

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ◆活動時間：105 年 2 月 17 日 11：30-15：20 | ◆活動對象：四技一年級教師 |
| ◆活動名稱：服務學習及勞作教育課程教師研習會 | ◆參與人次：50 人 |
| ◆承辦單位：學生事務處 生活輔導組 | ◆活動地點：人文大樓 11-0506 電腦教室 |
| ◆協辦單位：圖書資訊處 | ◆經費來源：教學卓越計畫辦公室 |

活動成效說明

生輔組於 2 月 17 日(三)在人文大樓 11-0506 電腦教室舉辦服務學習及勞作教育課程教師研習會，共有 50 位教師參加。會議中說明服務學習課程內容：如何讓大一新生執行專業學習(含社團活動)及志工服務意涵，並針對上學期老師所提出的各項問題做些微調整，並增列相關規定，讓老師這學期在執行服務學習課程中各項作業時，能更有效率。

下學期服務學習之課程，除例行性課程規定之外，本學期各科目不可有零分者，各研習與社團活動皆須參與。反思心得格式本學期經過組上變更調整後，以全面更新為現有格式，之後亦延用。這學期依課程需求，須派一位績優代表依相關格式撰寫服務學習成效，供日後成果紀錄使用，上學期之成效表件於第 3 週前交至生輔組。本學期舉辦服務學習達人競賽與分享，將本學年度各學生之志工服務的精彩過程，在校園內做分享與回饋，並讓其他學生觀摩學習，原來服務也可以很精彩與不一樣，後將相關紀錄彙編成冊，供未來服務學習課程修課學生參考學習。本學期也請各班推派一位服務學習導師小幫手，在導師身旁做志願服務，服務班上的同學們，來幫助事務繁忙的教師們做課務分擔。

另本校 104 學年度大一新生修課勞作教育課程，主要讓學生瞭解勞作教育之目的，配合學習目標，於校內從事各類動手實作之活動，如教室與校園環境之清潔，及美化校園等教育與訓練學生之工作或事務。本學期勞作教育各階段結束後，須繳交勞作教育反思心得，已做為學生在這方面的知識培養，及傳遞勞作教育不只是掃地，也是一項十分重要的學習課題，並養成學生隨手服務及勤勞敬業良好習性為目標。

活動照片概述



各一年級導師簽到之情形(一)



各一年級導師簽到之情形(二)



王斌詮 組長致詞



向教師說明服務學習成績系統與變動項目



長官與老師間執行實務交流



活動執行之現場實況紀錄(一)



活動執行之現場實況紀錄(二)



活動執行之現場實況紀錄(三)