

學生事務處 107 年 6 月 大事紀

承辦人：蔡明諺、鄭淑媛

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| ◆活動時間：107 年 6 月 7 日 13：00-17：00 | ◆活動對象：本年度已錄取之計畫輔導學生 |
| ◆活動名稱：107 年度逆勢高飛計畫說明討論會 | 及具備與符合弱勢資格條件之 |
| ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組 | 在學未來有興趣參與之學生 |
| | ◆參與人次：206 人次 |
| | ◆活動地點：生創大樓 207 演講廳 |
| | 與正修宿舍地下室 |
| | ◆經費來源：107 年度高等教育深耕計畫 |

活動成效說明

生輔組於 6 月 7 日在本校生創大樓 207 演講廳與正修宿舍地下室舉辦 107 年度逆勢高飛計畫說明討論會，共有 200 位學生及 6 位師長參加。為使經濟或境遇較為困難及有問題的弱勢群體之學生，能不因為打工業務與外部社會龐大的壓力，而荒廢研讀的學業與勤學用功的時間，提供其更優渥、實際與明確的讀書計畫及目標，擬定一系列的關懷輔導計畫規範與配套機制，及讓共同奮鬥努力的同儕分享讀書學習的方法，使大家了解具體的計畫輔導施行辦法與方式，及需要完成與遵守的事宜與規範，吸收不同的方法來揣摩自己的讀書方法，並讓學生能在完善的課業與自學輔導機制下研讀與溫習自己的課程學業知能，依循計畫輔導之宗旨理念達到自我基礎與專業知能涵養的成長提升。

為鼓勵弱勢學生來參與這樣意義重大的課業與自學輔導活動，提供中午餐食誘使弱勢學生來參與活動，各個學生也都很踴躍的到會場簽到參與，由周組長裕國，為大家做活動勉勵，我們希望利用這個說明會，牽引同樣都是本校弱勢學生的大家，一起來參與有這麼良好機制的輔導活動，還有讓這學期已經在參與的學生，提出相關的建議與問題點一起來做討論，讓這個計畫能變得更好，實質幫助到大家讓成績更進步學業更上一層樓，現在剛接觸這個計畫資訊與想要參加的學生，也能藉這次機會，多了解一些計畫實施的內容與相關的辦法，來為未來要參加時做充足的準備，接著就進入計畫相關的規範解說與貼心叮嚀實施內容與注意事項暨核發勵學金的方式，本年度一共分為兩大類做計畫執行，第一大類為課業輔導與第二大類為自學輔導，不論參加哪一個輔導類別都需要選定輔導之具體科目，作為輔導老師教學課程及自學提升知能效益之參考依據，而期間需要完成的課業與自學輔導時數，都要在規定期間內與小老師自行排定時間做教學輔導跟自己找時間來做自主學習，一定時間的認真念書做知識吸收與演練知能累積，古語云「熟能生巧」，絕對可以讓學業更加精進，最後核發勵學金時，一定要通過三大標準，達成課堂出席率、完成輔導與自學時數、學業成績進步等，而學業成績進步從單科到學期總平均及名次都列入審核範圍，以十分彈性的考量，就是希望同學能期許自己在自己的課業上有所成就與進步。

接著是本學期輔導期間，覺得有所收穫與進步的學生之輔導學習心路歷程心得之分享，幼保的李同學，覺得學校能推廣這樣的課業與自學輔導機制之計畫真得很棒，能參加這個計畫使我督促自己比平常多花一點時間去規劃自己的讀書時間，靜下心來在自學環境的場域中，專心的看著書籍上的資料或是謄寫老師上課的筆記，做上完課程內容後的溫習與複習，了解到自己還有哪些區塊不足，或是沒有記熟的地方，重新看過整理過一次，以不同的角度去體認這些知識，讓自己產生更多不同的思考方式。土木系的羅同學，因為計畫的關係，平常有空就會去到自學地點讀書，慢慢得就固定自己的作息時間，每個禮

拜有幾次都一定會到自學場域中念書，到了期中考時，看著同學抱佛腳跟措手不及的在左翻右翻著書，而我則是把平時整理好的重點拿出來又一遍的溫習，考試在寫題目跟應答時更加的上手，期末也應該會有好的成績出現。

承辦人員與獎助輔導生個別針對每位弱勢學生之需求做討論與應答及詢問參加意願後，就一起與師長們行走至計畫實施場域現場，來一覽與模擬研讀情境及平時輔導自學操作的過程，要開始學習輔導時先至簽到服務桌做今日之簽到，獎助生審核今天要接受輔導的各學生之身分予以進場，場內有相關自學場域之規範，各學生進入後都要仔細觀看並遵守相關事宜，如果違法依規定處分或是當日時數不予計算，各學生就位後，拿起自己預先準備好的專業學術科書籍，進入自學模擬情境，再大家都一起研讀的場域，更能讓自己有衝勁與拚勁的專心去看專業科目書籍上的資料，學務長也親臨現場，為正在自學的弱勢學生大家加油打氣，更直接拉開椅子坐在一旁零距離親近學生，詢問為何想要參加這個計畫，及對你而言這個計畫有沒有幫助到你的課業等等問題，學生也很主動的回應學務長的問題，很榮幸的可以參加這個計畫，這樣的理念與想法正是我們所需要的，一定會讓自己更加成長茁壯。

自己在課業上付出一番努力，就會收穫豐盛的成果，勤奮地鑽研自己所屬科系的學習內容，重複溫習與閱讀讓這些知識成為自己身體裡的東西，為自己的人生成績履歷畫上最棒的榮耀積分。



參與弱勢生簽到情形(一)



參與弱勢生簽到情形(二)



周組長開場致詞



周組長給弱勢學生的大家勉勵



承辦人說明逆勢高飛計畫



輔導學生感動心得分享



學生個別討論與應答時間



輔導情境模擬-到場簽到



學務長到訪視察情形



長官親近關心學生輔導