

- ◆活動時間：107 年 9 月 26 日 12：00-16：00
17：00-21：00
- ◆活動名稱：107 年度第二學期逆勢高飛計畫說明會
- ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組
- ◆協辦單位：進修部學務組、進修院校學務組
- ◆活動對象：日間部、進修部、進修院校
計畫輔導學生及具備與符合弱勢
資格條件之有興趣參與之學生
- ◆參與人次：224 人次
- ◆活動地點：生創大樓 307 演講廳
- ◆經費來源：107 高等教育深耕計畫

活動成效說明

生輔組於 9 月 26 日在生創大樓 307 演講廳舉辦 107 年高等教育深耕計畫-107 年度第二學期逆勢高飛計畫說明會(日間部、進修部、進修院校)活動，共有 3 位師長及 221 位跨學制學生參加。為使經濟或境遇較為困難及有問題的弱勢學生，能不因為打工業務與外部龐大的社會壓力，而荒廢研讀學業內容與勤學用功的時間，提供其更優渥、實際與明確的讀書計畫及目標，擬定一系列的關懷輔導計畫規範與配套機制，藉完善的課業與自學輔導機制有效幫助弱勢群體之學生，以提升其安心就學與學習效益，並引導技專校院建立完善弱勢學生就學輔導機制，落實高等教育深化對弱勢學生照顧的宗旨。

本學期擴大到各學校學制中進行逆勢高飛計畫宗旨與精神的具體實踐，今日中午向各日間部學生做本學期計畫之內容說明，由周裕國組長親自為日間部學生們做勉勵及計畫內容解說，希望大家可以透過這樣幫助弱勢之優質發想的計畫思維，來將打工的時間縮短，投入正確的大學專業知能及通識教育課業中，做更長時間的琢磨與鑽研，增加自己的專業知識及人文素養，打臨工做些初淺的勞動活並不會讓自己的未來人生變得更加美好，用心努力在所就讀科系領域的專才學問上，一點一滴的累積自己得實力，在未來才能本別人更快一步的做好準備，品嚐到鮮甜又美好的社會成就果實，本學期分為課業輔導與自學輔導兩種不同的計畫輔導方式，為配合教育部年底的結算方針，本學期之成績進步比對採用各參與學生之期中成績作為成績進步與否的標準，請教師填寫期中成績分數表再交回業管單位做成績進步之認可，還有在結算日程前，須完成規定的課輔及自學時間 56 小時，及該選定進步對照科目課堂出席率要 80%以上，為鼓勵各學生多元參與不同輔導機制，在獎學金的發放條件和內容之對應時數上也採用新學期的規範做修正，讓各個同學除了能因應自己的課程輔導需求去選擇輔導之內容外，也有更多的動力去嘗試不同的自主學習方式，更用心匯集各種先輩讀書學習的成功心路歷程彙編成輔導手冊，即使是自主學習也要用有效率的方法，吸收不同前人成功的學習經驗，來增加自我學習的效益與速度，後帶大家到自學的會場，正修宿舍地下室的自學空間，讓大家觀覽未來要奮鬥與自習的空間場域，期望大家可以在這舒適的環境中認真的學習並成長。傍晚時分向進修院校與進修部的學生敘說此計畫的實施內容，規範與條件因應不同學制的課程時間也做了些微幅度的調整，同樣要完成相關的計畫規定與辦法，因身分與年齡別差距較大，其自學場域也做較為彈性的管理，讓進修學制的學生可以到學校圖書場域空間中做各種多元性的學習，到各週指定的場所或是自行決定閒暇時間到圖書館中做自主學習，期望有效提升其讀書意願並充實各學生的內在涵養與專業知能。在說明會中各學制的學生都十分熱絡的跟我們互動，積極詢問相關更細節的施行內容，覺得有問題的地方更把握會議的機會提出個人之疑慮，讓大家可以一同集思廣益地做討論溝通，都很珍惜學校有這樣的機會給予他們，能將更多的時間與心力放在學業上。

代表著一個人一生的生涯，就是一種學涯，不論在哪一個人生階段都要學習新的事物，來充實與茁壯自己的智能與涵養，而自主學習更是在學涯中最自由且彈性最大的學習模式，依循著自我的學習腳步卓越進化成長。



日間部參與學生簽到



進修學制參與學生簽到



組長解說逆勢高飛計畫內容



承辦人員解說逆勢高飛計畫內容



組長分析計畫實施規範



承辦人員分析計畫實施規範



日間部參與學生會場狀況



進修學制參與學生會場狀況



協助說明會弱勢獎助生合影