

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ◆活動時間：107 年 2 月 22 日 11：30-15：20 | ◆活動對象：四技一年級教師           |
| ◆活動名稱：服務學習及勞作教育課程教師研習會           | ◆參與人次：50 人              |
| ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組                | ◆活動地點：人文大樓 11-0409 電腦教室 |
| ◆協辦單位：圖書資訊處                      | ◆經費來源：107 年度高教深耕計畫      |

### 活動成效說明

生輔組於 2 月 22 日(四)在人文大樓 11-0409 電腦教室舉辦服務學習及勞作教育課程教師研習會，共有 50 位教師參加。會議中說明服務學習課程內容：如何讓大一生執行專業學習(含社團活動)及志工服務意涵，並針對上學期老師們所提出的各項問題及建議內容，做本學期各執行層面的調整與改善，配合教師需求擬定出不同的實施方案，讓老師們可以在這學期執行服務學習及勞作教育課程之各項範疇時，能更有效率達到各自的教學目標與服務經營，與學生一起在過程中學習成長。

由組長開場勉勵，謝謝各位老師上學期的勤奮努力，讓各課程執行項目都能達到目標並超乎預期，接著由承辦人就本學期之課程規範調整與修改事項做說明，根據上學期針對未登記總成績減 20 分成績合格與不合格者、專業或社團未有分合格者、志工未有單位只有活動及志工服務分數未滿 16 分及格者等服務學習課程相關狀況統計數據對老師做說明與呈現，讓老師了解班上上學期在課程中所遇到的問題點，並可在本學期以不同的教學方法去做實務執行之考量。反思記事之撰寫還是有許多學生未了解其中之意涵而沒有真正達到服務過程感動心得之流露與省思，也有下載到錯誤格式的案例，因此本學期希望老師們能針對反思的內涵與意義之課程內容再對學生做多一點的教育解說與知能培養。本學期舉辦青春實踐服務學習創意感動成果競賽與分享，激勵本校大一到大四之青年，用獨特的觀點去學習各種服務過程裡所表示的意義與內涵，在心中刻劃各自的創意感動成果及精彩故事內容，寫下與創作出不留白的多彩創意感動詩篇。

另本校 106 學年度大一生勞作教育課程，主要讓學生瞭解勞作教育之目的，配合學習目標，於校內從事各類動手實作之活動，如教室與校園環境之清潔，及美化校園等教育與訓練學生之工作或事務，各班在本學期的打掃教室與清潔空間分配，很清楚的已經做了各項工作的分配，各班學生打掃時間的排定與規劃，執行時每日的勞作教育實施狀況，還需要老師多加幫忙與督導。



各一年級導師簽到之情形



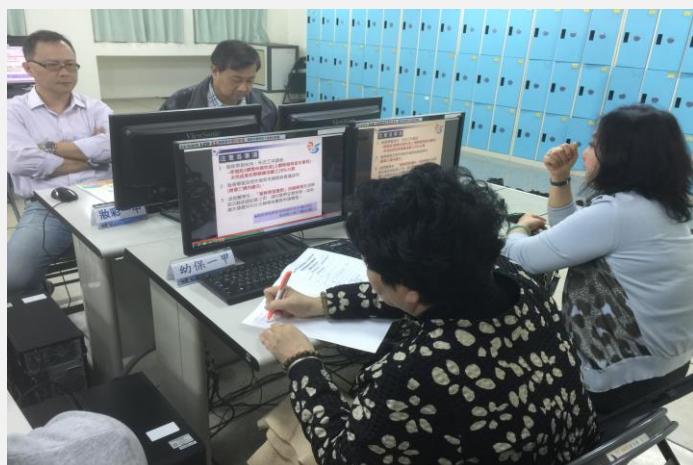
周裕國組長致詞



承辦人員向各教師說明服務學習注意事項



承辦人員向各教師說明勞作教育注意事項



認真聆聽研習內容的與會教師



認真聆聽後，教師提問並解答



教師小組討論課程作業內容事宜(一)



教師小組討論課程作業內容事宜(二)