

112 學生事務與輔導工作計畫項目成效暨結算表

| 工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化                  |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|--------|--------|---|--|----|----------|
| 工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化        |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
| 工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值      |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
| 編號                                    | 工作項目             | 實際支出            |        | 合計     | 具體辦理事項  | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|                                       |                  | 學校配合款           | 補助款    |        |   |  |    |          |
| 1                                     | 推動校園藝文-校園藝起來     | 50000(現：0)(獎：0) | 120000 | 170000 | 112 年度共辦理 8 個場次，參與人數達 351 人次。分別為「印相」版印 DIY 活動，經費支用 33,200 元、2023 正修校園學生新詩創作競賽，經費支用 0 元、「惟妙惟肖」迷你仿真黏土 DIY 研習營-剉冰篇，經費支用 22,000 元、《輕鬆上手?玩味流體藝術》流體畫創作活動，經費支用 39,665 元、「惟妙惟肖」迷你仿真黏土 DIY 研習營-廣式點心篇，經費支用 22,000 元、植感生活-編織吊籃與苔玉 DIY，經費支用 30,000 元、校園學生音樂演奏競賽，經費支用 9,980 元、校園學生插畫競賽，經費支用 13,155 元。此計畫主要特色為涵養同學們的藝文素養。一、在藝術表演創作活動中，透過舉辦多元的手作活動，帶領同學們體驗創作的過程中瞭解職人的創作手藝的難易，從而在生活中親近藝術，提升美的感知，涵養賞析能力。二、在技藝競賽中，鼓勵同學們培養第二專長，提供公開發表的舞台，透過競賽促進技能能力的提升與實戰經驗的累積。藝文處持續透過各類型藝文活動的舉辦中，達到同學們人文素養之涵養與提升。 | 1. 25 人/本校學生 2. 129 人/本校學生 3. 15 人/本校學生 4. 80 人/本校學生 5. 15 人/本校學生 6. 30 人/本校學生 7. 16 人/本校學生 8. 41 人/本校學生 |    | 3.072%   |
| 2                                     | 開展藝術欣賞視野-藝術美學分享  | 0(現：0)(獎：0)     | 30000  | 30000  | 112 年度共辦理 6 個場次，參與人數 459 人次，分別為生活中的創作靈感，經費支用 3,200 元、版畫藝術的當代風貌，經費支用 6,075 元、是否存在一種藝術身體論?以陳水財「人的時態」個展為例，經費支用 3,200 元、「藝起來玩鐵板麵」迷你仿真黏土示範體驗講座，經費支用 8,205 元、《當代流行樂與極微主義音樂》音樂專題講座，經費支用 3,200 元、在肉體感官昇華中的生命內蘊--周文麗的抽象視界，經費支用 6,120 元、。此計畫主要特色為提升同學們的藝文欣賞及增長視野。藉由舉辦多元主題之藝術與音樂專題講座，透過專業領域講師帶來的分享以開拓同學們的藝文視野，涵養美學素養。  | 1. 75 人/本校學生 2. 88 人/本校學生 3. 128 人/本校學生 4. 30 人/本校學生 5. 55 人/本校學生 6. 83 人/本校學生                           |    | 0.542%   |
| 工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化 |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
| 編號                                    | 工作項目             | 實際支出            |        | 合計     | 具體辦理事項  | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|                                       |                  | 學校配合款           | 補助款    |        |   |  |    |          |
| 3                                     | 展現多元及創新能力-社團博覽會， | 0               | 60000  | 60000  | 本年度上下學期各 1 場，總共辦理 2 場次，共 2800 人次參與，擺設共 74 個社團攤位，活動由學生會主導召集全校社團，利用活動表演、靜態展覽與互動體驗讓學生認識本校學生社團，快速了解社團性質、目的與服務成果，欣賞社團表演來感受正修社團的魅力，藉此促使社團招募到更多新血得以蓬勃發展，並帶動正修校園的多元學習及青春活力。   | 1. 約 1500 人次/42 個社團 2. 約 1300 人次/32 個社團  |    | 1.084%   |
| 4                                     | 全校創意校歌           | 7000(現：0)(獎：0)  | 58000  | 65000  | 112 年度辦理 1 場次，約 1800 人次參與。全校性質活動，經費編列 65,000 元。藉著舉辦校歌創意大賽增進師生對學校與班級的向心?，並能從表演中學習到校歌的唱法與校歌的意義，增進對學校的情感。讓各位同學都知道校歌的歌詞和意義與校歌唱法，藉著舉辦校歌創意大賽使學校學生與師長們增進對學校與班級的向心力，藉著此活動讓學員們齊聚一堂，並能從表演中學習到校歌的唱法與校歌的意義，增進對學校的情感並且讓大家多參與校內活動。  | 全校新生班級 1800 人。   |    | 1.174%   |
| 金額小計：                                 |                  | 57000           | 268000 | 325000 |   |  |    |          |
| 工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現                |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
| 工作目標：2-1 營造安全校園生活                     |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
| 工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理                  |                  |                 |        |        |   |  |    |          |
| 編號                                    | 工作項目             | 實際支出            |        | 合計     | 具體辦理事項  | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|                                       |                  | 學校配合款           | 補助款    |        |   |  |    |          |

|    |                 |                    |       |       |  |  |  |        |
|----|-----------------|--------------------|-------|-------|--|--|--|--------|
| 5  | 學生交通總隊訓練與輔導     | 10000(現：0)(獎：0)    | 38000 | 48000 | 112 年度辦理「學生自治隊訓練與輔導活動」，共辦理 6 個場次，參與人數達 764 人次，經費支用 24.000 元。期初幹部專業訓練活動 1 場次，經費支用 4872 元，期初期中期末檢討座談會議活動 3 場次，經 費支用 8670 元，交通安全教育宣導及違規輔導登記活動 1 場次，經費支用 6690 元，交通安全教育宣導專題講座活動 1 場次，經費支用 37 68 元。藉由規劃學生交通總隊訓練與輔導計畫實施交管勤務任務訓練，定期於期初期中期末辦理工作缺失檢討研習座談會議，檢視精進近期執勤社克訓練成效，強化學生交通安全觀念，維護學生行的安全，學期辦理交通安全教育宣導暨機車違規登記輔導、交通安全教育宣導專題講座系列活動，增強教育宣導具體成效。   | 1.期初幹部專業訓練活動計 42 人。2. 期初工作檢討座談會議活動計 45 人/本校學生。3.期中工作檢討研習活動計 41 人。4.期末工作檢討研習活動計 56 人。5.交通安全教育宣導及違規輔導登記活動計 422 人/本校學生。6.交通安全教育宣導專題講座活 動計 158 人/本校學生。                           |  | 0.867% |
| 6  | 交通安全教育與宣導       | 45000(現：0)(獎：4800) | 40000 | 85000 | 112 年度辦理「交通安全宣導系列活動」共辦理 7 個場次，參與人數達 338 人次。交通安全專題演講活動 4 場次，經費支用 32,800 元、機車行車安全知能研習 1 場次，經費支用 14,500 元、交通安全關東旗設計比賽 1 場次，經費支用 12,500 元、交通安全海報設計比賽場次，經費支用 12,500 元及各項布條海報等文宣印刷品約 12000 元。藉由交通安全宣教活動，推展正確的交通安全概念，讓學生更了解交通事故的預防及處理，並體認愛惜生命、建立正確交通安全道德觀念、絕交通違規等行為，俾減少交通事故及傷害。   | 交通安全專題演講 1.58 人/本校學生 2.27 人/本校學生 3.92 人/本校學生 4.36 人/本校學生 機車行車安全知能研習 92 人/本校學生 交通安全關東旗設計比賽 15 人/本校學生 交通安全海報設計比賽 18 人  |  | 1.536% |
| 7  | 工讀暨職場安全及安心就學座談會 | 0(現：0)(獎：0)        | 15000 | 15000 | 112 年度共辦理 1 場次，共 160 人次參與，112 學年度第 1 學期就學安心貸款說明會，經費編列 15,000 元。藉本次座談會邀請到臺灣銀行鳳山分行就學貸款業務承辦人，為同學們講解就學貸款之申辦方式及流程、線上申貸、償還期間及償還方式等問題。  | 1. 315 人/本校學生  |  | 0.271% |
| 8  | 日間部學生校外賃居輔導系列活動 | 25000(現：0)(獎：0)    | 35000 | 60000 | 112 年度辦理賃居系列活動 6 場次，共 637 人。辦理安全教育講座二場次，經費編列 22,500 元、校外賃居座談會，經費編列 12,479 元、租屋博覽會二場次，經費編列 8,500 元、防災知識大躍進參訪，經費編列 16,521 元等。藉由安全教育講座與座談會，增進學生與房東賃居知識、消弭糾紛。促進公部門、學校與房東三方交流、建構賃居安全網。  | 1. 消防安全與一氧化碳講座，學生 70 人 2. 避難與求生講座，學生 70 人 3. 校外賃居座談會，本校師長、公部門代表與房東 68 人 4. 租屋博覽會二場次，學生共 392 人/本校學生 5. 防災知識大躍進參訪，學/生 37 人   |  | 1.084% |
| 9  | 進修部學生校外賃居輔導系列活動 | 10000(現：0)(獎：1000) | 0     | 10000 | 112 年度共辦理 2 場次，參加學生共 287 人次，分別為”校外賃居安全面面觀：安全窩如何找、契約&權益、安全注意事項”經費支用 5,340 元、”不與死神有約o1 用電要安心-負載、o2 不鎖逃生門-疏散、o3 避難求生-相對安全區”經費支用 4,660 元。透過專家學者講述讓參與學生了解各項租屋資訊，介紹可以找到合理、滿意租屋處所的管道，相關租賃的法律規定、租屋契約書應包括那些要項及曾經發生的租屋糾紛等。並注意火場致死因素分析、求生五大心法、自我防護分析，同學大力的呼籲，一定要注意居住安全，了解容易發生火災原因及其危害，更應深入認識避難逃生要領。藉由兩場講演與互動，向學生學生介紹資屋資訊、相關法律問題及住居安全，以確保其校外賃居安全。  | 1. 134 人/本校學生 2. 153 人/本校學生  |  | 0.180% |
| 10 | 宿舍安全教育宣導與防災演練   | 5000(現：0)(獎：0)     | 10000 | 15000 | 112 年度共辦理 2 場次，共 354 人次參與，經費編列 15,000 元。宿舍防災疏散演練，讓住宿生熟悉逃生路線，並說明防震避難求生方式，體認防震防災疏散重要性。另邀防災教育協會執行長謝榮泰博士，主講「危機意識與安全作為-災害」，透過影片以及實際案例分享，讓參與同學均體認到防震防災的新觀念，藉此研習活動，提升住宿生對於地震及火災災害求生能力，以維護住宿生之安全，整體活動圓滿順利完成。   | 1. 疏散演練 283 人/本校學生 2. 防災教育研習 71 人 /本校學生  |  | 0.271% |
| 11 | 學生校園安全教育宣導      | 16000(現：0)(獎：7000) | 22000 | 38000 | 上、下半年各辦理 2 場次校園安全宣導，合計 4 場次，參與人次達 664 人。另於上半年辦理全校性(含進修部)校園安全創意電子海報、下半年創意關東旗設計比賽。年度經費依支出項目明細表據以執行，分別為 112.3.13 校園安全宣導經費支用 4375 元(日間部)、112.3.13 校園安全宣導經費支用 3625 元(夜間部)、112.9.19 校園安全宣導經費支用 3600 元、112.10.2 校園安全宣導經費支用 4100 元。112.3.22 上半年校園安全創意電子海報競賽支用 8428 元、112.10.11 下半年創意關東旗設計比賽支用 8476 元。藉由校園安全專題演講，及以防制校園安全、校園霸凌、防制詐騙為比賽主題，規劃辦理校園安全創意設計比賽，使學生更了解校園意外事件預防及處理，並強化自我保護能力。參加比賽學生除給予獎勵外，得獎學生 | 1. 參加校園安全宣導學生 116 人/本校學生 2. 參加校園安全宣導學生學生 124 人/本校學生 3. 參加校園安全宣導學生學生 103 人/本校學生 4. 參加校園安全宣導學生學生 121 人/本校學生 5. 上半年校園安全創意電子海報競賽參加學生 30 人/本校學生 6. 下半年校園安全創意關東旗設計比賽參加學生 26 人/本校學生 |  | 0.686% |

|    |          |                |       |       |   |  |  |        |
|----|----------|----------------|-------|-------|---|--|--|--------|
|    |          |                |       |       | 另頒發獎狀乙幀、禮?。參與師生多給予正向回饋，並認為辦理此項活動有助於強化校園學生安全觀念。  |  |  |        |
| 12 | 防災防震教育宣導 | 8000(現：0)(獎：0) | 10000 | 18000 | 112 年度辦理「防震防災教育宣導活動」，共辦理 6 個場次，參與人數達 13758 人次，經費支用 18.000 元。藉由全校國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫相關教育宣導及演練，落實促進師生具備防災防震正確逃生防護知能瞭解及警覺性，當面臨多元複合式災害時，在外部救災資源未能及時介入情況下，能熟練緊急避難、救護、安置等應變作為方法，就地避難保護自己免於受傷，有效降低災損，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。 | 1.新生輔導日演練活動計 2627 人 次。<br>2.學生宿舍演練活動，計 314 人/本校學生。 3.全校班級學生幹部教育研習演 練活動計 235 人/本校學生。 4.全校上課班級師生(含進修部)及 幼兒園演練活動，計 10582 人 次。 |  | 0.325% |

工作策略：2-1-2 毒品防制

| 編號 | 工作項目         | 實際支出            |       | 合計    | 具體辦理事項   | 參加對象及人數   | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|--------------|-----------------|-------|-------|--|---|----|----------|
|    |              | 學校配合款           | 補助款   |       |  |   |    |          |
| 13 | 防制學生藥物濫用宣導活動 | 30000(現：0)(獎：0) | 40000 | 70000 | 112 年度辦理「防制學生藥物濫用宣導活動」共辦理 5 場次，參予人數達 450 人次。反毒商家簽名活動一場次經費支用 27000 元，參加學生志工 20 人。防制藥物宣導講座辦理三場次，經費支用 16000 元，參加師生合計約 200 人。偏遠地區學校反毒宣教一場次由本校反毒志工同學 20 位至屏東車城國小，實施反毒宣教。經費支用 27000 元。本校「防制學生藥物濫用宣導活動」，採多元行銷結合學生參與，從「顧客的需求與慾望」、「成本」、「便利性」、「溝通」等 4C 觀點，運用市場調查以創新活動理念化成實際的多元行動方案，並配合時事，結合社會資源進而達到最大效益，其行銷的策略，包括資源吸引(如學生擔任志工的參加)。資源分配-行銷規劃與資源分析則有助於組織澄清使命及目標，以作為服務的依據。說服工作-說服社會公眾支持該組織所欲達成的目標，這種說服工作可能是觀念的推展或行為的改變，即「理念」行銷。進而讓學生能正確判斷和思辨毒品的負面影響，將「反毒」之理念化成「拒毒」的具體行動，並爭取大眾傳播媒體曝光機會，說明教育部與本校在推動「防制學生藥物濫用運動」的努力與創新度。 | 1.參加反毒商家簽名活動合計參予活動人數 150 人/本校學生 2.合計偏遠地區反毒宣教參加師生人數 100 人/本校學生 3.參加反毒宣導講座 200 人/本校學生 |    | 1.265%   |

工作策略：2-1-3 菸害防制

| 編號 | 工作項目   | 實際支出            |       | 合計    | 具體辦理事項  | 參加對象及人數   | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|--------|-----------------|-------|-------|---|---|----|----------|
|    |        | 學校配合款           | 補助款   |       |   |   |    |          |
| 14 | 菸害防制活動 | 18000(現：0)(獎：0) | 40000 | 58000 | 112 年辦理菸害防制系列活動，與榮總戒菸班團隊合作，於本校開設正修健康戒菸班，讓學生了解菸品的危害，進而擴大影響其對生命的尊重。在校園內設攤，宣導各式菸品的危害並且發送宣導單張以利學生觀念建立，參加人次共計 220 人次。使用經費辦理戒菸班二梯次，經費使用戒菸班講師費 40,000，膳費 14,400，禁菸標示海報 2,660，補充保費 844，雜支 96，參加人員 254 人。此活動主要宣導吸菸的危害，宣導「吸菸」是當今影響健康的頭號敵人，十大死因，包含了癌症、腦血管疾病、心臟疾病、呼吸系統疾病等，抽菸都是其中的危險因子。而這樣的影響不只是在抽菸者本人身上，所產生的煙霧也直接影響的身旁的每一位人，造成的影響甚大，希望大家都能建立正確的健康觀念，進而達到拒菸戒菸。 | 1. 開設正修健康戒菸班二梯次，本校師生參加人數 34 人 2. 在校園內設攤。參加人/本校學生共計 220 人/本校學生 |    | 1.048%   |

|       |        |        |        |  |
|-------|--------|--------|--------|--|
| 金額小計： | 167000 | 250000 | 417000 |  |
|-------|--------|--------|--------|--|

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

| 編號 | 工作項目     | 實際支出                |       | 合計    | 具體辦理事項  | 參加對象及人數      | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|----------|---------------------|-------|-------|---|--------------|----|----------|
|    |          | 學校配合款               | 補助款   |       |   |              |    |          |
| 15 | 全校校園健走活動 | 15000(現：0)(獎：15000) | 35000 | 50000 | 112 年度共辦理 1 場，共計 325 人次參與，經費編列 55,000 元。為培養師生健康休閒活動，藉由健走活動來達到健身及紓壓解憂的效果，健走的好處是可以預防衰老、促進健康、輕鬆減重，健走比散步有效，比慢跑安全，成為健身新風潮。邀請安蕎體能運動館方俊名教練協助開場暖身運動，並邀請游步平副校長蒞臨開場致詞及鳴槍。 | 1.325 人/本校學生 |    | 0.903%   |

|    |              |                    |   |       |  |                           |  |        |
|----|--------------|--------------------|---|-------|--|---------------------------|--|--------|
| 16 | 急救安全教育       | 26000(現：0)(獎：0)    | 0 | 26000 | 112 年度共辦理 2 場，合計 85 人次參加，84 人取得證照，經費編列 26,000 元。為推展本校學生能擁有急救知識技能，落實校園安全及意外發生的緊急正確處理觀念，提升學生救助他人及自救的能力。每年皆與紅十字會配合辦理基礎急救員認證班，課程包括：心肺?甦術、AED 自動體外電擊去顫器使用、創傷急救、骨骼關節肌肉損傷包紮、交通事故處?與傷患運送等專業課程，最後進?筆試與技術測驗。 | 1. 46 人/本校學生 2. 39 人/本校學生 |  | 0.469% |
| 17 | 社區醫療單位衛生教育宣導 | 30000(現：0)(獎：6000) | 0 | 30000 | 112 年度共辦理 1 場次，共計 310 人次參與，經費編列 30,000 元。結合衛生單位（長庚醫院、高醫、烏松衛生所）、相關機構（高雄市政府）及跨處室結合（軍訓暨校安中心及總務處環安組）宣導飲食如何吃、租賃安全、環保愛地球、菸害及毒品防制、HIV 匿名篩檢、機車定檢宣導等各項議題；藉由闖關活動讓學生能從遊戲中學習到有關傳染病防治等相關認知。                     | 310 人/本校學生                |  | 0.542% |
| 18 | 體重控制活動       | 28000(現：0)(獎：4000) | 0 | 28000 | 112 年度共辦理 1 場，合計 41 人次參加，經費編列配合款 28,000 元。為提升學生對運動及飲食營養相關知識，邀請安蕎體能運動館方俊名健身教練，辦理多功能訓練課程，鼓勵師生在日常生活中增加活動機會，養成健康生活型態。  | 41 人/本校學生                 |  | 0.506% |

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

| 編號 | 工作項目                 | 實際支出             |       | 合計     | 具體辦理事項  | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|----------------------|------------------|-------|--------|---|--|----|----------|
|    |                      | 學校配合款            | 補助款   |        |   |  |    |          |
| 19 | 心理與問題行為初級預防-生命教育推廣活動 | 100000(現：0)(獎：0) | 70000 | 170000 | 112 年度共辦理 50 場次，共 2059 人次參與，分別為學輔選讀讀書會、1112 心生活講座、大一新生班級輔導及導師桌遊運用研習，經費編列學輔選讀讀書會 15,333 元、1112 心生活講座 51,366 元、大一新生輔導 89,043 元、導師桌遊運用研習 14,258 元。透過講座和活動，協助學生建立適當的人際關係以及親密關係。使學生在大專院校裡找到可以一同面對困難的同儕關係，順利融入和適應大專院校的生活。另外，協助導師發展多元化的互動技巧，讓師生關係可以更迅速的拉近，使導師能更快掌握學生的狀況。 | 學輔選讀讀書會 8 人/本校學生 2.學輔選讀讀書會 6 人/本校學生 3.學輔選讀讀書會 6 人/本校學生 4.學輔選讀讀書會 7 人/本校學生 5.學輔選讀讀書會 8 人/本校學生 6.學輔選讀讀書會 6 人/本校學生 7.心生活講座 19 人/本校學生 8.心生活講座 38 人/本校學生 9.心生活講座 48 人/本校學生 10.心生活講座 34 人/本校學生 11.妝彩一乙 50 人/本校學生 12.視傳一乙 36 人/本校學生 13.長照三甲 24 人/本校學生 14.餐管一乙 54 人/本校學生 15.建築一甲 57 人/本校學生 16.電競一甲 60 人/本校學生 17.應外一甲 28 人/本校學生 18.餐管一丙 55 人/本校學生 19.建築一丙 57 人/本校學生 20.休運一乙 49 人/本校學生 21.休運一甲 52 人/本校學生 22.建築一乙 51 人/本校學生 23.妝彩一甲 50 人/本校學生 24.電機一乙 48 人/本校學生 25.企管一乙 41 人/本校學生 26.土木一乙 46 人/本校學生 27.機械一甲 72 人/本校學生 28.土木一丙 37 人/本校學生 29.資工一甲 54 人/本校學生 30.工管一甲 56 人/本校學生 31.幼保一甲 47 人/本校學生 32.餐管一甲 56 人/本校學生 33.電機一甲 56 人/本校學生 34.幼保一乙 37 人/本校學生 35.企管一甲 37 人/本校學生 36.數位一乙 41 人/本校學生 37.土木一甲 47 人/本校學生 38.電子一乙 48 人/ |    | 3.072%   |

|    |                              |                     |       |        |   |  |  |        |
|----|------------------------------|---------------------|-------|--------|---|--|--|--------|
|    |                              |                     |       |        |   | 本校學生 39.資管一甲 53 人/本校學生 40.視傳一甲 37 人/本校學生 41.電子一甲 53 人/本校學生 42.土木一甲 47 人/本校學生 43.數位一甲 43 人/本校學生 44.觀光一甲 53 人/本校學生 45.建築一甲 57 人/本校學生 46.機械一丙 41 人/本校學生 47.金融一甲 45 人/本校學生 48.導師桌遊運用研習 33 人/本校學生 49.導師桌遊運用研習 39 人/本校學生 50.導師桌遊運用研習 32 人/本校學生   |  |        |
| 20 | 心理與問題行為<br>初級預防-心理<br>健康促進活動 | 50000(現：<br>0)(獎：0) | 75000 | 125000 | 112 年度共辦理 68 場次，共 13060 人次參與。分別為系週會心理衛生宣導、班級輔導、桌遊輔導團體、112-1 心生活主題講座，經費編列系週會心理衛生宣導 42,500 元、班級輔導 20,000 元、桌遊輔導團體 44,156 元、1121 心生活主題講座 18,344 元。透過心理衛生推廣、班級輔導、社群媒體經營、互動式開放性輔導團體，從推廣校園的互助關懷文化，到辨識家庭壓力，都為了協助學生建立互信、互助、互動的人際關係，以及增加對自己的情緒覺察。一方面，增加學生心理健康的保護因子另一方面，可以把學生輔導中心的資源向全校的學生推廣。 | 1.建築 557 人/本校學生 2.妝彩 296 人/本校學生 3.應外 127 人/本校學生 4.土木 480 人/本校學生 5.工管 324 人/本校學生 6.國企 59 人/本校學生 7.數位 447 人/本校學生 8.金融 154 人/本校學生 9.電競 87 人/本校學生 10.資工 290 人/本校學生 11.視傳 261 人/本校學生 12.休運 305 人/本校學生 13.電子 381 人/本校學生 14.機械 547 人/本校學生 15.幼保 270 人/本校學生 16.電機 381 人/本校學生 17.資管 290 人/本校學生 18.餐飲 581 人/本校學生 19.觀光 224 人/本校學生 20.企管 272 人/本校學生 21.長照 29 人/本校學生 22.企管 257 人/本校學生 23.金融 160 人/本校學生 24.數位 405 人/本校學生 25.建築 554 人/本校學生 26.工管 281 人/本校學生 27.應外 86 人/本校學生 28.資工 244 人/本校學生 29.國企 23 人/本校學生 30.電競 143 人/本校學生 31.土木 468 人/本校學生 32.幼保 257 人/本校學生 33.視傳 259 人/本校學生 34.機械 458 人/本校學生 35.彩妝 299 人/本校學生 36.觀光 147 人/本校學生 37.電機 352 人/本校學生 38.資管 255 人/本校學生 39.餐飲 558 人/本校學生 40.電子 380 人/本校學生 41.休運 296 人/本校學生 42.電子一乙 57 人/本校學生 43.進觀二甲 20 人/本校學生 44.電機三甲 44 人/本校學生 45.日機三丙 42 人/本校學生 46.幼保二甲 30 人/本校學生 47.餐飲二年丁 35 人/本校學生 48.觀光四丙 40 人/本校學生 49.金融四甲 37 人/本校學生 50.幼保二乙 30 人/本校學生 51.餐飲三乙 45 人/本校學生 52.土木一乙 55 人/本校學生 53.觀光四乙 23 人/本校學生 54.視傳二技四甲 20 |  | 2.259% |

|                     |                           |                    |        |        |  | 人/本校學生 55.幼保三甲 32 人/本校學生 56.建築二乙 45 人/本校學生 57.幼保一甲 26 人/本校學生 58.餐飲二甲 35 人/本校學生 59.電機二甲 45 人/本校學生 60.幼保二甲 41 人/本校學生 61.視傳三甲 27 人/本校學生 62.觀光一甲 40 人/本校學生 63.進企四甲 40 人/本校學生 64.桌遊輔導團體 9 人/本校學生 65.桌遊輔導團體 10 人/本校學生 66.桌遊輔導團體 10 人/本校學生 67.心生活主題講座 6 人/本校學生 68.心生活主題講座 47 人/本校學生  |    |          |
|---------------------|---------------------------|--------------------|--------|--------|--|---|----|----------|
| 21                  | 心理與問題行為二級預防-新鮮人情緒關懷篩檢     | 60000(現：0)(獎：0)    | 180000 | 240000 | 112 年度共辦理 89 場次，共 3495 人次參與，分別針對各學制之新生（含僑專班）、寒／暑假轉學生進行學輔中心服務介紹，並施測「大專院校學生心?健康關懷?表」。經費於新生關懷班級輔導 180,000 元、僑專班適應座談會 22,400 元以及轉學生適應座談會分別編列 37,600 元。配合教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作，規劃辦理新鮮人情緒關懷篩檢班級輔導，以落實高關懷群學生之篩選，減少校園憂鬱自傷事件之發生。   | 以下依日期之各場次羅列： 1. 24 人/本校學生（1 場） 2. 1381 人/本校學生（17 場） 3. 80 人/本校學生（1 場） 4. 248 人/本校學生（7 場） 5. 75 人/本校學生（3 場） 6. 161 人/本校學生（9 場） 7. 190 人/本校學生（6 場） 8. 70 人/本校學生（3 場） 9. 47 人/本校學生（1 場） 10. 73 人/本校學生（3 場） 11. 235 人/本校學生（8 場） 12. 30 人/本校學生（1 場） 13. 230 人/本校學生（7 場） 14. 9 人/本校學生（1 場） 15. 139 人/本校學生（6 場） 16. 62 人/本校學生（2 場） 17. 10 人/本校學生（1 場） 18. 294 人/本校學生（7 場） 19. 127 人/本校學生（4 場） 20. 10 人/本校學生（1 場） |    | 4.337%   |
| 22                  | 心理與問題行為三級預防-個案處理增能培訓與資源整合 | 35000(現：0)(獎：0)    | 156000 | 191000 | 112 年度共辦理 5 場次，共 176 人次參與，分別於暴力徵兆及人身安全防護工作坊、校園自殺事件預防演練工作坊、諮商輔導人員專業增能訓練個督、諮商輔導人員專業增能訓練團體督導、諮商輔導人員專業增能訓練心理師實習生團體督導，進行專業人員的增能訓練。經費編列 191,000 元。配合專業人員實際需要，規劃辦理校園危機事件處理活動，以及提升第一線輔導工作人員的專業知能，建立校園危機個案處理流程，且進行危機或困難事件討論，增強諮商輔導工作者的信心及降低內耗，提升整體諮商輔導工作的服務品質，提升對學生輔導諮商的品質。 | 1. 16 人/本校學生 2. 60 人/本校學生 3. 40 人/本校學生 4. 48 人/本校學生 5. 12 人/本校學生  |    | 3.452%   |
| 金額小計：               |                           | 344000             | 516000 | 860000 |  |   |    |          |
| 工作目標：2-3 促進和諧關係     |                           |                    |        |        |  |   |    |          |
| 工作策略：2-3-1 落實性別平等教育 |                           |                    |        |        |  |   |    |          |
| 編號                  | 工作項目                      | 實際支出               |        | 合計     | 具體辦理事項   | 參加對象及人數   | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|                     |                           | 學校配合款              | 補助款    |        |  |   |    |          |
| 23                  | 落實性別平等教育                  | 20000(現：0)(獎：6000) | 40000  | 60000  | 112 年度共辦理 9 場次，共 387 人次參與。分別為【擁抱玫瑰少年】性別平等教育日系列活動，經費編列 32,253 元；性別的生活切片系列活動，經費編列 27,460 元；性平過敏原文宣，經費編列 287 元。定期辦理性別平等相關宣導活動，且聘請專業講師，並透過演講、互動短講、手作課程、文宣海報等多元形式導引思考，建立性別平等意識、強化性別平等知能，有效營造校園內性別平等之友善氛圍。   | 1. 167 人/本校學生 2. 120 人/本校學生 3. 100 人/本校學生   |    | 1.084%   |

| 工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係 |            |                       |       |        |  |   |    |          |
|--|------------|-----------------------|-------|--------|--|---|----|----------|
| 編號                                       | 工作項目       | 實際支出                  |       | 合計     | 具體辦理事項   | 參加對象及人數   | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|  |            | 學校配合款                 | 補助款   |        |  |   |    |          |
| 24                                       | 導師會議及相關活動  | 110000(現：0)(獎：0)      | 70000 | 180000 | 112 年度共辦理 6 場次，共 2100 人次參與，分別為 111 學年度第 2 學期全校導師會議分為期初、期中、期末 3 次，經費編列 90,000 元、112 學年度第 1 學期全校導師會議:期初、期中、期末 3 次，經費編列 90,000 元。藉由召開全校導師會議，於開學前由學務處各組報告開學前宣導事項，並請導師宣達學生事務與輔導工作重要事項，提升導師及輔導相關人員專業知能。  | 1. 350 人/本校學生 2. 350 人/本校學生 3. 350 人/本校學生 4. 350 人/本校學生 5. 350 人/本校學生 6. 350 人/本校學生 |    | 3.253%   |
| 25                                       | 形塑友善導師典範   | 160000(現：0)(獎：156400) | 20000 | 180000 | 辦理 3 場次，共 137 人參與。「特優及績優導師表揚」，經費編列 16 萬元。「愛師宣言徵稿活動」2 場，經費編列共 2 萬元。透過辦理「特優及績優導師表揚」及「愛師宣言徵稿活動」來宣揚學生尊師重道的倫理信念與感恩情懷，培養學生感恩心及倡導敬師愛師的風氣。   | 1.導師 60 人 2.學生 36 人 3.學生 41 人   |    | 3.253%   |
| 26                                       | 導師輔導知能研習會  | 45000(現：0)(獎：0)       | 60000 | 105000 | 辦理 1 場次，共 550 人參與，經費編列 105000 元。透過學務處辦理「安心助學協助機制」相關知能輔導研習，在校的每位教職員都有可能會遇到學生，因此辦理心理衛生與輔導知能活動，協助導師及教師自我成長、強化教職員的輔導知能、散播校園輔導種子。   | 全體教職員 550 人。  |    | 1.897%   |
| 27                                       | 導師工作傳承研習會  | 180000(現：0)(獎：0)      | 0     | 180000 | 112 年度共辦理 1 場次，共 160 人次參與，112 學年度第 1 學期導師工作傳承研習會，經費編列 180,000 元。為增進本校導師輔導專業知能及以促進導師間傳承經驗交流，並提升導師學生事務工作相關人員專業能力，特舉辦於新化林場。   | 1.160 人/班級導師  |    | 3.253%   |
| 28                                       | 導師職涯輔導工作講座 | 4000(現：0)(獎：0)        | 46000 | 50000  | 112 年度辦理 2 場講座活動，總參與人數 141 人。兩場講座活動位提升學生職涯輔導，協助導師瞭解現在學生相關觀念及想法，透過講師親身經驗來分享給各個老師，除了在課堂的專業教學外，導師也能成為學生生活學習的典範，成為學生學習任務中積極的伙伴。第一場講師利用分組團隊競賽方式進行學生輔導探索與討論，讓所有可以互相交流分享彼此的經驗，再透過專業方式讓老師們可以用更有效率的方式進行輔導，第二場利用植物手作方式進行園藝治療課程，交授老師們可以利用簡單的方式來讓學生進行身心放鬆的方式，以利後續輔導課程，讓效果加成。 | 1. 參與老師 75 人 2. 參與老師 66 人   |    | 0.903%   |
| 工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）            |            |                       |       |        |  |   |    |          |
| 編號                                       | 工作項目       | 實際支出                  |       | 合計     | 具體辦理事項   | 參加對象及人數   | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|  |            | 學校配合款                 | 補助款   |        |  |   |    |          |
| 29                                       | 社團幹部會議     | 20000(現：0)(獎：0)       | 40000 | 60000  | 112 年度上下學期各 4 場，總共辦理 8 場次，共 760 人次參與。藉由會議向全校社團與系學會領導人說明學校行政單位與學生會目前運作狀況，讓各單位能更了解相關單位每個月業務運作與活動執行。也藉此會議，讓領導人與校方和學生會間相互交流意見，促進彼此間的合作與進步，進而達到相互合作，資訊對等以利學校各項業務與活動能順利進行。   | 1. 約 400 人/本校學生/4 場 2. 約 360 人/本校學生/4 場   |    | 1.084%   |
| 30                                       | 營造宿舍文化     | 34000(現：0)(獎：11700)   | 33000 | 67000  | 112 年度共辦理 2 場次，共 106 人次參與，經費編列 67,000 元，美化宿舍環境經費支應 35,000 元、舉辦歌唱比賽經費支應 32,000 元。為創造宿舍生活良好體驗，美化宿舍環境，由宿舍幹部帶頭發揮創意，於宿舍掛壁飾圖畫作品及人造花吊飾，讓整體空間環境美觀，讓宿舍更顯溫馨，另為培養學生正當休閒活動及族群大融合，於正修宿舍及文山學園，辦理學生宿舍【我宿歌手】歌唱比賽及歡唱活動，歌唱比賽共 17 人角逐，觀眾反映熱烈，參賽選手帶動現場氣氛，現場如同一場演唱會，歌聲繞樑，令人陶醉其中。      | 1. 美化宿舍環境 31 人 2.歌唱比賽 75 人  |    | 1.210%   |
| 31                                       | 校園安全意外事件慰問 | 20000(現：0)(獎：0)       | 30000 | 50000  | 學生遭逢校內外意外事件，本校教職同仁及系輔導教官攜帶慰問品，代表學校前往探視學生，亦祝福渠等早日恢復健康返校上課。慰問學生人數 100 人次，經費 50,000 元。  | 慰問學生人數 100 人/本校學生   |    | 0.903%   |
| 32                                       | 全校聯合迎新活動   | 185000(現：0)(獎：0)      | 95000 | 280000 | 112 年度辦理 1 場次活動，由學生會偕同各系學會辦理，共 350 人次參與。利用社頂公園腹地與墾丁統一度假村內設施進行活動規劃設計，讓新生與幹部皆能藉由本次活動拓展自己的人脈以及對往後的課業上或學習上有更大的幫助，學長姐也能藉由此機會參加工作人員學習到辦理活動相關事務，讓往後的活動上有更深的概念對自我要求也能更好,使正修的活  | 1.????? 350 人/本校學生  |    | 5.060%   |

|                               |               |                     |        |         | 動圈能越來越進步並培養工作人員之間默契訓練且可以互相學習及互相扶持，活動也讓新生體驗到大學生的活力及熱情。   |  |    |          |
|-------------------------------|---------------|---------------------|--------|---------|---|--|----|----------|
| 33                            | 學生宿舍自治幹部研習與輔導 | 45000(現：0)(獎：15000) | 75000  | 120000  | 112 年度辦理宿舍幹部研習暨入住活動、宿舍幹部定期會議 24 場，共 2,256 人次參與。正修宿舍：使用經費：80,000 元，幹部研習 2 場、入住活動 3 場、宿舍幹部定期會議 8 場；文山學園：使用經費：30,000 元，入住活動 3 場、宿舍幹部定期會議 8 場。；正義學舍：使用經費：10,000 元，宿舍幹部定期會議 8 場。   | 1. 宿舍幹部研習 2 場共 56 人 2. 入住活動 3 場共 1920 人/本校學生 3. 幹部會議 24 場共 280 人/本校學生  |    | 2.168%   |
| 金額小計：                         |               | 823000              | 509000 | 1332000 |   |  |    |          |
| 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現          |               |                     |        |         |   |  |    |          |
| 工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力 |               |                     |        |         |   |  |    |          |
| 編號                            | 工作項目          | 實際支出                |        | 合計      | 具體辦理事項  | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|                               |               | 學校配合款               | 補助款    |         |   |  |    |          |
| 34                            | 全校聯合晚會        | 250000(現：0)(獎：0)    | 0      | 250000  | 112 年度辦理場次活動，今年 58 週年校慶，以邀請藝人及學校社團表演為主軸，還有校外市集攤販進行擺攤，吸引校內外民眾參與，活絡校園氣氛，搭配學生會安排的摸彩活動(蘋果電腦、電視、手機、相機等)，讓繳交學生會費者與參加校慶相關活動的學生獲得物超所值的感受。112 年度辦理 1 場次，共 3200 人次參與。   | 1.????? 約 3200 人/本校學生  |    | 4.518%   |
| 35                            | 日間部社團辦理各項活動   | 155251(現：0)(獎：0)    | 90000  | 245251  | 112 年度共辦理 24 場次，共 1,112 人次參與，分別為攝影社編列 21228 元，創音社編列 7400 元，弦舞吉他社編列 6600 元，ACCGN 社編列 18314 元，運動指導社編列 14800 元，親善服務社編列 11369 元，交安社編列 37540 元，健身社編列 9000 元，網球社編列 10000 元，環保先鋒隊編列 36500 元，青年服務志工團編列 72500 元。全校社團舉辦多元活動，學生從活動辦理中培養群育、拓展專業知識、發展各項興趣、提升校園運動風氣，磨鍊領導才能，以積極推廣校園餐與各項活動，健全社團發展，並兼顧學校發展及社區資源，透過體驗、?思及實踐，建構自我價值觀與意義、增強解決問題能?並落實教育改革理念。   | 1. 攝影社/35 人 2. 創音社/80 人 3. 弦舞吉他社/80 人 4. ACCGN 社/25 人 5. 運動指導社/33 人 6. 運動指導社/22 人 7. 親善服務社/20 人 8. 攝影社/15 人 9. 交安社/75 人 10. 攝影社/20 人 11. 攝影社/10 人 12. 健身社/40 人 13. 網球社/35 人 14. 環保先鋒隊/45 人 15. 環保先鋒隊/78 人 16. 青年服務志工團/32 人 17. 青年服務志工團/120 人 18. 交安社/50 人 19. 青年服務志工團/50 人 20. ACCGN 社/30 人 21. 健身社/40 人 22. 青年服務志工團/32 人 23. 青年服務志工團/120 人 24. ACCGN 社/25 人 |    | 4.432%   |
| 36                            | 進修部社團辦理各項活動   | 83000(現：0)(獎：0)     | 16000  | 99000   | 112 年度共辦理 15 場次，共 1,113 人次參加，分別為 1 場名人演講，經費支用 16,000 元、羽球教學練習聯誼活動 6 場，經費支用 6,066 元、創意學習活動 4 場，經費支用 7,934 元、星光盃校園歌唱比賽 1 場，經費支用 30,000 元、溫馨五月天慶祝母親節活動 1 場，經費支用 5,000 元。新生盃暨系際盃拔河比賽 1 場，經費支用 22,000 元、月光小曲-今晚我想唱一首歌！1 場次，經費支應 10,000 元。全校社團舉辦多元性質活動，其中包含體育賽事、名人講座、生活講座及休閒活動...等，協助社團幹部學生從辦理活動中，提升企劃、執行力及其他技能，發現問題、解決問題也能增加團隊合作及默契，從服務中學習互相，讓團隊共同成長；參與活動的學生能從中提升班際間向心力、提倡運動風氣、認識自己對未來職涯規畫、增加生活常識及課餘休閒活動排放負能量，為校園生活帶來更豐富的生活。 | 1. 273 人/本校學生/名人演講 2. 9 人/本校學生/羽球教學聯誼活動 3. 8 人/本校學生/羽球教學聯誼活動 4. 15 人/本校學生/羽球教學聯誼活動 5. 15 人/本校學生/羽球教學聯誼活動 6. 9 人/本校學生/羽球教學聯誼活動 7. 9 人/本校學生/羽球教學聯誼活動 8. 48 人/本校學生/創意學習活動 9. 16 人/本校學生/創意學習活動 10. 26 人/本校學生/創意學習活動 11. 37 人/本校學生/創意學習活動 12. 32 人/本校學生/星光盃歌唱比賽 13. 78 人/本校學生/溫馨五月天慶祝母親節活動 14. 276 人/本校學生/新生盃暨系際盃拔河比賽 1 場 15. 262 人/本校學生/月光小曲-今晚我想唱一首歌！           |    | 1.789%   |
| 37                            | 自治性社團辦理各項活動   | 143100(現：0)(獎：0)    | 91380  | 234480  | 112 年度共辦理 31 場次，共 1,823 人次參與，分別為至土木系經費編列 900 元、工管系經費編列 6,580 元、妝彩系經費編列 3,000 元、幼保系經費編列 43,100 元、休運系經費編列   | 1. 30 人/本校學生/土木-書香綻放 2. 30 人/本校學生/工管-飛鏢比賽 3. 34 人/本  |    | 4.238%   |



| 編號 | 工作項目        | 實際支出               |       | 合計     | 具體辦理事項   | 參加對象及人數                     | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|-------------|--------------------|-------|--------|--|-----------------------------|----|----------|
|    |             | 學校配合款              | 補助款   |        |  |                             |    |          |
| 42 | 日間部新生入學輔導活動 | 75000(現：0)(獎：9000) | 40000 | 115000 | 112 年度共辦理 1 場次，經費編列 115,000 元。為使新生入學後，能瞭解本校校史、辦學教育宗旨，並儘早認識學習環境、校務概況、選課說明及生活輔導等事項，藉由入學輔導培養其認同感，樹立優良校風。  | 1538 人/本校學生                 |    | 2.078%   |
| 43 | 進修部新生入學輔導活動 | 0(現：0)(獎：0)        | 16000 | 16000  | 112 年度進修部新生入學輔導活動辦理 1 場，參加新生 700 餘人，活動經費 16,000 元。於開學前一週 9 月 6 日(三)19 時已辦理新生輔導員工作研習。開學當天各班均設輔導員二名，由二年級各班導師遴選優秀學生擔任，與系代表共同協助導師與新生辦理各項事宜。本輔導活動讓新生儘快認識校園，消弭陌生感，藉由認識師長，導師的關懷、學長姐的帶領，感受正修大家庭的溫馨，為以後的學習，奠定良好的基礎。 | 2. 112/9/11 開學新生輔導新生 700 餘人 |    | 0.289%   |

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

| 編號 | 工作項目      | 實際支出            |       | 合計    | 具體辦理事項  | 參加對象及人數                       | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|-----------|-----------------|-------|-------|---|-------------------------------|----|----------|
|    |           | 學校配合款           | 補助款   |       |   |                               |    |          |
| 44 | 畢業班學生職涯規劃 | 20000(現：0)(獎：0) | 20000 | 40000 | 112 年度共辦理 2 場次，共 89 人次參與。畢業生職涯規劃講座「禮儀人員培訓」活動編列經費 16,000 元整；畢業生職涯規劃講座「面面俱到」活動編列經費 9,000 元整。基本禮儀在求職路上是很重要的一環，因應各行業國際化經營發展模式，國際性會議及活動頻繁，學習禮儀、正式服裝及接待技巧，非常重要。並藉由講者豐富的面試新人經驗分享，讓對於職場新鮮人，掌握職位所需的技能和要求，充分了解自己的面試規劃。  | 1.50 人/本校學生 2.39 人/本校學生       |    | 0.722%   |
| 45 | 職業輔導活動    | 20000(現：0)(獎：0) | 10000 | 30000 | 112 年度辦理 2 場，共 174 人參與。職業輔導講座「盧果可以 我想創業」，編列經費 15,000 元；職業輔導講座「把握良機 創造奇蹟」編列經費 15,000 元整。藉由講座分享，認識不同的工作環境，並藉由講者的經驗分享，讓對於創業有興趣的職場新鮮人，充分思考自己的生涯規劃、找到未來方向。使學生了解自我本職能力提升的重要性，並透過觀察來了解工作環境，及提升適應各種環境能力，並學習職場倫理與人際關係。 | 1. 約 90 人/本校學生 2. 約 84 人/本校學生 |    | 0.542%   |

|       |        |        |         |  |
|-------|--------|--------|---------|--|
| 金額小計： | 876351 | 473380 | 1349731 |  |
|-------|--------|--------|---------|--|

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

| 編號 | 工作項目         | 實際支出               |       | 合計    | 具體辦理事項   | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|--------------|--------------------|-------|-------|--|--|----|----------|
|    |              | 學校配合款              | 補助款   |       |  |  |    |          |
| 46 | 民主法治教育與宣導    | 8000(現：0)(獎：4000)  | 18000 | 26000 | 本年度辦理共 2 場次，參與人次為 560 人次。聘請善長法律事務所楊富強所長實施性侵害、性騷擾與性霸凌基本概念~防治與法規專題演講，計 180 人次。聘請金融法律研究中心謝國廉講師實施校園著作權專題演講，計 145 人次。並在校園內設攤，宣導智慧財產權及反詐騙宣導並且發送宣導單張以利學生觀念建立，235 人次。經費辦理講座四場次，講師演講費 16,000，禮品 5,240(辦理有獎徵答)，膳費 4,600，雜支 80。此活動教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件之發生，也讓校園環境更加友善。此活動是因智慧財產權是近年來新興的法律課題，其所涉及的層面十分龐雜與新穎，其中又以著作權法與學生日常生活最為貼近與密切，藉由講者精闢的解說提供學校教職員生對著作權有更深一層的了解與認識，進而建立著作權法治觀念。 | 1. 性侵害、性騷擾與性霸凌基本概念~防治與法規專題演講，計 180 人/本校學生。 2. 聘請金融法律研究中心謝國廉講師實施校園著作權專題演講，計 145 人/本校學生。並在校園內設攤，宣導智慧財產權及反詐騙宣導等並且發送宣導單張以利學生觀念建立，235 人/本校學生。 |    | 0.469%   |
| 47 | 提升人權教育強化公民意識 | 20000(現：0)(獎：6000) | 20000 | 40000 | 112 年辦理 4 場次，共 737 人參與。「人權有獎徵答」2 場，經費編列共 18,000 元「私密影像外流怎麼辦？從數位性別暴力案例談性自主權」講座，經費編列 5,620 元。「性別平權：扮家家桌遊」工作坊，經費編列 16,380 元。透過辦理「人權有獎徵答」2 場、「私密影像外流怎麼辦？從數位性別暴力案例談性自主權」講座及「性別平權：扮家家桌遊」工作坊  | 1. 11 人/本校學生 2. 346 人/本校學生 3. 350 人/本校學生 4. 30 人/本校學生  |    | 0.722%   |

|    |           |             |       |       |   |   |  |        |
|----|-----------|-------------|-------|-------|---|---|--|--------|
|    |           |             |       |       | 等四場次的活動，增加學生的人權視野，以學習人權與法律相關知識，讓學生理解和應用，藉此達到人權與法治教育宣導的重要性。  |   |  |        |
| 48 | 全校班級領導人會議 | 0(現：0)(獎：0) | 60000 | 60000 | 112 年度分別在全校領導人會議和畢業班級代表會議部份各辦理 2 場次和 3 場的活動，共約 586 人次參加。疫情過後有話大聲說回歸舉辦實體會議，兩次會議事前提問加上會中和會後的問題，分別共有 139、89 題，已於活動前交由各處室針對問題做紙本回復，現場也有多位同學提出問題，與會師長也一一回覆學生。利用此種面對面方式讓學生可以更快速直接得到問題的處理，在學校方面，可以展現學校重視學生需求與權益的一面，學生也可以感受到學校師長對於學生問題的重視，雙方有良好的溝通管道才可以讓校園更加和諧。畢業班級代表針對畢業生相關問題與事務進行討論，藉由 3 天的畢代表會議，幫同學解決畢業冊製作、畢業服裝和拍照等問題。 | 1. 參與學生約 80 人 2. 參與學生 80 人 3. 參與學生 146 人 4. 參與學生 80 人 5. 參與學生 200 人 |  | 1.084% |

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

| 編號 | 工作項目         | 實際支出            |       | 合計    | 具體辦理事項   | 參加對象及人數   | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|--------------|-----------------|-------|-------|--|---|----|----------|
|    |              | 學校配合款           | 補助款   |       |  |   |    |          |
| 49 | 品德教育與宣導      | 10000(現：0)(獎：0) | 67000 | 77000 | 112 年度共辦理 5 場次，共 227 人次參與。換言一新透過遊戲讓你看見另一個自己經費編列 10,000 元、永續生活闖關活動經費編列 22,700 元、未來會怎麼來？秘鑰 SDGs 經費編列 14,300 元、同學間玩笑捉弄與霸凌間的距離經費編列 15,000 元、SDGs 桌遊活動：從遊戲認識永續發展經費編列 15,000 元。為協助學生從行走坐臥的日常生活中，實踐與養成重視品德的好習慣，使成為能思辨與反省，肯負責與值得信賴的好公民。112 年度響應聯合國永續發展指標 SDGs 的環境永續及霸凌防制等面向。 | 1. 146 人/本校學生 2. 98 人/本校學生 3. 101 人/本校學生 4. 132 人/本校學生      |    | 1.391%   |
| 50 | 帶動中小學社團社區服務隊 | 5000(現：0)(獎：0)  | 55000 | 60000 | 112 年度共辦理 5 場次，共 164 人次參與。分別為餐飲系 12000 元、土木系 21600 元、電機系 13000 元、網球社 9600 元及攝影社編列 3800 元，配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，亦鼓勵社團本於服務社會的精神，進入中小學帶動中小學社團發展，促進雙方學生群育發展及興趣之培養。  | 1. 餐飲系 30 人 2. 土木系 34 人 3. 電機系 30 人 4. 網球社 40 人 5. 攝影社 30 人 |    | 1.084%   |

金額小計：

43000

220000

263000

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

| 編號 | 工作項目        | 實際支出            |       | 合計    | 具體辦理事項  | 參加對象及人數  | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|----|-------------|-----------------|-------|-------|---|--|----|----------|
|    |             | 學校配合款           | 補助款   |       |   |  |    |          |
| 51 | 校園社區服務捐血活動  | 0(現：0)(獎：0)     | 60000 | 60000 | 112 年度共辦理 4 場次，共 477 人次參與，由學生會及進修部配合捐血中心規畫一年各二次且為期二天與一天的捐血活動，在疫情復甦後，全台各地血情依舊都還是吃緊的情況，因此藉由捐血車進校園活動，利用網路及海報宣傳，希望能促使師生捐血的意願及正確的生活觀念，捐血是有益身體健康的活動，且可以做愛心，活動也贈送商品卡及捐血中心的禮品給參與來的師生，本年度共募得 122+183+120+164=589 袋。  | 1. 146 人/本校學生 2. 98 人/本校學生 3. 101 人/本校學生 4. 132 人/本校學生 |    | 1.084%   |
| 52 | 志願服務知能研習與訓練 | 10000(現：0)(獎：0) | 50000 | 60000 | 112 年度共辦理 2 場次，共 102 人次參與，單場經費編列 30000 支應。由全校志工性社團及對志工有興趣的學生參與，邀請志願服務與活動規劃相關專業講師經驗分享，規劃志工相關課程、遊戲與實地導覽操作，並安排晚會活動鼓勵學生思考與感恩，以開放性思考、互動式引導，加深團體凝聚及其信任之重要性，提升學生之主持、領導與解說能力，使參與學生更加了解志工服務其重要性及意義，培育學生相關知能，提升志工服務品質、增進專業知識，使志工教育更臻完善。                               | 1. 40 人/本校學生 2. 62 人/本校學生                              |    | 1.084%   |
| 53 | 培養學生公民素養    | 20000(現：0)(獎：0) | 40000 | 60000 | 112 年度辦理 3 場活動，1 場講座學權、1 場全校選舉、1 場學權宣導活動，總參與人數約 1,058 人。透過講座使學生能注意許多在活動中容易被忽略但卻很重要的事項，尤其是近年備受關注的性騷擾事件，透過講師的實例分享讓學生知法不犯法，把生硬的法律常識轉化成易懂的生活法律，讓學生能簡單瞭解，以避免後續有可能觸碰到的法律規範，而學權宣導活動藉此教導學生懂得如何認知分辨權益問題，以促進友善校園的風氣。而在了解什麼是學生自治後，透過校內的 3 合 1 選舉活動，讓全校學生行使身為學校一員所擁有的選舉 | 1. 參與學生約 600 人 2. 參與學生 108 人 3. 參與學生 350 人             |    | 1.084%   |

|  |                              |                  |        |        | 投票權益，不管事投入選舉的候選人，或者單純參與選舉的投票者，都能藉此活動了解學生公民素養就是這樣產生的。  |                                   |    |          |
|--|------------------------------|------------------|--------|--------|---|-----------------------------------|----|----------|
| 金額小計：  |                              | 30000            | 150000 | 180000 |   |                                   |    |          |
| 工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效                            |                              |                  |        |        |   |                                   |    |          |
| 工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織                     |                              |                  |        |        |   |                                   |    |          |
| 工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識                   |                              |                  |        |        |   |                                   |    |          |
| 編號   | 工作項目                         | 實際支出             |        | 合計     | 具體辦理事項  | 參加對象及人數                           | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|  |                              | 學校配合款            | 補助款    |        |   |                                   |    |          |
| 54   | 補助學務人員參加學輔相關研習活動             | 69380(現：0)(獎：0)  | 0      | 69380  | 學務工作因應時代演進而有所改變，為增進學輔人員學習與成長，鼓勵同仁參加各種研習與觀摩。本年度共參與 25 場次研習活動。  | 學務人員共 30 人/本校學生                   |    | 1.253%   |
| 工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織 |                              |                  |        |        |   |                                   |    |          |
| 編號   | 工作項目                         | 實際支出             |        | 合計     | 具體辦理事項  | 參加對象及人數                           | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|  |                              | 學校配合款            | 補助款    |        |   |                                   |    |          |
| 55   | 學生事務與輔導人員工作研討會               | 24000(現：0)(獎：0)  | 23000  | 47000  | 辦理 2 場次，共 90 人參與。經費編列 47,000 元。由學生輔導經歷豐富的文藻科大黃榮文前副學務長講述「校園霸凌的樣態及處理」分享多型態的霸凌事件跟透過社群力量的大仁科大郭柏育前副學務長的「閱聽社群影響力~學務工作與自媒體的結合」到高雄餐旅大學的前議會會長鄭羽荷同學分享「學生會經驗甘苦談」，讓學務同仁更了解學生的處境，以及學生生活的多樣性。   | 90 人/學務處同仁                        |    | 0.849%   |
| 56   | 進修部社團幹部訓練                    | 10000(現：0)(獎：0)  | 70000  | 80000  | 112 年度共辦理 1 場次，共 35 人次參加此次幹部研習活動內容，幹部們皆覺得充實有收穫，除了許多新力軍參加，帶來新氣息，也有歷屆會長、議長參加進行經驗分享交流，靜態課程中除了現任蕭會長分享企劃執行要點，也邀請業界講師分享傾聽及溝通的技巧，透過溝通前先傾聽，如何傾聽，明白意思才能處理好事情，達成建立良好溝通平。動態課程部份，幹部們規畫安排一系列團康活動為團隊加溫，在短時間內使彼此破冰、凝聚向心力，課餘時安排幹部們參訪化石博物館，了解生命的演化過程。幹部組員們將滿滿的收穫及熱情帶回學校，運用於活動中及服務學生。 | 參加對象：學生社團幹部、組員 共 35 人/本校學生參加，     |    | 1.445%   |
| 57   | 健全社團制度實務研習                   | 210649(現：0)(獎：0) | 120000 | 330649 | 112 年度辦理 2 場次活動，分為為幹部訓練，經費編列 279000 元，增能課程 51649 元。112 年度於暑假辦理一場為期 3 天幹部訓練，下半年度辦理 1 場 2 天的期中幹部訓練，共有 210 人參加，二場活動安排課程讓學生知道辦理活動時會需要了解的基本課程，講師透過個資與智慧財產權及性騷擾防治法與校園法律課程加強宣導提升學員們的基本知能以避免觸法，移地訓練至走馬瀨農場進行闖關及團隊訓練活動及第二階段期中舉辦的增能再訓課程皆著重於提升學員在動態活動的能力，並培養默契以利後續團隊合作。         | 1. 學員+幹部 110 人 2. 學員+幹部 100 人     |    | 5.976%   |
| 58   | 編印學生事務與輔導工作報導                | 30000(現：0)(獎：0)  | 0      | 30000  | 編印學生事務與輔導工作專刊，讓全校師生瞭解學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊，加強學務與輔導工作的交流。本年度共辦理 4 次。  | 全校師生 32000 人/本校學生                 |    | 0.542%   |
| 59   | 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承活動 | 20000(現：0)(獎：0)  | 12000  | 32000  | 辦理 1 場次，共 40 人參與，經費編列 32,000 元。辦理「標竿學校觀摩活動~屏東科技大學」，透過校際交流，建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織，在各項學生事務工作：品德教育、服務學習、社團輔導、學生宿舍及租賃、學生自治會及學生議會、校園安全工作、學生諮商輔導工作，借此次機會做了深入的討論。   | 40 人/學務處同仁                        |    | 0.578%   |
| 60   | 社團指導老師座談會                    | 6000(現：0)(獎：0)   | 20000  | 26000  | 112 年共辦理 2 場次，參與人次共 200 人。每場次編列 13000 元支應。為促進輔導經驗交?及增進彼此情誼，特辦?社團系會指導?師座談，?明學務工作及社團輔導業務概況，並傾聽及回應?師們對社團經營的意?及建議，強化?師們與業務單位間的?繫，提升社團輔導品質。邀請講師來為老師及社員們指導個資安全、智慧財產權等相關議題，讓老師與社員幹部經營社團上，更了解人與人的相互溝通及對於個人隱私資訊上的安全處理，以及智慧財產權的相關議題，讓學員不至於違法還不自知，並且能夠尊重別人的智慧財產。               | 1.社團指導老師約 100 人。 2.社團指導老師約 100 人。 |    | 0.469%   |

| 金額小計：                                      |             | 370029          | 245000  | 615029  |  |                                |    |          |
|--|-------------|-----------------|---------|---------|--|--------------------------------|----|----------|
| 工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能                     |             |                 |         |         |  |                                |    |          |
| 工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作 |             |                 |         |         |  |                                |    |          |
| 編號   | 工作項目        | 實際支出            |         | 合計      | 具體辦理事項   | 參加對象及人數                        | 註解 | 佔總經費之百分比 |
|  |             | 學校配合款           | 補助款     |         |  |                                |    |          |
| 61   | 社團評鑑考核研習營   | 0(現：0)(獎：0)     | 20000   | 20000   | 112 年度辦理 1 場次活動，由全校系會社團幹部參加，活動本為提升社團及系會的活動品質和加強各項書面資料整理的能力及了解評鑑內容，藉由評鑑研習營，請專業講師以個人經驗講解各項評鑑指標的重點作法，讓各系會社團幹部了解內容後能有方向準備自身評鑑資料並藉以改進社團與系學會不足的地方，促進大家在活動與資料上的進步。  | 1.參與學生 60 人                    |    | 0.361%   |
| 62   | 辦理全校社團評鑑考核  | 0(現：0)(獎：0)     | 40000   | 40000   | 112 年度辦理 1 場次活動，由課外組主辦，藉由評鑑可以讓各單位了解平日活動資料整理的重要性，以及可以讓各單位同時記錄自己籌辦活動的歷程，已達到傳承之重要性使校園社團風氣蒸蒸日上，在這一個大會場之中，每個單位將自己過去整年所籌辦過的大小活動及活動記錄呈現在會場，除了可審視自己的資料外還可以與其他特色單位互相競爭及學習觀摩，透過評鑑的評鑑項目，使社團系學會深刻了解在整理資料的過程中有哪些部分需要特別注重、特別加強的，並且得詳細規劃整理。   | 1.參與學生 100 人                   |    | 0.722%   |
| 63   | 社團評鑑頒獎暨交接典禮 | 40000(現：0)(獎：0) | 60000   | 100000  | 112 年度辦理 1 場次活動，由學生會主辦，以比擬奧斯卡頒獎典禮形式舉辦。進行社團領導人交接與評鑑頒獎部分，本次活動邀請到龔瑞璋校長蒞臨擔任印信交接官，並擔任特優社團頒獎人，讓參與學生可以感受到學校對於學生活動的重視與支持，活動在各級師長與校友總會長見證之下，完成學校三大會會長交接以及針對社團評鑑優秀社團與系學會給予勉勵與肯定，透過此方式讓大家能有目標可循，進而利用學生活動帶動正面能量發展。   | 1.參與學生 500 人、工作人員 22 人，共 522 人 |    | 1.807%   |
| 64   | 學務與輔導工作績效評鑑 | 16000(現：0)(獎：0) | 15000   | 31000   | 合計 1 場次，90 參與人次，經費編列 31,000 元。為建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織，定期辦理學務工作自我評鑑與改善機制，邀請建國科大劉柄輝副校長、遠東科技大學蔡文彬學務長、慈濟科濟大學牛江山學務長、台東大學洪煌佳學務長、高雄師範大學蔡明富教授及台中教育大學侯禎塘名譽教授，活動中細分為三組分別辦理，由六位委員分別擔任委員。並檢閱簡報報告並查閱各活動的電子檔成果冊，透過學務評鑑機制達成績效評估，檢討精進學務工作使臻完善。也能從委員身上請教指導，並藉機觀摩學習他校經費之規劃與運作機制，以檢視學生事務等相關活動業務。 | 90 人/學務處同仁                     |    | 0.560%   |
| 金額小計：                                      |             | 56000           | 135000  | 191000  |  |                                |    |          |
| 總計：  |             | 2766380         | 2766380 | 5532760 |  |                                |    |          |