

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ◆活動時間：105 年 9 月 6 日 11：30-15：20 | ◆活動對象：四技一年級教師 |
| ◆活動名稱：服務學習及勞作教育課程教師研習會 | ◆參與人次：50 人 |
| ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組 | ◆活動地點：人文大樓 11-0506 電腦教室 |
| ◆協辦單位：圖書資訊處 | ◆經費來源：105 年度教學卓越計畫 |

活動成效說明

生輔組於 9 月 6 日(二)在人文大樓 11-0506 電腦教室舉辦服務學習及勞作教育課程教師研習會，共有 50 位教師參加。會議中說明服務學習課程的相關內容，服務學習又分為志工服務、專業學習與社團活動等方式進行，在各項內容執行的過程中，大一新生們可以就自己理想的單位與服務方式做挑選，本組承辦人員也利用暑假期間媒合 76 個校外志工服務單位供學生做相關運用及志工服務參考，讓學生到相關機構做時數認定與志工服務，從中學習不同的知識並歷練自我，成長與紀錄不同的服務歷程。接著實際帶著各師長做成績系統的操作，教導老師們如何去看各學生的服務學習情況及評核學生服務成果，並用上學期之實例做為相關案例，做日後各班服務學習之評核方式訂定與參考資料，也因應教育部的要求，將部裡整理的條例與內涵公告與解釋，讓師長清楚知道服務學習跟志願服務與勞作服務是不同的內容，避免大家還是有這些課程與科目都是在做同一件事情的迷思，仔細區分並認真實作，就會發現其中的奧秘與獨特，服務學習從準備與服務，再到反思與慶賀，利他多於利己，但在過程中還是要自我突破與成長。本學期要各班師長們做教學輔導日誌之撰寫，紀錄各週次學生所遇到之不同問題及相關配套解決方式，達到老師與學生都能一同在服務學習中做相關反思心得，共同進步成長。也邀請到近日辦理國際服務學習志工十分優良的學校「輔英科技大學」的服務學習中心主任-李主任，為教師們說明服務學習課程的宗旨精神、發展理念與應用實例，讓師長們親身體驗服務學習的各執行過程，學習好的意涵到自己的班級做應用，讓學生發揮自身卓越能力做到服務學習的真諦。

另本校 105 學年度大一新生修課勞作教育課程，主要讓學生瞭解勞作教育之目的，配合學習目標，於校內從事各類動手實作之活動，如教室與校園環境之清潔，及美化校園等教育與訓練學生之工作或事務，使本校學生於在學期間，能夠培養良好的生活習慣，尤其對自身生活環境，提供當盡義務，並盡其所能，養成隨手服務及勤勞敬業良好習性為目標。



周裕國組長致詞



講師認真授課



各一年級導師簽到之情形(一)



各一年級導師簽到之情形(二)



承辦人員向各教師說明服務學習



承辦人員向各教師說明勞作教育



認真聆聽後，教師提問並解答



教師研習會全體大合照