的服務教育中收穫更多新奇新意。本學期因應上學期之各班課程所發生的狀況與問題，所修正的規定事項與辦法準則做詳細的說明，因應各學生在系統介面上的操作及運用的問題，本學期更加詳細的以不同的介面使用者加以區分，於學生介面使用端更針對各課程系統填報之項目做解釋與說明，以課程總覽淺顯易懂的流程示意圖，解析各程執行中各過程所要完成與配合的事宜，從申請服務單位、各項服務工作施作、時數證明認定與核發到各項目反思心得及證明表件之上傳與評核，做最完整細部的分析與詮釋。如同學們繳交給師長評核的紀錄表件紙本資料與系統之填答內容不符合或有錯誤時，也均以校務成績系統的填報內容資料為主要參考依據，秉持著本課程教育之施教辦法與宗旨，未填寫系統內容等同於沒有做相關歷程的服務學習教育反思心得回饋，還請同學們要注意自己的填報狀況與完成情形。各式課程表單下載與上傳狀況，均可以在服務學習公告網頁及課程資料欄位中，載入正確的課程規範表件及做證明紀錄的完整資料留存，幫學生們將完整的服務學習課程之執行歷程做系統建檔，未來學生們要查看自我服務學習之歷程或是要擷取精彩過程之資料與畫面時，都可以在系統上找到自我服務學習生涯的美好紀錄。本學期也有舉辦一系列的精彩活動，各課程執行學生或是服務活動參與同學們都可以將自我豐富多元和感動無比的服務故事，用自己最創意最獨特的想法與概念設計出來，透過競賽與分享的方式讓大家知道自己是怎樣實施在精彩的學習歷程。而在勞作教育系統的操作使用上，還是要麻煩各班學生們配合，做好各校園環境區域與教室空間內的整潔，因應施做期程與清掃地點的不同，系統都可以在相關的日程中安排應到之負責清掃的學生，依據每日應到區域環境中各班學子做完善的工作紀錄與整潔情形的回報，讓學生們直接上網將自己辛勤努力的勞作服務過程做紀錄。

服務學習就如同一個人的生涯旅途發展，不論遇到甚麼工作與事情都要做服務，不論遇到甚麼知識與新奇都要去學習，不斷的充實自己的人生履歷，最終的落實群我的社會服務，實踐大學社會服務責任與大學社會創意活用。



各班課程施做股長簽到之情形(一)



各班課程施做股長簽到之情形(二)



承辦人員向各幹部說明服務學習課程規範



承辦人員向各幹部說明勞作教育注意事項



幹部研習會現場實況與電腦操作(一)



幹部研習會現場實況與電腦操作(二)



新幹部加入課程討論群組



認真聆聽課程教育的學生幹部們



幹部課程研習會議全體合影