

111 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化							
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化							
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	藝術表演創作活動	50,000(獎金：0)(獎品：0)	120,000	111 年度共辦理 8 個場次，參與人數達 559 人次。此計畫主要特色為涵養同學們的藝文素養。一、在藝術表演創作活動中，透過舉辦多元的手作活動，帶領同學們體驗創作的過程中瞭解職人的創作手藝的難易，從而在生活中親近藝術，提升美的感知，涵養賞析能力。二、在技藝競賽中，鼓勵同學們培養第二專長，提供公開發表的舞台，透過競賽促進技能能力的提升與實戰經驗的累積。藝文處持續透過各類型藝文活動的舉辦中，達到同學們人文素養之涵養與提升。	全校師生 559 人次	1.111.3.16/正修校園 2.111.4.11-6.30/藝術走廊 3.111.5..25-6.8/素描教室 4.111.10.19/河西走廊 5.111.10.19-12.7/河西走廊 6.111.10.24-10.25/素描教室 7.111.11.9/素描教室 8.111.11.16/音樂專業教室	111 年度創意活動因為手作作業較精細指導老師在無法 1 對多，造成報名踴躍但名額有限較為可惜，為改善這個狀況今年藉由增加活動場次的方式，讓較多同學可以參與。並徵求有興趣的同學於活動前進行 5 場培訓活動，學成後擔任現場協助教學的小幫手，讓參與人數得以增加。活動執行期間對於擔任小幫手的同學們，在執行力及現場反應能力均有一定的成長。這學期配合藝文處展覽活動進行陶藝創作活動規劃，因為活動時間限制，同學創作時間較趕，往後這類型的活動對於時間的掌控會再進行調整。
2	音樂及藝術講座	0(獎金：0)(獎品：0)	30,000	111 年度共辦理 6 個場次，參與人數達 387 人次。此計畫主要特色為提升同學們的藝文欣賞及增長視野。藉由舉辦多元主題之藝術與音樂專題講座，透過專業領域講師帶來的分享以開拓同學們的藝文視野，涵養美學素養。	全校師生 387 人次	1.111.3.19/國際會議廳 2.111.3.16/學生活動中心會議廳 3.111.6.22/多功能教室 4.111.6.22/藝術專業教室 5.111.10.12/國際會議廳 6.111.10.19/藝術專業教室	這學期講座多由藝文處舉辦的展覽、創意活動進行主題延伸，讓同學可以藉由講座更深入瞭解工藝、生活、藝術創意等意涵，參與同學回饋多為正向，但對於搭配展覽的講座，同學反應某些內容較為艱深，如何將藝術詞彙轉化為較通俗的語彙，引領同學可以更容易領略藝文的美好，將會再調整規劃。
工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
3	社團博覽會	0	60,000	本年度共辦理 2 場次，共 1500 人次參與。由學生會主導召集全校社團，利用活動表演、靜態展覽與互動體驗讓學生認識本校學生社團，快速了解社團性質、目的與服務成果，欣賞社團表演來感受正修社團的魅力，藉此促使社團招募到更多新血得以蓬勃發展，並帶動正修校園的多元學習及青春活力。	全校師生 1500 人次	1.111.3.1-3.2/正修校園 2.111.9.22-9.23/正修校園	今年度再度因疫情因素調整辦理方式，整體場地較為分散不容易聚集學生觀看，第二場因適逢 108 課綱新入學新生，對於參加社團的興趣較缺法，導致社團的招生和參觀人數較少。部分學生認為社團設攤較為簡易，甚少互動因次招生人數可能不理想，可鼓勵社團盡量以不同方式呈現社團風氣，吸引學生參加。
4	全校創意校歌	7,000	58,000	111 年度共辦理 1 場競賽，約 2000 人次參加。辦理此活動是要讓所有的新生們能瞭解	全校師生 2000 人次	111.10.28、111.11.9/正修廳	這次因為沒有軍訓課程，所以一天完成所有班級的比賽，引導的速度多少有拖延

				學校歷史文化，藉由校歌創意大賽，也讓彼此不熟悉的新生們有更快認識彼此的機會，也讓班上更加的融洽，也使班級氣氛更加圓融，也提高新生對於學校的認同感。唱出校歌更能讓同學對學校的向心力壯大，並提升學校的認同感。			到，下次建議採取階段式的進場，調整方式。比賽的規則也要修正，必須全班參加，討論辦法的修正。
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現							
工作目標：2-1 營造安全校園生活							
工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
5	交通安全教育與宣導	45,000(獎品：10,000)	40,000	111 年度本學期為強化學生交通安全觀念，維護學生行的安全，辦理「交通安全宣導系列活動」加強宣導活動具體成效：（1）校園安全專題演講：111 年 3 月 8 日 1000 時聘請義守大學講師法學博士江志遠先生實施交通安全專題演講，計 168 人次，1900 時聘請前高雄醫學大學軍訓室主任黃仲強蒞校實施交通安全專題演講，計 132 人次。（2）3 月 15 日（星期三）13 時至 15 時（2 小時）特別邀請高雄市監理所及光陽機車，於，假生創大樓及其前廣場，實施機車行車安全知能研習計 160 人次（3）3 月 26 日 及 27 日針對僑生班及進修部學生由校安中心主任楊俊豪實施交通安全宣導計 60 人次。（4）交通安全關東旗設計比賽計 50 人次參加（5）班會討論：配合班會時間實施校園安全專題討論，藉由同學間相互討論及導師之指導，進而明瞭事故發生如何完善處理。	全校師生 570 人次	1.111.3.4-3.31/正修校園 2.111.9.13-10.31/正修校園	（1）同學普遍認知機車是交通事故死亡率最高的交通工具，但因為課後打工的需求，在現有交通網絡之下，往往不得不使用機車。（2）同學對軍訓暨校安中心網頁內建置的交通安全內容，普遍認能認同，也知道發生交通事故應如何處置、找誰幫忙，對用機車安全有更深的認知。
6	工讀暨職場安全及安心就學座談會	0	13,000	111 年度共辦理 1 場次，共 415 人次參加，課外組舉就貸說明會，協助學生更加了解就學貸款從本次邀請到臺灣銀行鳳山分行就學貸款業務承辦人，為同學們講解就學貸款之申辦方式及流程、線上申貸、償還期間及償還方式等問題。以真實案例向學生說明，政府設立就學貸款是為了讓學生可以無後顧之憂的認真上課、學習充實自我，以創造美好的未來，請同學們好好珍惜利用並回饋社會。	全校師生 415 人次	111.11.17/學生活動中心	上學期學生之貸款有較多一年級生辦理，難免會有办理流程的問題出現，為強化學生瞭解如何申請貸款、畢業後如何還款、申請延緩繳本金、還款利息等相關規定，以利學生申請貸款減輕經濟壓力，順利完成學業。每年定期舉辦校內貸款說明會，通知學生方式可以更多元才能讓更多學生參與。
7	日間部學生校外賃居輔導系列活動	25,000(獎品：20,000)	35,000	111 年度共辦理校外賃居關懷輔導系列活動合計 5 場次，共 395 人次參加。依據教育部與本校學生校外賃居安全暨服務工作實施計畫辦理賃居安全議題講座與活動，教導學生	全校學生 395 人次	1.111.3.15/藝術專業教室 2.111.4.19/行政大樓教室 3.111.8.16、111.10.16/正修校園 4.111.11.16/科工館	1.為防範新冠肺炎，於 111 年 4 月、5 月進行校園遠距演練，以致原訂於暑假前進行的租屋博覽會延至下學期。2.利用導師會議及賃居種子平台，宣導租屋網功能。

				學習使用居住安全調查系統與雲端租屋平台。藉由講座與活動瞭解租屋安全、火災應變、一氧化碳防範、租賃糾紛及資源等知識，有效提升學生校外賃居知能。為增強學生對於居住安全知識，特別辦理體驗教育活動。例如：同學走入地震體驗屋，感受模擬 921 地震實況，並依指引學習當下應變狀況；拆解及組合延長線，瞭解插座原理，學習正確使用延長線。亦針對房東辦理座談會並結合警消、地政機講，宣導租賃安全措施及政策，減少租賃糾紛，達到學校用心、學生安心、家長放心之目標。			
8	進修部學生校外賃居輔導系列活動	11,000		由講座中華民國災害防救教育學會－謝榮泰博士以「逃離喪屍場-火場自救術」，從火場致死因素分析、求生五大心法、自我防護分析，從如何挑選租屋環境及入住後應如何先瞭解逃生路線等事項，透過真實的案例，結合學理精闢的剖析，生動活潑的肢體宣講，對同學大力的呼籲，一定要注意居住安全，了解容易發生火災原因及其危害，更應深入認識避難逃生要領，尤其謝講師在撥放新聞影片及陳述當時在現場調查起火原因時，學生更是專注，明確認識到進入陌生的環境、公共空間要先觀察逃生通道，預擬事故發生時的逃生路線；由於講師精彩的表達，同學都能夠瞭解與吸收，並有深刻的認知，會後還有學生與講師仍有互動，提出困惑及問題。111 年度共辦理 2 場次，共 188 人次參加	進修部全校師生 188 人次	1.111.5.2/至善廳 2.111.11.7/至善廳	(1)滿意度調查：對本活動的內容感到滿意 94.7%，認為本活動符合需求 96.4%，認為參與過後有正面的幫助 96.5%，統計如附錄。(2)部份學生守時守紀觀念稍薄弱，未能準時入場，受影響講者與其他同學情緒。(3)賃居學生參加講習的人數未盡理想，須再加強力度。(4)課程開始前懸掛宣導布條的升降桿故障，於懸掛宣導布條後無法上升，以致橫桿半懸 講台前方，對授課及講師造成影響，已於課後向藝文處反映檢修。
9	宿舍安全教育宣導與防災演練	5,000	10,000	111 年度共辦理 2 場次，共 280 人次參加，宿舍防災疏散演練，藉此讓住宿生熟悉逃生路線，由楊副學務長，說明有關防震避難求生方式，讓住宿生體認到防震防災疏散重要性，另邀中華民國防災教育協會執行長謝榮泰博士，蒞校主講「逃離喪屍場從火場談公共安全，求生心法」，探討有關防震避難求生方式、地震包概念、消防安全及火災求生新觀念，透過謝博士影片資料補充以及實際案例分享，參與同學均體認到防震防災方法的重要性，藉此研習活動，提升住宿生對於地震及火災災害求生能力，以維護住宿生之安全，整體活動圓滿順利完成。	全校學生 280 人次	111.9.7、111.9.23/正修宿舍、正修校園	1.宿舍防災疏散演練部份學生掩護動作不確實，集合動作緩慢；少數同學遲到及未到，影響活動進行時間。2.「逃離喪屍場從火場談公共安全，求生心法」演講，少數同學未專心聽講。
10	學生校園安全教育宣導	16,000(獎品：7,000)	22,000	111 年度共辦理校園安全講座 4 場次，共 320 人次參加，及 2 場次關東旗與電子海報創意設計比賽，協助學生從講座及作品設計	全校師生 320 人次	111.3.7-4.20/軍訓室	近年來校園危安事件不勝枚舉，每學期辦理校園安全講座，邀請長期擔任校園安全守護者之學者及警政單位主管擔任演講

				活動辦理中培養安全教育的觀念，藉充分了解自身安全的重要性，衍伸面對誘惑時及危險時，如何確保自身安全與遠離危險，並擔任大哥哥與大姐姐的角色，對於身邊國中、小學生變身為安全教育者，善盡社會責任。			者，理論與實務相互配合，使學生能更加深印象，並藉創意設計活動的辦理，使得宣導活動不致過於生硬，更能啟發學生吸收宣教內容。
11	防制學生藥物濫用宣導活動	40,000	50,000	1.落實校園反毒、拒毒工作，深化校園反毒精神。深植學生藥物濫用防制觀念、遠離毒品戕害學子。擴大反毒宣導成果、響應社會反毒理念。2.111 年 11 月 5 日、6 日、14 日及 28 日，分別對本校外籍生、僑生及四技日、夜間部學生實施藥物濫用防制專題演講參加師生合計約 286 人。3.111 年 11 月 23 日配合「防制學生藥物濫用運動」宣導月，辦理「反毒商家簽名活動」，由本校反毒志工同學至台南安平，實施反毒商家簽名及宣導。	全校師生 286 人次	1.111.10.17-10.28/正修校園 2.111.11.1-12.30/正修校園、台南安平	專題演講一內容具體且充實，讓學生充份瞭解毒品對人體的危害，讓學生收穫良多。春暉社同學在實施反毒簽名及宣導活動時，稍顯生澀有點害羞。
12	菸害防制活動	18,000	40,000	111 年辦理菸害防制系列活動，與榮總戒菸班團隊合作，於本校開設正修健康戒菸班，讓學生了解菸品的危害，進而擴大影響其對生命的尊重。在校園內設攤，宣導各式菸品的危害並且發送宣導單張以利學生觀念建立，辦理有獎徵答發放精美禮品。參加人次共計 320 人次	全校師生 320 人次	111.10.21-12.13/正修校園	拒絕菸害已逐漸列為本校生活規範，然而推動無菸環境是一項長期工作，雖然學生認知增加及環境菸害改善，但近期新興菸品的盛行，法令不夠完善等問題，都還有需改善與努力的空間。戒菸是菸害防制政策中重要的一環。惟有透過幫助吸菸者戒菸，才能使更多的學生免於一手菸與二手菸的危害，持續推動本校戒菸、拒菸行動。
13	學生交通總隊訓練與輔導	8,000(獎金：0)(獎品：0)	38,000	111 年度本學期為強化學生交通安全觀念，維護學生行的安全，辦理「交通安全宣導系列活動」加強宣導活動具體成效：(1)111 年 9 月 14 日辦理期初幹部專業教育訓練研習活動，計 52 人次，111 年 9 月 28 日辦理期初工作檢討研習活動，計 56 人次，111 年 11 月 09 日辦理期中工作檢討研習活動，計 53 人次，111 年 12 月 21 日辦理期末工作檢討研習活動，計 66 人次。(2)111 年 10 月 05 日辦理交通安全關東旗創意設計比賽活動，計 53 人次。(3)111 年 10 月 19 日時 1200 及 1800 辦理交通安全教育宣導及違規輔導登記活動，計 356 人次。(4) 111 年 11 月 16 日辦理交通安全教育安全帽彩繪比賽活動，計 45 人次。(5) 111 年 11 月 23 日辦理交通安全教育以身作則系列宣導專題講座活動，計 83 人次。	全校學生 764 人次	1.111.2.21-6.30/正修校園 2.111.9.8-12.25/正修校園 3.111.9.14-12.21/正修校園	(1) 交通安全彩繪美麗之安全帽活動教育導成效顯著，主動報名參加人數遽增，但限經費編列採購之安全帽仍無法滿足所需，建議能增加採購安全帽數量。(2) 為使交通自治隊隊員及交通安全服務社社員具備管制本校重要通道車流順暢及維護學生行的安全之能力，以及強化其正確的交通指揮手勢和安全觀念，並培養協助學校推動交通安全宣輔導的能力和彼此情感默契，特訂定本學期「學生交通自治隊訓練與輔導」實施計畫，辦理勤務執行訓練、定期會議檢討及相關教育訓練研習等活動。

工作目標：2-2 促進及維護健康
工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	社區醫療單位衛生教育宣導	30,000(獎品：5,000)	0	為營造友善校園健康環境，提升學生正確的健康觀念及知識，結合衛生單位（長庚醫院、高醫）、相關機構（高雄市政府、臺灣雷特氏症病友關懷協會）及跨處室結合（軍訓室及總務處環安組）、學生社團（環保先鋒隊、春暉社）宣導各項議題，藉由闖關活動讓學生能從遊戲中學習到有關傳染病防治等相關認知。本學年社區健康營造活動共辦理 1 場，合計 218 人次參加。	全校學生 218 人次	111.11.30/正修校園	有些關卡容易造成排隊阻塞，可調整遊戲規則或採團體方式進行；未來可考慮增加「交通安全、急救知識」等主題宣導。
15	體重控制活動	28,000(獎品：3,000)	0	為提升學生對運動及飲食營養相關知識，特辦理體重控制活動，鼓勵師生在日常生活中增加活動機會，養成健康生活型態。本年度邀請高雄長庚醫院王夢玲營養師蒞校進行健康飲食講座演講，強化師生在飲食攝取時均衡及控制的概念；以及方俊名健身教練開設多功能訓練班。本學年共辦理 1 場，合計 40 人次參加。	全校學生 40 人次	111.11.16-12.24/體適能中心	因疫情關係，學生參與意願較低，未來可增加排名獎勵，藉以提高學生運動意願。
16	全校校園健走活動	15,000(獎金：0)(獎品：15,000)	35,000	為培養師生健康休閒活動，藉由健走活動來達到健身及紓壓解憂的效果，健走的好處是可以預防衰老、促進健康、輕鬆減重，健走比散步有效，比慢跑安全，成為健身新風潮。邀請佳儀有氧瑜珈會館教練協助開場暖身運動，並邀請校長蒞臨開場致詞及鳴槍。本學年校園暨鳥松濕地公園健走活動共辦理 1 場，合計 360 人次參加。	全校學生 360 人次	111.11.30/正修科大、鳥松濕地公園	簽到時發放蓋張卡易有師生在未鳴槍前提前健走情況，明年將改為鳴槍後發放蓋章卡。
17	急救安全教育	26,000(獎金：0)(獎品：3,000)	0	為推展本校學生能擁有急救知識技能，落實校園安全及意外發生的緊急正確處理觀念，提升學生救助他人及自救的能力。每學年皆與紅十字會配合辦理基礎急救員認證班，課程包括：心肺甦術、AED 自動體外電擊去顫器使用、創傷急救、骨骼關節肌肉損傷包紮、交通事故處理與傷患運送等專業課程，最後進筆試與技術測驗。本學年共辦理 2 場，合計 49 人次參加，共 49 人取得證照。	全校學生 49 人次	111.5.14-5.15/體育室多媒體教室 2.111.12.10-12.11/體育室多媒體教室	疫情開始後學生參與率下降，需評估是否調整辦理方式。
工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	心理與問題行為初級預	60,000	40,000	111 年度辦理 15 場次，共 203 人次參與。整體而言，約有 96%的成員表示活動很好玩，	全校師生 20203 人次	1.111.2.28-6.24 共 12 次/學輔中心 2. 111.1.19、111.1.20、111.2.15/學輔中心	因應疫情變化，使得參與人數不如預期，但整體來說，參與者皆抱持著正向的反應

	防-生命教育推廣活動			參加的感覺很放鬆，也經此活動認識不同的朋友，是非常棒的體驗。成員們也能透過參加活動讓從忙碌的生活中找到能放鬆的綠洲。111 年度共辦理 4 場次的互動式講座，並透過社群媒體提供 6 大主題提案及選讀相關書籍、音樂、影片，搭配節慶辦理不同主題互動活動，並搭配不同社群，以滿足學生各方面不同的需求等，帶給學生不同的實體與虛擬的體驗，提升學生心理健康保護因子，共計 20,000 參與人次。			與回饋，並建議未來能多舉辦類似活動。因此，持續辦理生命教育推廣活動，並強化本校學生相關知能，是必要且延續的工作項目。 多數學生認為參與此活動能夠獲得實質收穫，但亦有部分學生反應講座中有些內容過於抽象、難以實踐。未來可以加強透過更多互動性活動，提升 IG 的流量，以及曝光度，讓學生留下更深刻的印象，持續推廣心理衛生概念，提升學生的心理健康；同時建議未來講座主題能夠更加提供實際上能夠運用之策略。
19	心理與問題行為二級預防-新鮮人情緒關懷篩檢	132,000	198,000	1.日間部及進修部大一新生(一般生)憂鬱篩檢，藉由情緒關懷量表,落實高關懷群學生之篩選,進而能夠早期介入以提供協助與處遇,以消弭校園憂鬱自傷事件的發生。2.辦理僑生、五專生之大一新生情緒憂鬱篩檢，藉由情緒關懷量表,落實高關懷群學生之篩選,進而能夠早期介入以提供協助與處遇,以消弭校園憂鬱自傷事件的發生。3.辦理轉復學生會議 2 場次，邀請轉復生、導師、班代及相關單位人員參與，期望能加速轉復生適應新生活。 本項工作經費編列內容為預計跑班鐘點費、補充保費、印刷費、餐費及雜支等。	1.新生情緒憂鬱篩檢，日間部及進修部之大一新生共計 4000 人次參與。2.新生情緒憂鬱篩檢，僑生、五專生之新生共計 400 人次參與。3. 辦理轉復學生會議 2 場次，預計共 200 人次參與。	1.111.3.3/至善廳 2.111.9.14/至善廳 3.111.9.7-12.30/各班教室	"110-2 學期辦理遇到全台大停電，臨時將活動暫停改成拿取資料，當下因沒電無法聯繫活動暫停，故還是有少量學生到達會場，建議可於活動會場 1 樓架設告示牌告知活動暫停，111-1 學期學生建議辦理時間可調整，不要卡到上課時間，因此建議下次辦理時盡量縮短時間，避免攏長之報告內容以利縮短會議時間。 由於僑生普遍中英文閱讀能力不佳，加上教育部編制的大專校院學生心理健康關懷量表題項較多，於是在施測過程中僑生容易出現誤判題意以及沒耐心而亂答的情形，以致數據有較多的「假警報」，日後可以反映給教育部以提供進一步優化的方向。
20	心理與問題行為三級預防-個案處理增能培訓與資源整合	28,000	140,000	1.辦理專業輔導人員個別督導，校內輔導人員及督導共計 40 人次，增進專業輔導人員對學生心理歷程的理解與評估,並能夠及時提供適當的心理處遇。 2.辦理專業輔導人員團體督導或專業輔導課程 8 場次 120 人次，增進專業輔導人員危機辨識能力,能夠適當地進行學生自我傷害及攻擊傾向的危機處理。	1.個別督導：校內輔導人員及督導共計 40 人次。 2.專業團督或專業輔導課程：8 場次專業輔導人員共計 120 人次。	1.111.4.19-6.21/學輔中心 2.111.5.14-6.14/學輔中心 3.111.11.1-12.7/學輔中心	個督、團督對專業人員處遇或是自我統整大有助益，且是必須，建議持續辦理，維護提升處遇品質。如此督導方式，工作人員感到後盾與安心，加強三級工作運作之順暢與自信度，建議持續辦理，維護提升處遇品質。
工作目標：2-3 促進和諧關係							
工作策略：2-3-1 落實性別平等教育							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	落實性別平等教育	20,000	40,000	111 年度共辦理 18 場次，共 14,567 人次參加。以講座方式向教師宣導多元尊重觀念，營造性別友善的校園氛圍，使不論任何性傾向認同、性別認同之學生都能安心就學。針對性暴力防治、數位性暴力、培養性別意識、認識多元性別、愛情理論、網路交友、	1.性別平等輔導活動 4 場次，全校教職員生共計 120 人次。 2.性別友善環境營造。	1.111.4.27、5.11、5.18、5.25、6.1 共五場/綜合大樓教室 2.111.2.15/線上講座 3.111.11.7-11.10 共四場/學輔中心 4.111.12.9/團體諮商室	參加成員回饋滿意度均達 80%以上，並期待未來持續舉辦相關活動，可見根據 110 年度所辦理的性別平等業務諮詢會議所得之建議議題來辦活動確有其效益，建議數年後再度邀請性別平等相關領域的專家蒞

				建立親密關係、伴侶衝突因應、分手療癒、性議題/知識為主題，辦理講座、工作坊和班級宣導。			臨指教，使本校性別平等教育可持續切合學生興趣與需求。
工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	形塑友善導師典範	50,000(獎品：6,400)	40,000	透過辦理「吾愛吾師?愛師宣言」徵文競賽，募集學生對於教師的感謝，為教師工作的辛苦致上誠摯的謝意與加油打氣，培養學生感恩心及倡導敬師愛師的風氣。共辦理 2 場，合計 40 人次參加。	全校師生 40 人次	1.111.4.15-6.15/正修校園 2.111.10.1-11.30/正修校園	學生覺得可以用不同的管道跟老師表達謝意，比較不會不好意思。覺得這樣的方式，可以表達心意很特別。
23	導師會議及相關活動	60,200	70,000	111 年度共辦理 6 場次，共 2076 人次參加，依「導師制度實施辦法」，舉辦各式導師研習會議，會議目的主在讓導師能針對學生在學之學習概況與學生事務工作實施狀況進行交流和討論，邀集校內相關單位共同研商導師相關事宜，適時宣導導師工作職責及注意事項，並協助解決，並提供學校建議以利改進。	全校師生 2076 人次	1.111.2.15、4.13、6.8/活動中心進化基地 2.111.9.6、10.26、12.28/活動中心進化基地	校長與學務長及各處室行政人員、學院系所院長、主任、導師，進行校務報告及綜合座談，研討新學期校務相關議題。感謝各學院各系導師在過去嚴峻的疫情年，付出心力關懷學生，使學生安心就學，需導師多加協助。
24	獎勵特優及績優導師	155,000(獎品：150,000)	0	為使導師工作落實，並公開表揚且鼓勵表現優異導師，每學年藉由各單位及組織以導師業務權責，以公平、公正、公開方式進?評鑑，依上述初評分?，送交「導師評鑑委員會」複審，並審定特優及績優導師名單，並於開學典禮公開授獎。共辦理 1 場，合計 337 人次參加	全校師生 377 人次	111.9.30/正修廳	老師們覺得現在的導師工作很辛苦，照顧學生要面面俱到，很開心學校能辦裡這樣的活動，讓他們能接受到這樣的獎勵，感覺備受肯定。
25	導師輔導知能研習會	45,000(獎金：0)(獎品：0)	65,000	為提昇教師對教師角色的瞭解與認同，活動除導師外也鼓勵教師參加，希望藉由學務處的相關訊息，將輔導的知能擴及到更多輔導人員身上，也藉由辦理工作坊，增進導師生理、心理及情緒健康，協助舒緩壓力減低焦慮，促進解決衝突、問題能力與自我覺察能力，提昇三級預防觀念知能並落實初級預防的輔導工作，建立友善安全的校園。共辦理 3 場，合計 320 人次參加。	全校師生 320 人次	1.111.2.17-2.18/生創大樓演講廳 2.111.9.28/生創大樓演講廳	目前的安排的研習除能增加輔導的知能外，希望也能多多辦理類似的情緒紓壓課程，以利對於教師的生理、心理及情緒健康有所幫助，以利幫忙更多學生。
26	導師工作傳承研習會	180,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	111 年度共辦理 3 場次，共 715 人次參加，學校每學期舉辦一次導師輔導知能研習會，內容包括導師之職責以輔導學生之生涯發展、專業學習、服務學習與生活教育為主個案研討，加強實務經驗分享與傳承，充實導師輔導知能。強化學務人員及導師輔導的知能，使班級單位裡各種人、事、物活動得以順利推展和互動，由教師為中心，以科學化	全校師生 715 人次	111.11.23/圖書資訊處 I 學堂	導師對於學生之性向、興趣、特長、學習狀況及家庭環境等，有充分之了解，對學生之思想行為，學業及身心健康，均能體察個性及個別差異，根據教學及學生事務，施予適當之指導，鼓勵學生優良表現，使其正常發展，養成健全人格，請各系導師多加參加研習協助。

				的方法和人性化的理念，來規劃、推展適當的措施，以求良好的教學效果和達成教育目標的歷程。			
27	導師座談會	10,000	20,000	111 年度共辦理 2 場次，共 120 人次參加，藉由不同媒材的活動帶領，協助開啟五感，使導師能在活動中陪伴與同理自己、提升身心覺察並調適壓力，提升導師身心健康，促進自我照顧能力，使導師有能量持續在師者的角色進行學生輔導工作。	全校師生 120 人次	1.111.6.27/行政大樓會議室 2.112.1.10/行政大樓會議室	多數導師回饋此活動辦理能夠有效協助其壓力調適，未來可繼續安排調適壓力之活動。同時導師需求調查中，班級經營為多數導師期待增能的向度，未來可就班級經營的主題，規劃適合的座談會以滿足導師需求。
28	導師職涯輔導工作講座	3,800	48,200	111 年辦理 4 場次，共 120 人參加，辦理導師研習活動，為提升對學生職涯輔導，協助導師瞭解現在學生相關觀念及想法，透過講師親身經驗來分享給各個老師，除了在課堂的專業教學外，導師也能成為學生生活學習的典範多元導師職涯輔導工作研習能結合課程、活動、生活、服務等途徑，輔導學生透過經驗性的學習與反思，協助學生轉化經驗並形成自己的觀點，成為學生學習任務中積極的伙伴，培育學生從生活中學習、學習中創作、創作中生活，涵養學生多元包容胸襟、團隊合作精神、人文關懷視野與社會服務熱忱。此外運用牌卡方式生動又有趣的玩法，可以帶動成員參與感和提高學習的興趣，會透過彼此的討論與澄清，更清楚了解焦點的技術內容以及可以運用的時機，並加深對焦點重要技術的印象，也會增進參與者覺察能力，一方面能體會何時使用各種焦點技術，另一方面對於個案概念化的理解以及對當事人問題的覺察力有很大的幫助。	全校師生 120 人次	1. 4.111.4.20/生創大樓專業教室 2.111.5.18/生創大樓專業教室 3.111.5.23/生創大樓專業教室 4.111.5.25/活動中心會議廳	邀請導師及有興趣的老師聚集，互相探討研究如何輔導學 生相關職涯規劃，對課程教學不但有很大的幫助，亦可增進老師與學生間的感情。大部分 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 老師在本次活動前填寫回饋 表時，覺得現在學生對於自己 表時，覺得現在學生對於自己 表時，覺得現在學生對於自己 表時，覺得現在學生對於自己的自信、積極熱情態度較 的自信、積極熱情態度較 的自信、積極熱情態度較 的自信、積極熱情態度較 的自信、積極熱情態度較 的自信、積極熱情態度較 為缺乏，資訊知識、語言能力 為缺乏，資訊知識、語言能力 為缺乏，資訊知識、語言能力 為缺乏，資訊知識、語言能力 覺得比較不足；而在聽完演講 覺得比較不足；而在聽完演講 覺得比較不足；而在聽完演講 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生 以後覺得可幫助自己學生的自信提升，態度變得較為正 的自信提升，態度變得較為正 的自信提升，態度變得較為正 面，積極。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	社團幹部會議	20,000	40,000	本年度共辦理 8 場次，共 720 人次參與。向全校社團與系學會領導人說明學生會目前營運狀況，讓各單位能更了解學生會的內部運作。也藉此會議，讓領導人與學生會間相互交流，可以促進彼此間的合作與進步，進而達到相互合作，資訊對等。	全校師生 720 人次	1.111.3.23-6.17 共三場/活動中心會議廳 2.111.9.6-112.1.5 共五場/活動中心會議廳	會議上有臨時布達的事項最後都沒有更新於當次領導人會議資料內，導致請假未參加的領導人無法順利接收到訊息，導致資訊落差。 某些幹部在宣達事情的時候講話過快，導致現場領導人無法清楚明白，會後都會請該幹部利用文字方式再說明，也會請幹部下次布達訊息時放慢語速。
30	營造宿舍文化	25,000(獎品：11,100)	35,000	111 年度共辦理 3 場次，共 181 人次參加，為營造宿舍文化，美化宿舍環境，由宿舍幹部帶頭發揮創意，於宿舍掛壁飾圖畫作品及人造花吊飾，讓整體空間環境美觀，讓宿舍更顯溫馨；端午節慶相關民俗活動除說明民俗由來，也分組手製香包及彩繪蛋，完成後可當吊飾或鑰匙圈辦理;歌唱比賽共 17 人角逐，觀眾反映熱烈，參賽選手帶動現場氣氛，現場如同一場演唱會，歌聲繞樑，令人陶醉其中。	全校學生 181 人次	1.111.3.20/學生宿舍 2.111.5.26/宿舍自學中心 3.111.10.19-10.20/宿舍	1.因經費有限，環境美化無法滿足各樓層空間需求。故每年編列預算，持續美化宿舍。2.歌唱比賽，現場主持人，宜選適合人員，部分參賽人員臨時換歌造成選曲人員困擾。3.學生報到時間太晚，宜於活動前實施廣播。
31	校園安全意外事件慰問	20,000	30,000	學生遭逢校內外意外事件，本校教職同仁及系輔導教官攜帶慰問品，代表學校前往探視學生，亦祝福渠等早日恢復健康返校上課。慰問學生人數 100 人次	全校學生 100 人次	111.1.1-12.31	針對遭逢校內外意外事件的學生，予以及時慰問，師長還應多給予事後的追蹤與關懷。
32	全校聯合迎新活動	185,000	95,000	本年度由系學會聯合辦理，共 350 人次參與。新生與幹部皆能藉由本次活動拓展自己的人脈以及對往後的課業上或學習上有更大的幫助，學長姐也能藉由此機會參加工作人員學習到辦理活動相關事務，讓往後的活動上有更深的概念對自我要求也能更好,使正修的活動圈能越來越進步並培養工作人員之間默契訓練且可以互相學習及互相扶持，活動也讓新生體驗到大學生的活力及熱情。	全校師生 350 人次	111.10.1-10.2/旗津	本次活動更換場地於旗津露營樂舉辦，新生多數表達非常滿意安排的活動內容，唯在安排活動過程中較容易產生中暑與體力不支等狀況，因為場地為長形，南北移動較費時間與體力，若後續還有要於原場地舉辦，必須調整活動時間與課程安排。
33	學生宿舍自治幹部研習與輔導	45,000(獎品：12,000)	75,000	111 年度共辦理 26 場次，共 428 人次參加，透過幹部研習訓練暨入住活動，提昇領導統御技巧及培養團隊互助合作精神，藉由入住活動，讓幹部能在實務工作上，獲得學習的機會，增加個人本質學能，本學年自治幹部研習共辦理 2 場，合計 60 人次參加。另為強化及策進學生自治幹部服務，落實管制作為，透過每月定期會議，由生輔組親自蒞會指導，檢討缺失改進，提昇管理及營造宿舍友善服務，以維護宿舍安全及環境整潔，本	全校學生 368 人次	1.111.2.17-2.20/正修宿舍 2.111.3.23-6.15/正修宿舍 3.111.9.1-9.11/正修宿舍 4.111.9.21-12.14/正修宿舍 5.111.12.15/文山宿舍 6.111.9.25-12.15/正義宿舍	1.入住活動時，避免家長的車輛臨停馬路旁時遭開單，造成家長很大的困擾及抱怨，建議學校能於入住時段協調轄區派出所，在車輛臨停時不影響道路安全上，給予彈性方便。2.召開會議時，大隊部幹部能先行統籌各項問題並提出具體作法，以利後續生保組協助處理。3.正修宿舍及正義學舍每日晚點名實施，仍有不少同學因晚點名未到(未請假)遭到處份，未來持續要求寢室長應多加強宣導。

				學年幹部定期會議共召開 24 次，合計 368 人次參加。			
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現							
工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	全校聯合晚會	250,000	0	今年適逢 57 週年校慶，以邀請藝人及學校社團表演為主軸，還有校外市集攤販進行擺攤，吸引校內外民眾參與，活絡校園氣氛，搭配學生會安排的摸彩活動(蘋果電腦、電視、手機、相機等)，讓繳交會費與參加校慶相關活動的學生獲得物超所值的感受。本年度辦理 1 場次，共 4000 人次參與。	全校學生 4000 人次	111.11.9/正修廣場	本次預算沒有增加的關係，希望之後可以在相關經費部分增加編列，增加活動可看度，藝人進出的動線沒有為好人牆，導致進出口擠滿學生造成交通困擾，之後要確實控管好動線。
工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	日間部社團辦理各項活動	151,639	79,630	111 年度共辦理 23 場次，共 2815 人次參加，全校社團舉辦多元活動，協助學生從活動辦理中培養群育、拓展知識、發展興趣、涵育民主素養，磨鍊領導才能，以積極推廣校園社團活動，健全社團發展，並兼顧學校發展及社區資源，透過體驗、?思及實踐，建構自我價值觀與意義、增強解決問題能?並落實教育改革理念。在參與社團活動期間，無論擔任任何職位，都需要為了一個目標與大家合作協商，在這個過程中社團成員學習到了慣例、團隊協作、傳統、倫理、道德等職業精神規範的內容。	全校師生 2815 人次	1.111.3.23/正修校園 2.111.3.25/正修校園 3.111.3.26/正修校園 4.11103-06/三民區教會 5.111.4.27/正修校園 6.111.4.28/正修校園 7.111.5.4/正修校園 8.111.5.7/正修校園 9.111.5.12/正修校園 10.111.5.14/正修校園 11.111.5.15/正修校園 12.111.6.15/正修校園 13.111.10.5/正修校園 14.111.10.15/正修校園 15.111.10.12/正修校園 16.111.10.29/正修校園 17.111.11.9/正修校園 18.111.11.12/正修校園 19.111.11.16/正修校園 20.111.11.18/正修校園 21.111.11.19/正修校園 22.111.11.23/正修校園 23.111.12.7/正修校園	學生社團活動經驗幾乎都是做中學，難免會有流程控管的問題出現，為強化學生的企劃及執行能力，每年舉辦社團幹部訓練、領導人會議，從訓練及會議中，邀請各領域中翹楚到校演講，也定期舉辦校內社團評鑑，驗收社團成果。也鼓勵社團學生參加校外各種研習及競賽，與各校社團菁英討論及交流。
36	進修部社團辦理各項活動	77,000(獎品：9,500)	27,000	111 年度共辦理 12 場次，共 1575 人次參加，全校社團舉辦多元性質活動，其中包含體育賽事、名人講座、生活講座及休閒活動…等，協助社團幹部學生從辦理活動中，提升企劃、執行力及其他技能，發現問題、解決問題也能增加團隊合作及默契，從服務中學習互相，讓團隊共同成長；參與活動的學生能從中提升班際間向心力、提倡運動風氣、認識自己對未來職涯規畫、增加生活常識及課餘休閒活動排放負能量，為校園生活帶來更豐富的生活。	全校師生 1575 人次	1.111.3.18-5.12/正修校園 2.111.10.19/正修校園 3.111.10.15-11.19/正修校園 4.111.11.7/正修校園 5.111.10.19-10.21/正修校園	依照參與者的回饋建議，參與活動的師生，多對本次活動給與肯定與支持，並希望能夠再辦理更多元、有益身心及促進同學聯誼的活動。

37	自治性社團辦理各項活動	64,161	119,194	111 年度共辦理 19 場次，共約 1783 人次參加，全校系學會舉辦多元活動，學生從活動辦理中培養群育、拓展專業知識、發展各項興趣、提升校園運動風氣，磨鍊領導才能，以積極推廣校園餐與各項活動，健全社團發展，並兼顧學校發展及社區資源，透過體驗、?思及實踐，建構自我價值觀與意義、增強解決問題能?並落實教育改革理念。在參與系學會活動期間，無論擔任任何職位，都需要為了一個目標與大家合作協商，在這個過程中系學會成員學習到了溝通、團隊協作、發現問題、解決問題、倫理、道德等職業精神規範的內容。	全校師生 1783 人次	1.111.3.1/正修校園 2.111.3.10/正修校園 3.111.3.17/正修校園 4.111.3.28/正修校園 5.111.3.28/正修校園 6.111.3.29/正修校園 7.111.3.31/正修校園 8.111.3.31/正修校園 9.111.3.30-4.1/正修校園 10.111.4.11/正修校園 11.111.4.11/正修校園 12.111.4.25/正修校園 13.111.5.3/正修校園 14.111.5.6/正修校園 15.111.5.13/正修校園 16.111.11.12/正修校園 17.111.11.16/正修校園 18.111.11.30/正修校園 19.111.12.1/正修校園	學生系學會活動經驗幾乎都是做中學，難免會有流程控管的問題出現，或是行程安排出現問題，為強化學生的企劃及執行能力，每年舉辦社團幹部訓練、領導人會議，從訓練及會議中，邀請各領域中翹楚到校演講，也定期舉辦校內社團評鑑，驗收社團成果。也鼓勵社團學生參加校外各種研習及競賽，與各校社團菁英討論及交流。
38	補助社團研習活動及競賽	0	40,945	藉由參與競賽，增加學生之間的社交活動，以利未來以賽交流提升彼此技術，也藉由競賽來了解本身能力的不足，增強自我學習的動機。而透過參與研習，與各校經驗交流來增強自身的能力，於研習後與校內成員討論解決現有問題的方案。本年度共參與 4 場次研習，共 18 人次參與。	社團學生 18 人次	111.3-111.11	藉由參與競賽活動，在與各地各學校的同學經過賽事衝擊讓我們了解到我們與其他學校不足的地方，讓比賽的同學回來之後有新的經驗可以學習。也藉由參與研習，藉由此次機會拓展人脈與各校學生進行友好交流與緊密合作，研習活動經驗帶回校內使相關活動順利推展也從中學習到各校學生會與學校性質不同而有相對因應措施。
39	全校性自治組織幹部訓練及研習	50,000	40,000	本次由學生會行政中心幹部與學生議會議員共 36 人參加，活動利用台南師大附中探索教育設施，藉由教練的活動帶領，讓幹部們分組進行活動，透過現場設施讓幹部一起思考並想辦法通過考驗，進而引導出幹部們思考解決問題的方式與團隊合作的重要性，先嘗試後才可以修正應對處理的方式，面對問題解決後就能感受到大家一起完成一件事情的美好，才能在未來共事的時候更珍惜每一個人所付出的力量。	全校師生 36 人次	111.9.4-9.5/正修校園、台南附中、台中	探索體驗的課程時間不夠長，現場還有許多其他設施尚未體驗到，下次舉辦時可以把時間拉長為一整天，好讓幹部能有更多的學習機會。嘉義舊監獄博物館參訪因時間關係沒有安排到現場導覽，導致幹部們只能自由參觀走馬看花，沒有機會讓幹部們了解博物館的歷史意義。
40	學生社團進行校際交流	20,000	70,000	111 年度共辦理 1 場次，共 25 人次參加，由學生會(行政中心和學生議會)幹部參加。舉辦校際交流活動目的在於讓幹部們進行與外校學生會參訪與交流，希望藉此活動讓雙方學生面對面互相學習，以了解他校經營運作方式方式。也希望能藉此精進自己的會務運作，往更好的組織邁進。本次參訪弘光科技大學，共有 6 間學校一同進行交流，人書約有 200 多人，與不同學校交流讓學生可以學習到不一樣的舉辦活動方式和幹部間相處和運作狀況。	全校師生 25 人次	111.12.16-12.17/弘光科技大學	因為交流學校較多，與會幹部數量相對也龐大，因此每一個活動環節的時間相對需要拉長，為了達到交流目的，整體時間安排也較長，之後或許可以把分組數縮減，妥善分配利用時間。原本安排的校園導覽因下雨且人數眾多關係而無法順利進行，沒辦法更認識弘光校園進而了解他校的優點，之後有遇到相同狀況可以安排雨備的室內參觀。
41	畢業生系列活動	21,420	6,000	藉由文藝季創意與藝術的一個組合，讓學生用手創作出屬於自己的回憶和祝福，讓學生	全校師生約 500 人	111.12.7-12.8/正修校園	活動宣傳需要再加強並提早做準備，才會有更多學生來參加。

				們感受到文藝季這個活動所帶來得溫暖，不僅是個紀念品，而是對學校最後的回憶，伴隨著傳統及創新的角度，並發出屬於自己的回憶及美感，可以讓同學體驗到完全不同的樂趣。			
工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
42	日間部新生入學輔導活動	75,000(獎品：9,000)	40,000	為使新生入學後，能瞭解本校校史、辦學教育宗旨，並儘早認識學習環境、校務概況、選課說明及生活輔導等事項，藉由入學輔導培養其認同感，樹立優良校風。112 年度共辦理 2 日新生輔導日活動、2 場協調會、1 場輔導員訓練、1 場補課活動。約計 2,000 人次參與。	全校師生 2000 人次	111.8.29、9.2、9.7、9.8/正修校園	因為正修廳投影布幕為 4:3，有幾個單位投影片以 16:9 格式製作，導致投影品質不佳，明年列入協調會議資料，要求所有單位以 4:3 格式製作。
43	進修部新生入學輔導活動	18,000	0	111 年度共辦理 1 場次，共約 900 人次參加，(1)為協助新生認識校園環境及資源，縮短適應時間，故辦理此活動。活動分成始業式（師長介紹、校園安全宣導、行政單位業務介紹）、班級活動、系主任勉勵、導師時間，活動當天全程由各系學長姐陪同，讓新生對新的校園生活不再忐忑不安，而是充滿期待多姿多彩的大學生活。(2)為利輔導工作順利，已提前於 9 月 7 日辦理新生輔導員研習。(3)實施新生入學輔導滿意度問卷調查，整體滿意度達 83.7%、無意見 16%。	全校師生 900 人次	111.9.7、9.12/正修校園	(1)新生入學輔導雖已律定 18:30 應於正修聽就座完畢，但仍有少部份新生未能準時到校，有一些遲到學生陸續進入會場，另部份學生於會議期間屢有離場如廁情形，以致對宣導內容難以全數吸收，明年須再加強事前宣導工作。(2)少數服務同學未能依時到校，應再加強要求，以利各項工作執行順遂。(3)部份輔導員對工作內容未能完整轉達給新生，致使須填報及調查的資料欠完整，事後校正稽催耗時，對輔導員之要求與教育須再精進。
工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	畢業班學生職涯規劃	35,000	10,000	111 年辦理 4 場次，共 380 人參與。為協助學生職涯發展，順利接軌職場，透過共同推動職涯工具及職人分享的活動，增進學生對職涯的準備與管理並協助其多元職涯發展，促進學生儘早找到未來發展職志，針對其需求進行職涯輔導，協助學生多元職涯發展，促進青年盡早找到發展職志。畢業班學生職涯規劃講座，透過活潑有趣的引導方式，協助畢業班學生建立生涯與職涯概念，協助學生進行生職涯探索，增進自我了解，提升生涯規劃與抉擇能力，建立學生正確的職涯規劃，培養良好職業態度，並協助學生了解自	全校師生 380 人次	1.111.5.3/生創大樓專業教室 2.111.5.17/線上教學 3.111.5.17/線上教學	畢業班學生職涯規劃講座中，大部分學生在每一次的活動前後，從填寫問卷回饋表中，對自己有正面的幫助，非常同意的占大多數在聽完演講以後對自己的行動力、思辨力、自信心、態度有提升，較為正面，積極。顯示本活動對參與學生而言都有一定程度的正向幫助，有效提升學生相關能力。雖然疫情來攪局，因著人數限制，有部分同學無法參與，但是也不減同學們對未來多元職涯發展的求知慾。

				我、協助其做好求職準備，透過各職場達人的觀點及實務經驗分享，依據實際案例的引導提供同學豐富的學習資源，建構自我價值觀與意義、並增強解決問題能?及未來職涯方向。參與了此次講座獲得正確之創業觀念，了解創業路上的相關艱苦辛酸應如何克服，更了解公職特考的相關訊息，考試前準備要有技巧與 方法，如何善用周邊的社會資源去做初步篩選，將關鍵的知能做熟記再推衍相關的知識與發則，會使自己更快的掌控。			
45	職業輔導活動	31,200	10,000	111 年辦理 4 場次，共 369 人參與。為協助學生個人在選擇職業，準備職業技能及進入職場上，激發個人發展的一個過程，因此，職業輔導是職業發展不可或缺的一個元素，對於學生有良好的職業輔導，就能夠落實良好的職業發展方案，有效的職業輔導更能夠提供學生在工作上得到進步和滿足的機會。使學生於在學期間對未來職涯認知更具備許多相關就業能力,透過職業輔導活動，邀請各職場業師分享實務經驗說明，搭配實際案例提供同學豐富的學習資源，擴展學生對於未來在職場上的認知與注意事項，在講座中獲得正確的求職態度與知能，強化學生在求職面試過程中的自我推薦能力，掌握未來職場意象，進而瞭解自我的職涯發展方向，使個人能制定與規劃更明確的職場工作與目標。亦有良好的法律觀念並保護自己，建立自身的性別倫理之準則並能巧妙運用於未來職場工作中。	全校師生 369 人次	1.111.4.7/生創大樓專業教室 2.111.4.15/線上教學 3.111.4.15/線上教學	學生在本次活動填問卷回饋表，參與活動前後，覺得對自己的自信、積極、熱情的態度較為缺乏，資訊知識、語言能力覺得比較不足；而在聽完演講以後對自己的自信也有提升，態度也變得較為正面，積極。顯示本活動對參與者而言都有一定程度的正向幫助，有效提升學生相關能力。雖然當天有部份學生因為下課後需要夜間工讀，必須提前離開活動現場，無法全程參與活動講座，但是學生對本場活動的整體表現抱持肯定的態度。
工作願景：三、培養具良好品德之社會公民							
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度							
工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
46	提升人權教育強化公民意識	15,000(獎品：6,000)	20,000	辦理人權桌游工作坊及友善校園與人權環境問卷調查暨有獎徵答，以推動人權教育，培養學生人權素養，促進相互尊重、包容與關懷之良好公民品德，並發展人權文化，形塑尊重生命與品德的友善校園環境，在活動的過程中，加強師生體認人權教育的時代意義及重要性，重視人權教育之實踐。合計 3 場次，660 參與人次。	全校師生 600 人次	1.111.4.15-6.15/正修校園 2.111.10.1-11.20/正修校園 3.111.12.16/體育室視聽教室	人權環境問卷調查中，教職員工生認為，本校在校園安全的部分較弱，未來將針對這部分努力改進。

47	全校班級領導人會議	0	48,050	111 年度分別在全校領導人會議和畢業班級代表部份各辦理 2 場次和 4 場的活動，共約 700 人次參加。本次有話大聲說上半年第一次因為疫情關係，沒有舉辦實體會議，改採線上方式進行，兩次會議事前提問加上會中和會後的問題，共 139 題，已於活動前交由各處室針對問題做紙本回復，現場也有多位同學提出問題，與會師長也一一回覆學生處理問題。利用此種面對面方式讓學生可以更快直接得到問題的處理，在學校方面，可以展現學校重視學生需求與權益的一面，在學生部分也可以感受到學校師長對於學生問題的重視，雙方有良好的溝通管道才可以讓校園更加和諧。畢業班級代表針對畢業生相關問題與事務進行討論，屆由 4 天的會議，幫同學解決了畢業服裝和拍照等問題。	全校師生 700 人次	1.111.5.25/活動中心電競教室 2.111.10.19、11.16/活動中心會議廳	實體會議活動因疫情爆發學校開始線上授課而取消須利用視訊軟體進行線上會議，視訊會議最大的影響因素是網路的傳輸與參與者的環境及網路狀況，因此導致部分師長在回覆時的影像及聲音狀況不是很穩定，而有不清楚的狀況產生，之後有使用視訊方式要先提早測試各師長所在位置的網路環境狀況，以避免發生同樣情況。活動現場師長們的回覆皆以重點方式做說明，導致有學生無法進一步了解某些問題的解釋說明，之後會於第一階段紙本回覆後多詢問與會學生是否還有想請師長進一步說明的部分，以避免會後問題再度產生。畢業班代表會議針對部分幹部在處理學生問題時因為對整體會議內容不甚了解，導致花了較多時間幫學生解決問題，這部分需再加強內部的幹部訓練，以避免還有類似情況產生。
48	品德教育與宣導	31,000(獎品：9,680)	75,900	為協助學生從行走坐臥的日常生活中，實踐與養成重視品德的好習慣，使成為能思辨與反省，肯負責與值得信賴的好公民。111 年度響應聯合國永續發展指標 SDGs，的社會公平及環境永續等面向，共計辦理 4 場次活動，約 2,400 人次參與。	全校師生 2400 人次	1.111.10.18-12.7/正修校園 2.111.10.26/幼保大樓繪本屋 3.111.12.1//正修校園 4.111.12.7/幼保大樓繪本屋	為養成校內師生環境永續的生活習慣，於本學期辦理 2022 樂活節系列活動-樂活飲食集點活動，活動受到空前的歡迎，總共有 265 人次完成集點，活動兌換截止日於 12 月 9 日，也因此核銷時間較為緊迫。
49	民主法治教育與宣導	8,000(獎金：0)(獎品：3,000)	18,000	聘請善長法律事務所楊富強所長實施性侵害、性騷擾與性霸凌基本概念~防治與法規專題演講，計 180 人次。並在校園內設攤，宣導智慧財產權及性別平等並且發送宣導單張以利學生觀念建立，450 人次。	全校師生 630 人次	111.10.19-12.2/正修校園	法治教育的基本理念在培養學生的基本法律素養，認識法律與法治的意義，具體實踐法律之基本知識與技能，本校將法治教育融入各項領域及學習重點之議題，透過法律與法治的增進及養成日常生活實踐法治價值的行為，以培養具備公平正義之核心價值，後續將以更多元化活動，增加學生參予與觀念的深化。
工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
50	帶動中小學社團社區服務隊	28,803	29,921	配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，亦鼓勵社團本於服務社會的精神，進入中小學帶動中小學社團發展，促進雙方學生群育發展及興趣之培養。本年度共辦理 4 場次，共 200 人次參與。	全校學生及參與學校共 200 人次	1.1113.26-3.27/大社國小 2.111.11.7/東光國小 3.111.11.14/獅甲國小 4.111.1.3/陽明國小	本年度因疫情關係，利用疫情稍緩且課餘時間在合作中小學擔任社團活動師資，讓參與學生了解自身不足，也訓練學生企劃、執行、修正的能力。
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民							
工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念							

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
51	志願服務知能研習與訓練	10,000	60,000	邀請志願服務專業講師經驗分享，規劃志工相關課程與遊戲，安排晚會活動鼓勵學生思考與感恩，以開放性思考、互動式引導，加深團體凝聚及其信任之重要性，提升幹部之主持、領導能力，使幹部、社員更加了解志工服務其重要性及意義，培育幹部、信任，提升志工服務品質、增進專業知識，使志工教育更臻完善。共計 30 位新生參加，工作人員 16 人	全校師生 46 人次	111.12.10-12.11/正修校園	1.要在多跑過活動當天所有的流程以免有人當天會忘記。2.在會議聽時要在多注意安全，不要以跑動太大的活動當遊戲。3.帶領車隊的路程中要在多注意安全，並事先確認好路線
52	培養學生公民素養	15,000	40,000	111 年度因為疫情關係只舉辦一場講座和 3 合 1 選舉活動，總參與人數約 785 人。透過本次的講座，使學生注意到許多在活動中容易被忽略但卻很重要的事項，透過講師幽默風趣的演講方式，把生硬的法律常識轉化成易懂的生活法律，讓學生能簡單瞭解，以避免後續有可能觸碰到的法律規範，並藉此教導學生懂得如何認知分辨權益問題，以促進友善校園的風氣。而在了解什麼是學生自治後，借由校內的 3 合 1 選舉活動，讓全校學生行使身為學校一員所擁有的選舉投票權益，不管事投入選舉的候選人，或者單純參與選舉的投票者，都能藉此活動了解學生公民素養就是這樣產生的。	全校師生 785 人次	1.111.5.4/正修校園 2.111.12.22/至善廳	學權講座因發放專業分數，報名學生超出預期，且工作人員數量較少，導致會後時數發放時較混亂，之後須控管與會人數。而在學生參與事後滿意度部分，顯示出經由這次講座在學生自治和權益部分，大家都有更了解並清楚認知自身的權利與義務。對於 3 合 1 選舉活動，在系學會系會長選舉部分，推廣一同參與選舉部分還需繼續努力，本次共有 12 個系一同參與，未來希望透過不斷的溝通讓全校真正的完成 3 合 1 選舉。
53	校園社區服務捐血活動	0(獎金：0)(獎品：0)	60,000	學生會及進修部配合捐血中心規畫一年各二次且為期三天捐血活動，在疫情下，全台各地血情都有吃緊的情況，因此藉由捐血車進校園的活動，利用網路及海報宣傳，希望在這特殊時節能促使師生捐血的意願及正確的生活觀念，活動也贈送商品卡及捐血中心的禮品給參與來的師生，本年度共募得 720 袋。	全校師生 720 人次	1.111.3.21-3.23/正修校園 2.111.3.19/正修校園 3.111.10.5-10.7/正修校園 4.111.10.29/正修校園	1.活動當日動線不良，導致捐血車移動了 2 次位置，延誤開始時間，之後應事先將場佈圖規劃好，並且在活動當中請工作人員引導學生捐血路線。2.活動宣傳效益不佳，建議下屆可以透過各單位幫忙宣傳，並利用學校廣播系統，讓更多學生得知本活動。
工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效							
工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織							
工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識							
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
54	補助學務人員參加學輔	52,268(獎金：0)(獎品：0)	0	學務工作因應時代演進而有所改變，為增進學輔人員學習與成長，鼓勵同仁參加各種研	學務人員共 30 人次	111.2-111.12	因應疫情，有些研習活動規模縮小或取消，或多半變更會線上會議，無法與與會人員進行分組討論，實屬可惜。

	相關研習活動			習與觀摩。本年度共參與 25 場次研習活動。			
55	學生事務與輔導人員工作研討會	22,000(獎金：0)(獎品：0)	17,160	藉由工作研習之辦理，薩提爾關係互動、說話斯為培訓講座及性別意識在教育工作的實踐，增進學務人員及導師心理衛生與輔導知能活動，協助導師自我成長、強化導師的輔導知能、散播校園輔導種子。合計 2 場次，120 參與人次。	全校師生 120 人次	1.111.9.28/生創大樓專業教室 2.111.8.30/綜合大樓教室	希望學務研討會除了一般的研習課程外，能多多辦理一些舒壓的課程。
工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
56	健全社團制度實務研習	200,000(獎金：0)(獎品：0)	130,000	111 年度於暑假辦理一場幹部訓練，下半年度辦理 2 場期中幹部訓練，共有 450 人參加，三場活動安排課程讓學生知道辦理活動時會需要了解的基本課程，講師透過個資與智慧財產權及性騷擾防治法與校園法律課程加強宣導提升學員們的基本知能以避免觸法，移地訓練至小墾丁渡假村的闖關及團隊訓練活動及校內的動態課程能提升學員在動態活動的能力，並培養默契以利後續團隊合作。	全校師生 450 人次	111.10.25、11.25/活動中心大禮堂、電競教室	暑假活動因碰到第二波疫情活動前並未規劃有確診學生時後續活動進行方式，當晚有學生確診後，幹部與師長們花了較長的時間在討論隔日處理方式，導致小墾丁無法及時配合活動更改方式，若有相同情況再發生，須作事前演練討論處理方針，才不會於當下花費太多討論與處理時間。校內的動態課程學生有反映課程時間稍微長，下次可以考慮把課程拆成上下午兩個時段，避免精神和專注力跑掉。
57	編印學生事務與輔導工作報導	60,000	0	編印學生事務與輔導工作專刊，讓全校師生瞭解學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊，加強學務與輔導工作的交流。本年度共辦理 4 次。	全校師生 32000 人次	111.2.1-12.31/正修校園	1.由於經費的限制目前只能印製 4 個版面，無法全面將學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊放置於版面讓全校師生閱覽，只好從中挑選較為大型或重要的活動報導。2.由於經費的限制目前只能印製 4 個版面，無法全面將學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊放置於版面讓全校師生閱覽，只好從中挑選較為大型或重要的活動報導。
58	建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承活動	28,000	17,840	前往擁有教育部核定全國唯一的「生命教育中心」南華科技大學，依各教育階段別設計多元豐富的生命課程及體驗。也藉由高雄餐旅大學的參訪，在各項學生事務工作：品德教育、服務學習、社團輔導、學生宿舍及租賃、學生自治會及學生議會、校園安全工作、學生諮商輔導工作...都在此次機會做了深入的討論。合計 2 場次，120 參與人次。	全校師生 120 人次	1.111.8.2/高雄餐旅大學 2.111.8.16/南華科技大學	能跟各個學校藉由分享與交流，建立彼此學習分享網絡。從友校的參訪中，同仁能建立自信心，也能從不同的角度學習到不足之處。與各校的交流，讓同仁都受益良多。
59	社團指導老師座談會	6,000	20,000	111 年度共辦理 2 場次座談會，共 200 人次參加。邀請社團行政老師、社團指導老師、系學會老師及社團幹部，一同學習帶領社團要注意的問題，提供解決意見，讓老師及幹部學員間，相處更愉快。並表達對社團指導	社團指導老師 200 人次	1.111.3.30/活動中心會議廳 2.111.10.5/活動中心會議廳	有些老師因為活動會遲到，且為配合校外老師方便，也必須將座談會訂於社團上課之前，故仍需感謝各位老師配合。

				老師感激之意。也邀講師來為師生們指導性別平等、個資、智慧財產權等相關議題，讓老師與社員幹部經營社團上，更了解人與人的相互溝通及對於個人隱私資訊上的安全處理，以及智慧財產權的相關議題，讓學員不至於違法還不自知，並且能夠			
60	進修部社團幹部訓練	0(獎金：0)(獎品：0)	0	因疫情關係，本年度未辦理	0	未辦理	無
工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能							
工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
61	學務與輔導工作績效評鑑	15,000	15,000	為建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織，定期辦理學務工作自我評鑑與改善機制，邀請遠東科技大學蔡文彬學務長、成功大學林麗娟學務長及高雄餐旅大學廖漢雄學務長擔任自我評鑑委員，活動中細分為三組分別辦理，由三位委員分別擔任委員。並檢閱簡報報告並查閱各活動的電子檔成果冊，透過學務評鑑機制達成績效評估，檢討精進學務工作使臻完善。也能從委員身上請教指導，並藉機觀摩學習他校經費之規劃與運作機制，以檢視學生事務等相關活動業務。本年度辦理 1 場次，80 參與人次。	學務處同仁共 80 人次	111.12.15/活動中心會議廳	自評交流過程中互動良好，委員之專業審查意見，讓本校學務處同仁收穫滿滿，使學務工作更能基於自動自發的精神，在未來學務輔導上能更得心應手。
62	社團評鑑考核研習營	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	提升社團及系會的活動品質和加強活動書面資料整理的能力及了解評鑑之內容；藉由評鑑研習營，由請專業講師以活潑有趣的經驗分享上課過程，在教育活動進行過程中，為提供管理者改進資訊，藉以改進社團與系學會不足的地方，促進各社團及系會的進步。本年度共辦理 1 場次，共 108 人次參與。	全校師生 108 人次	111.4.29/活動中心會議廳	課程時間較接近評鑑時間，有單位反映或許可以早點舉辦，讓大家上完課後有更多時間可以提早準備資料，可以給下屆參考是否需要提早舉辦。因課程時間有限，講師的資料準備較多，因此授課速度較快，導致有些幹部無法完全理解，之後須和講師確認課程時間和授課內容。
63	辦理全校社團評鑑考核	0(獎金：0)(獎品：0)	40,000	藉由評鑑可以讓各單位了解平日活動資料整理的重要性，以及可以讓各單位同時記錄自己籌辦活動的歷程，已達到傳承之重要性使校園社團風氣蒸蒸日上，在這一個大會場之中，每個單位將自己過去整年所籌辦過的大小活動及活動記錄呈現在會場，除了可審視自己的資料外還可以與其他特色單位互相競爭及學習觀摩，透過評鑑的評鑑項目，使社團系學會深刻了解在整理資料的過程中有哪些部分需要特別注重、特別加強的，並且得詳細規劃整理。活動參與人數約 200 人	全校師生 200 人次	111.5.28/活動中心會議廳、禮堂	本次活動因疫情來的較突然，導致原先設定好的評鑑規範和場地都須做緊急調整，因無前例經驗，導致最後採取的防疫措施與評鑑方式較不週全，最後有單位放棄現場評比，若往後還有遇到相關狀況，需做更周全的討論並參考他校作法，避免相同狀況再發生。因應防疫把場地分散兩地，導致評審老師需花費較多時間在路程上，而延誤了最後結束時間，之後須把時間更細密的安排好，避免導致延誤。

64	社團評鑑頒獎暨交接典禮	40,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	全校社團與系學會領導人是本校特色活動，以比擬奧斯卡的頒獎典禮形式進行舉辦。本次主題「旅課」主旨是美好的旅途，終究會結束，天下沒有不散的宴席，剩下的路途將由 111 學年度的新任幹部活動繼續傳承下去。由學長姊們期勉新任幹部對於對的事情要義無反顧的拼盡全力，希望大學生活充滿色彩。此次交接典禮在游步平副校長、李建昌校友總會長和郭柏立學務長共同見證下，完成學校三大會的會長交接以及針對社團評鑑特優的社團與系學會給予勉勵與肯定，透過頒獎的方式讓大家能有目標可循，進而利用學生活動帶動正面能量發展。活動參與人數約 200 人	全校師生 200 人次	111.6.15/活動中心禮堂	沒有考量到 call 機靠近電子設備會有雜訊的出現，導致有些指令無法即時傳達到，建議之後辦理活動避免類似發生的狀況。本次活動應有部分流成耽誤導致活動部分較為緊湊。建議下次將活動規劃及流程多拉出一些時間，活動才不會因時間不夠而無法達質預期成效。
學校配合款執行總計：2687491		補助款執行總計：2621840					