

- ◆活動時間：108 年 2 月 13 日 11：30-15：20
- ◆活動名稱：服務學習及勞作教育課程教師研習會
- ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組
- ◆協辦單位：圖書資訊處
- ◆活動對象：四技一年級教師
- ◆參與人次：50 人
- ◆活動地點：人文大樓 11-0409 電腦教室
- ◆經費來源：108 年度高教深耕計畫

## 活動成效說明

生輔組於 2 月 13 日(三)在人文大樓 11-0409 電腦教室舉辦服務學習及勞作教育課程教師研習會，共有 50 位教師參加。為整合與有效經營課程之內容，針對上學期老師們所提出的各項問題及建議事宜，做本學期各執行面向與細部規劃的調整與改變，配合各班施行之狀況與需求，以總體課程規範與目標為主要依據，去研擬定適合各教師與各班特性及服務能力的多元實施方案，讓老師們可以在進行服務學習及勞作教育課程之各項範疇時，可達到各自的教學目標實踐與服務實務經營，與學生一起在過程中學習成長，培育服務貢獻的社會觀，開拓自我學習的新視野。

由組長開場勉勵，本學期因應校務系統的課程線上規劃與調整變動，有許多介面與操作方式漸漸地在各施作者的使用中發現問題與提出相關建議，修正及改善後越加完善，感謝各師長於上學期的辛勞努力與大力支持，讓新系統能步入軌道，也使學生適應各便捷及實用的 E 化系統平台，這學期也要再請老師多加配合與宣導各執行過程中的相關事宜，讓我們的課程教學績效可以更加卓越。接著由承辦人就本學期之課程規範調整與修改事項做說明，因應各教師在介面上的操作及使用的問題，本學期更加詳細的以不同的介面使用者加以區分，學生介面使用端與教師介面使用端，分別做更完整的系統操作解說與各施作流程步驟之解析，並將相關的重要活動期程與各執行期間前中後的討論會議日程，都已先安排與訂定日期，師長可以預先規劃時間來參與多樣又精彩的服務學習活動，也能於會前準備相關的課程問題於會議中做更多的互動討論與回饋，學生在各介面中填報各課程項目程度的完整性亦會直接呈現與反應在老師的介面中，師長們可以對應不同的課程內容管考而去使用系統介面中的表件，即時的處理與應變學生們在執行課程中所發生的問題與疑慮，如要檢核學生各項目之填報心得與時數狀況，可以在總成績介面及各項評核介面中做學生填答狀況之瀏覽，就可以清楚看出該學生的填報筆數及其中的相關內容，如有錯誤或是亂碼還可以依據該筆填報資料編號，來做快速的資料比對查詢，找出學生的問題癥結點在何處即時給予最完善的解決方式答覆。本學期也舉辦青年 star 服務學習創意感動成果競賽與分享，青年在各服務型態中與不同人事物的互動、交會與成長，運用其獨特的服務概念與學習觀點，刻劃出心中創意感動的美妙故事，把握人生最精彩的時刻，分享生涯最獨特的視野，揮灑自我最亮眼的成果，成就最具青春特質的服務學習 star，歡迎有興趣將自我精彩服務故事分享給大家的同學們踴躍報名參加。在勞作教育系統的操作使用上，還是要麻煩老師與幹部們做好各校園環境區域的整潔分配，因應期程與地點的不同，系統都可以在相關的日程中安排應到之負責學生名冊，在施作期間，學生維護完相關校園區域整潔後，即可直接上網將自己的勞作服務過程做紀錄，讓學生的努力付出守護的校園環境整潔，有最好的過程記錄方式與自我心路歷程。

自我行動是最能感動他人的行為，透過過程的親身體驗，獲得更多自我省思的學習策略，由服務的做中學去增加學以致用的非凡人生體會。



各一年級導師簽到之情形(一)



各一年級導師簽到之情形(二)



周裕國組長為師長勉勵



周裕國組長為師長解說課程狀況



承辦人員向各教師說明服務學習課程事宜



承辦人員向各教師說明勞作課程課程事宜



教師系統操作問題解說



教師互相交流課程施做心得



教師小組討論課程作業內容事宜(一)



教師小組討論課程作業內容事宜(二)



教師小組群體布條前合影(一)



教師小組群體布條前合影(二)