

## 109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化							
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化							
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	配合學校整體發展及學生特質建立同儕支持網絡，營造特色校園文化	30,000	40,000	1.辦理校園真善美講座 6 場次，學生共 450 參與人次，透過辦理輔導講座增進校內學生輔導知能，建置同儕關懷網絡。2.辦理輔導種子培訓 4 場次，學生共 350 參與人次，透過辦理輔導種子培訓課程，增進校內學生輔導知能，培育輔導種子，建置同儕關懷網絡。3.辦理輔導股長會議 1 場次，學生共 200 參與人次，透過輔導股長會議推廣落實	1.學生 450 人次 2.輔導股長 200 人次 3.學生 350 人次	1.109 年 3 月 12 日至 5 月 19 日,行政大樓 03C-0904 2.109 年 9 月 14 日,至善廳 3.109 年 10 月 7 日至 110 年 2 月 22 日,行政大樓 9 樓 03C0904	學生透過各種活動學習到如何面對情緒與照顧情緒。輔導股長建議可以讓更多同學一起參加這類型的活動，提升彼此的心理健康；另外也建議希望在輔導股長期初會議能先介紹各個主題，再讓他們報名有需要或感興趣的活動。

				互助關懷的校園文化，與培育同儕輔導種子學生。			
2	藝術表演創作活動	50,000	120,000	109 年度共辦理 8 個場次，參與人數達 429 人次。此計畫主要特色為涵養同學們的藝文素養。一、在藝術表演創作活動中，透過舉辦多元的手作活動，帶領同學們體驗創作的過程，在生活中親近藝術，提升美的感知，涵養賞析能力。二、在技藝競賽中，鼓勵同學們培養第二專長，提供公開發表的舞台，透過競賽促進技能能力的提升與實戰經驗的累積。藝文處持續透過各類型藝文活動的舉辦中，達到同學們人文素養之涵養與提升。	1.校內師生共 14 人 2.校內師生共 40 人 3.在校學生 18 人參賽 4.在校師生 50 人 5.校內師生 60 名 6.校內師生 200 名 7.校內師生 14 名 8.在校參賽學生 33 人。	1.109 年 5 月 19 日至 6 月 16 日,行政大樓 11 樓藝術中心 2.109 年 5 月 20 日,行政大樓 11 樓藝術中心 3.109 年 6 月 3 日,音樂教室 4.109 年 6 月 17 日,行政大樓 9 樓 多功能研討室 (03C-0903) 5.109 年 11 月 25 日,行政大樓 9 樓多功能教室 6.109 年 11 月 25 日,活動中心 3F 會議廳 7.109 年 12 月 1 日至 12 月 29 日,藝文處素描教室 8.109 年 12 月 7 日至 12 月 25 日,行政大樓 11 樓東西藝術走廊	109 年度活動中研習營活動因需精細的指導，參與人數有限，也正適逢疫情期間，場地座位安全距離的規劃，導致所有活動總參與人數亦有上限限制，造成許多遺珠之憾，期待目前疫情逐漸和緩，之後的活動能夠提供更多的名額，讓校園內喜好藝術活動的同學皆能參加。
3	音樂及藝術講座		30,000	109 年度共辦理 6 個場次，參與人數達 454 人次。此計畫主要特色為	1.校內師生，約 174 名 2.本校師生 60 人。 3.校內師生共 97 人 4.校內師	1.109 年 3 月 12 日至 3 月 17 日,行政大樓 11 樓藝術中心 2.109 年 4 月 30 日,行	講座內容若為多元化主題容易因時間有限，無法做更多的分

				提升同學們的藝文欣賞及增長視野。藉由舉辦多元主題之藝術與音樂專題講座，透過專業領域講師帶來的分享以開拓同學們的藝文視野，涵養美學素養。	生 15 人 5.校內師生 45 人。 6.校內師生共 63 人	政大樓 03A0902 教室 3.109 年 9 月 23 日,行政大樓 12 樓國際會議廳 4.109 年 10 月 25 日,正修科技大學行政大樓 11 樓美學教室。 5.109 年 10 月 30 日,生活創意大樓 2 樓 27-0203 6.109 年 12 月 23 日,行政大樓 9 樓藝術專業教室	享，參與同學均反應時間可拉長或再針對特定主題邀請講師進行分享，未來可針對同學有興趣的主題再辦理相關講座或以舉辦系列講座方式。講座最後多會預留 Q&A 時間，但因同學主動問答的反應不熱烈，未來可再針對這部分的引導多加強。
--	--	--	--	---	----------------------------------	---	---

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
4	全校校園健走活動	10,000	40,000	為培養學生健康休閒活動，藉由健走活動來達到健身及紓壓解憂的效果，健走的好處是可以預防衰老、促進健康、輕鬆減重，健走比散步有效，比慢跑安全，成	1.全校師生共 500 人	1.109 年 12 月 16 日,人文廣場前、正修校園、鳥松濕地公園	因師生學期期間活動眾多，舉辦健走時間大多落在學期末，時間也較為短暫；未來可考慮增加「校內健走」、「日行萬步健走」等主題，建立學

				為健身新風潮。邀請佳儀有氧瑜珈會館教練協助開場暖身運動，並邀請校長蒞臨開場致詞及鳴槍。本學年校園暨烏松濕地公園健走活動共辦理 1 場，合計 500 人次參加。			生規律運動的習慣。各關卡容易造成擁擠、需加強人力協助關卡區。
5	社團博覽會	30,000	40,000	本年度共辦理 2 場次，共 2000 人次參與。由學生會主導召集全校社團，利用活動表演、靜態展覽與互動體驗讓學生認識本校學生社團，快速了解社團性質、目的與服務成果，欣賞社團表演來感受正修社團的魅力，藉此促使社團招募到更多新血得以蓬勃發展，並帶動正修校園的多元學習及青春活力。	1.全校學生約 800 位 2.社團 300 人，新生 1000 人。	1.109 年 3 月 16 日至 3 月 18 日,人文廣場、校園走廊 2.109 年 9 月 22 日至 9 月 23 日,河西走廊、學餐外面、人文大樓前、守護樹下、電視牆下	今年度辦理因疫情因素調整辦理方式，除了場地分散之外較不容易聚集學生觀看，另外其中一場次因取消表演僅單純設攤招生，顯得較為靜態。部分學生認為社團設攤較為簡易，甚少互動因次招生人數可能不理想，可鼓勵社團盡量以不同方式呈現社團風氣，吸引學生參加。
6	全校創意校歌	17,000	58,000	校歌創意大賽的活動，讓各位同學都知道校歌的歌詞和意義與校歌唱法，藉著舉辦校歌創意	1.全校新生班級及社團學生約 2500 人	1.109 年 10 月 26 日至 11 月 9 日,初賽-正修廳 決賽-正修廳	希望更多同學們可以更積極參與這項活動，發揮創意之外，上台表演應充分展現

				大賽使學校學生與師長們增進對學校與班級的向心力，藉著此活動讓學員們齊聚一堂，並能從表演中學習到校歌的唱法與校歌的意義，增進對學校的情感並且讓大家多參與校內活動，一起散發你們的熱血吧。全校性質活動，新生一同參與增加同學向心力。每學年辦理一場。每場次約 2500 人次參加。			班級團隊精神，將校歌精神唱出來。
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現							
工作目標：2-1 營造安全校園生活							
工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	急救安全教育	28,000		為推展本校學生能擁有急救知識技能，落實校園安全及意外發生的緊	1.教職員工生 43 人 2.教職員工生 56 人	1.109 年 6 月 13 日至 6 月 14 日,體育室一樓多媒體教室 2.109 年 10 月 17 日至	因證照核發下來時間略久，因畢業證照需求，學生於本學期參

				急正確處理觀念，提升學生救助他人及自救的能力。每學年皆與紅十字會配合辦理基礎急救員認證班，課程包括：心肺復甦術、AED 自動體外電擊去顫器使用、創傷急救、骨骼關節肌肉損傷包紮、交通事故處理與傷患運送等專業課程，最後進行筆試與技術測驗。本學年共辦理 2 場，合計 99 人次參加。		10 月 18 日,體育室一樓多媒體教室	與意願較低，往後可以提前於期初辦理，較為合適。
8	學生交通總隊訓練與輔導	10,000	36,400	為使交通自治隊隊員（含部份交通安全服務社社員）及新進人員具備管制本校重要通道車流順暢及維護學生行的安全之能力，以及強化其正確的交通指揮手勢和安全觀念，並培養協助學校推動交通安全宣輔導的能力和彼此情感默契，本學期交通隊檢討會 3 場，訓練輔導活動 1 場，輔導登記或棟 1	1.交通隊所有學生 50 人及參與比賽同學 62 人 2.交通隊同學計 50 人	1.109 年 3 月 11 日至 6 月 17 日,幼保大樓前及 15-0503 教室 2.109 年 9 月 23 日至 12 月 2 日,15-0503 教室及 A 棟大樓停車場樓頂	交通安全隊的選、訓、用，均採循序漸進及鑑定制度，執勤學生均必須分別完成各項鑑定後，始可上場執行交通引導勤務。除此之外，交通安全隊另一面為社團交通安全社，負責協助學校規劃及執行相關交通安全創意活動(例如，公車我好行、彩繪安全帽及機車慢

				場，共辦理 5 場，合計 250 人次參加。			行等)，對推動學生交通安全助益良多。惟自 109-1 學期服務學習時數驟減及社團分數不列入後，造成一年級願意加入社團動力減少，對爾後交通安全隊選人有重大影響。
9	工讀暨職場安全及安心就學座談會	(獎品：10,000)	20,000	藉本次座談會來宣導學生就學期間就學貸款申請管道(方式)及學雜費減免時應注意事項各一場次，特舉辦此活動，本次邀請到臺灣銀行鳳山分行就學貸款業務承辦人-秦光宇先生，為同學們講解就學貸款之申辦方式及流程、線上申貸、償還期間及償還方式等問題。提醒同學如真有困難無法還款，一定要至臺銀詢問及申辦緩繳以免錢滾錢、利滾利而無法償還。	1.學生約 500 人	1.109 年 10 月 20 日,正修廳	台銀承辦員以真實案例向學生說明，政府設立就學貸款是為了讓學生可以無後顧之憂的認真上課、學習充實自我，以創造美好的未來，請同學們好好珍惜利用，也希望可以更多同學參與，建議可以提前以簡訊及電話通知有辦理就學貸款同學參與此項活動。

10	交通安全教育與宣導	30,000	40,000	<p>109 年度本學期為強化學生交通安全觀念，維護學生行的安全，辦理 4 場「交通安全宣導系列活動」加強宣導活動具體成效：（1）校園安全專題演講：109 年 9 月 22 日聘請前高雄醫學大學軍訓室主任黃仲強實施交通安全專題演講，計 504 人次。（2）安全帽換購活動：於 9 月 21 日至 9 月 25 日期間，假「正修守護樹下」實施「安全帽換購活動」，讓全校有意願學生拿「舊安全帽折抵新台幣 100 元，換購 3/4 全罩式安全帽(或全罩式安全帽)」，計 61 人參與。（3）機車行車安全知能研習：於 9 月 22 日（星期一）13 時至 15 時（2 小時）舉辦，特邀請光陽機車技士董孝翔、江俊霖、潘順賓到場講</p>	<p>分別辦理「期初幹部專業訓練與輔導」、「定期會議 3 次」、「交通安全宣導及違規輔導登記」等 4 次活動，合計 550 人次參加。</p>	<p>109 年 9 月 22 日、109 年 9 月 21 日至 9 月 25 日、109 年 9 月 22 日</p>	<p>（1）同學普遍認知機車是交通事故死亡率最高的交通工具，但因為課後打工的需求，在現有交通網絡之下，往往不得不使用機車。（2）建議學校可多爭取搭乘公車優惠，以吸引學生搭乘。</p>
----	-----------	--------	--------	--	---	---	---



				授、示範指導。(4)班會討論：配合班會時間實施校園安全專題討論，藉由同學間相互討論及導師之指導，進而明瞭事故發生如何完善處理。				
11	日間部 學生校外賃居 輔導系列活動	20,000(獎品： 10,000)	60,000	109 年度共辦理租賃關懷輔導系列活動合計 8 場次，共 739 人次參加。依據教育部與本校賃居輔導工作計畫辦理賃居安全議題講座，教導學生瞭解租屋安全、火災應變、一氧化碳防範、門戶安全、契約陷阱、租賃糾紛及資源等知識，有效提升學生校外賃居知能。因應新冠肺炎防疫政策、降低室內空間感染風險，特別走入人群於校園通道設置租屋博覽會，提供租屋諮詢與展示居住安全設備。亦針對房東辦理座談會並結合警消、地政	1.本校師生 60 人 2.學生 200 人 3.學生 50 人 4.學生 108 人 5.學生 135 人 6.學生 104 人 7.房東、公部門及本校教職員約 45 人 8.賃居學生、賃居種子及有興趣同學，約 37 人。	1.109 年 5 月 5 日,土木館 070401 2.109 年 5 月 12 日,活動中心長廊 3.109 年 5 月 13 日,幼保大樓 5 樓 4.109 年 6 月 1 日,150506、180202 教室 5., 6.109 年 6 月 23 日,圖科大樓 150603 7.109 年 7 月 9 日,行政大樓 03C0904 8.109 年 10 月 6 日至 10 月 6 日,國立科學工藝博物館	本年度因應新冠肺炎防疫政策、降低群聚感染風險。除活動前體溫量測、填寫聲明書，並將同一主題講座分二梯次辦理，以利分散參與人數及安排梅花座，因此學生入場時間耗時較長，時有延誤講座開始時間。	

				機講，宣導租賃安全措施及政策，減少租賃糾紛，達到學校用心、學生安心、家長放心之目標。				
12	進修部學生校外賃居輔導系列活動	11,000		109 年度共辦理 2 場次，共 397 人次參加，共分為兩大主題「第一次租屋就上手之租賃市場五大變革與問題探討」及「如何防範災害意外、突破火場受創傷害」邀請專家及法官宣導，為有效維護學生校外賃居安全，以降低並減少學生賃居意外事件發生，進而注意到自身在外賃居應該隨時掌握住居處所的安全，審慎選擇賃居處所，維護個人安全。	1.除賃居學生外另外開放其他同學主動參加，參加學生共 119 人。2.進修部學生 278 人	1.109 年 5 月 19 日,圖科大樓 151-0603、15-0503 教室 2.109 年 10 月 26 日,圖科大樓 10F 至善廳	賃居學生參加講習的人數未盡理想，須再加強力度。	
13	宿舍安全教育宣導與防災演練	20,000	10,000	配合國家防災日，每年於新生入學，於學生宿舍模擬地震發生狀況，實施一分鐘地震避難掩護及疏散演練。以檢驗	1.一年級/160 人	1.109 年 9 月 21 日,生創大樓 0207 教室	防震防災疏散演練活動，學生避難疏散時移動速度仍需加強，少部份同學沒有用背包或枕頭來保護頭	

				住宿生對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護宿舍及師生安全。辦理「防震防災疏散演練」暨「防災教育研習」活動，本年度營造宿舍文化活動，共辦理 2 場，合計 599 人次參加。			部。防災教育研習活動，部分同學使用手機，未專心聽講，影響學習成效。
14	學生校園安全教育宣導	18,000(獎品：7,000)	22,000	109 年度共辦理校園安全講座 4 場次，共 670 人次參加，及 2 場次關東旗與電子海報創意設計比賽，協助學生從講座及作品設計活動辦理中培養安全教育的觀念，藉充分了解自身安全的重要性，衍伸面對誘惑時及危險時，如何確保自身安全與遠離危險，並擔任大哥哥與大姐姐的角色，對於身邊國中、小學生變身為安全教育者，善盡社會責任。	1. (1) 校園安全專題演講：全校師生自由參加，計 2 場次 203 人。 (2) 關東旗創意設計比賽：日間部及進修部同學報名參賽，計 23 人 24 件作品 (3) 班會討論：各班導師及同學。 2. (1) 校園安全專題演講：全校師生自由參加，計 2 場次 476 人。 (2) 關東旗創意設計比賽：日間部及進修部同學報名參賽，計 30 人 30 件作品 (3) 班會討論：各班導師及同學。	1.109 年 5 月 4 日至 5 月 8 日, (1) 校園安全專題講座：圖科大樓 150303、150603 教室 (2) 關東旗創意設計比賽績優作品陳展：軍訓室旁走廊 (3) 班會討論：各班教室 2.109 年 9 月 14 日至 10 月 15 日, (1) 校園安全專題講座：圖科大樓 10 樓至善廳、生創大樓 2 樓演講廳 (2) 關東旗創意設計比賽績優作品陳展：軍訓室旁走廊 (3) 班會討論：各班教室	近年來校園危安事件不勝枚舉，每學期辦理校園安全講座，邀請長期擔任校園安全守護者之學者及警政單位主管擔任演講者，理論與實務相互配合，使學生能更加深印象，並藉創意設計活動的辦理，使得宣導活動不致過於生硬，更能啟發學生吸收宣教內容。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	防制學生藥物濫用宣導活動	40,000	50,000	109 年度共辦理 24 場次，共 3564 人次參加，實施藥物濫用防制專題演講，使學生瞭解濫用藥物會影響個人名譽及前途，傷害個人健康，失去自由，並瞭解濫用藥物為犯罪行為，須負法律責任而知所警惕，從而拒絕毒品引誘，不吸毒、不販毒，以維護學生身心健康。利用全民國防課時間對全校一年級同學實施藥物濫用認知問卷檢測，辦理「淨灘暨反毒商家簽名活動」，由本校反毒志工同學至旗津，實施淨灘及反毒簽名及宣導。辦理「你儂我儂 拒毒最	1.本校各學制學生（含日間部、進修部）約 1100 人 2.高雄市美濃區美濃國小師生約 62 人	1.109 年 11 月 1 日至 12 月 31 日,正修科大、旗津地區 2.109 年 12 月 3 日至 12 月 4 日,高雄市美濃區	

				萌」反毒宣導活動，由本校春暉社反毒志工同學至美濃國小，實施反毒宣導。活動以營隊方式辦理計 2 日，參加師生約 62 人				
工作策略：2-1-3 菸害防制								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	
16	菸害防制活動	20,000	40,000	109 年辦理菸害防制系列活動，邀請榮民總醫院菸害防治中心主任薛光傑醫師蒞校演講，主題為：藏在菸品中的惡魔、讓大家了解菸害對身體的影響，大家一起遠離菸害、營造全校無菸的健康環境。帶領本校菸害防制志工至屏東泰武部落宣導反菸拒菸，另與榮總戒菸班團隊合作，於本校開設正	全校師生 450 人	109 年 11 月 16 日至 12 月 6 日	拒絕菸害已逐漸列為本校生活規範，然而推動無菸環境是一項長期工作，雖然學生認知增加及環境菸害改善，但近期新興菸品的盛行，法令不夠完善等問題，都還有需改善與努力的空間。戒菸是菸害防制政策中重要的一環。惟有透過幫助吸菸者戒菸，才能使更多的	

				修健康戒菸班，讓學生了解菸品的危害，進而擴大影響其對生命的尊重。參加人次共計 450 人次			學生免於一手菸與二手菸的危害，持續推動本校戒菸、拒菸行動。
工作目標：2-2 促進及維護健康							
工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	社區醫療單位衛生教育宣導	30,000		為營造友善校園健康環境，提升學生正確的健康觀念及知識，結合衛生單位（長庚醫院、高雄醫學院、烏松衛生所）、相關機構（高雄市政府）及跨處室結合（軍訓室、生輔組及總務處環安組）、學生社團（環保先鋒隊、春暉社）宣導各項議題，藉由闖關活動讓學生能從遊戲中學習到有關傳染	1.師生 452 人	1.109 年 11 月 18 日,人文廣場前	部分關卡遊戲太過簡易，可增加難度。而有些關卡容易造成排隊阻塞，可調整遊戲規則或採團體方式進行；未來可考慮增加「行車安全」、「災害防治」等主題宣導。

				病防治等相關認知。本學年社區健康營造活動共辦理 1 場，合計 452 人次參加。			
18	體重控制活動	35,000		為提升學生對運動及飲食營養相關知識，特辦理有氧舞蹈課程及運動與營養講座，鼓勵師生在日常生活中增加活動機會，使運動融入生活中，擁有窈窕健康體態，需要攝取適當熱量並持續運動，才是長久之計。本年度邀請 R&B Fitness 賴玠豪執行長蒞校進行運動與營養講座演講，強化師生在飲食攝取時均衡及控制的概念；以及劉素貞健身教練開設有氧舞蹈班。本學年共辦理 1 場，合計 158 人次參加。	1.師生共 158 人	1.109 年 10 月 22 日至 11 月 20 日,體育室三樓有氧舞蹈教室、活動中心三樓會議室	有氧舞蹈無法吸引學生參與，參與意願較低，可調整為肌力訓練等相關課程藉此吸引學生參與，並提供獎勵，以提高學生運動意願。
工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

			導補助 款支應 金額				
19	心理與 問題行 為初級 預防-生 命教育 推廣活 動	51,000	115,000	1.辦理班級輔導 1 場次， 全校師生共 50 人次，透 過班級輔導討論的過程 增加同學對特定議題的 關注。 2.辦理團體諮商 6 場次，全校學生共 210 人次，透過小團體討論 的過程增加同學對人際 議題及自我探索議題的 關注。 3.辦理生命教育 體驗活動 19 場次，全校 學生共 1，710 人次，透 過活動協助新生挖掘自 我價值及生命意義。 4. 辦理生命敘事工作坊 4 場次，全校學生共 36 人 次，透過活動協助全校 師生反思自我價值及生 命意義。 5.辦理實習心 理師培訓課程 1 場次， 本校及鄰近學校實習心 理師共 25 人次，提供實 習心理師與校內輔導工	1.全校學生，130 人次。 2.學生，共計 42 人。 3. 本校實習心理師與南區 大專院校實習心理師， 共計 30 位。 4.日間部新 生，共計 1710 位。 5.全 校學生，共計 204 人 次。 6.本校師生，共計 32 人次。 7.專業輔導人 員，共 20 人次。	1.109 年 4 月 1 日至 109 年 6 月 2 日,團體諮商室。 2.109 年 6 月 19 日,人文大 樓 11-0609 3.109 年 7 月 16 日,正修科技大學行政大樓 4 樓職涯樂學堂 4.109 年 9 月 10 日至 109 年 9 月 11 日,各系系館視聽教室。 5.109 年 10 月 22 日至 109 年 12 月 10 日,團體諮商 室。 6.109 年 11 月 7 日至 109 年 11 月 15 日,團體諮 商室 7.109 年 11 月 11 日至 109 年 11 月 26 日,職涯樂 學堂	1.生命教育體驗活動活 動滿意度高，然過去 僅在日間部辦理，未 來可延伸至進修部辦 理，協助各學制學生 發展正向之生命目標 與意義感。 2.未來可考 慮結合系週會的方式， 針對全系學生， 辦理心理衛生議題短 講活動，擴大心理師 衛生議題講座受眾人 數。



				作同仁專業工作上的諮詢與橫向聯繫，以期能整合資源提昇個案處理效能。 5.辦理心理衛生圖文製作會議 4 場次，規劃製作可用於線上通訊軟體(如：LINE)傳播之心理衛生議題圖文。			
20	心理與問題行為二級預防-新鮮人情緒關懷篩檢	100,000	122,000	1.辦理新生班級座談暨憂鬱關懷篩檢共 122 班級場次，學生 5055 參與人次，藉由「大專校院學生心?健康關懷?表」，落實高關懷群學生之篩選，進而能夠早期介入以提供協助與處遇，以消弭校園憂鬱自傷事件的發生。 2.辦理轉學生生活適應座談會及闖關活動 2 場次，共 696 人次參與，透過資源的提供與整合，協助轉學(部)生適應新的學習與生活環境，以利生涯轉換。	1.轉學(部)生、復學生、班級導師、系輔導老師，共約 300 人次。 2.全校新生，共計 3915 位。 3.轉復學生、導師、校安中心、生活輔導暨衛生保健組、學輔中心、職發中心共 396 人次	1.109 年 3 月 9 日至 109 年 5 月 31 日,學生輔導中心 2.109 年 9 月 10 日至 109 年 11 月 14 日,各系系館教室 3.109 年 9 月 16 日,圖科大樓 10 樓至善廳	1.本校進修部四技之新生班級座談暨憂鬱關懷篩檢，採結合全民國防課的方式進行，目的是希望透由較少的場次一次施測較多的學生數，然本學期經比對，發現該學制有近 35%的學生未參與施測。未來希望增加進修部四技之活動場次，盡量各班單獨辦理，以減少未施測學生數。 2.在轉復學生適應座談會上，許多同學未能遵從指示在簽到單上註記須請公假，到學期末才反映

							被記曠課，以致請公假的作業處理流程拉長，建議往後在簽到單上放上公假欄位提醒同學。
21	心理與問題行為三級預防-個案處理增能培訓與資源整合	25,000	85,000	1.辦理專業輔導人員個別督導共 20 場次，校內輔導人員及督導共計 40 人次，增進專業輔導人員對學生心理歷程的理解與評估，並能夠及時提供適當的心理處遇。 2.辦理專業輔導人員團體督導 4 場次，校內輔導人員及督導共 60 人次，增進專業輔導人員危機辨識能力，能夠適當地進行學生自我傷害及攻擊傾向的危機處理。 3.專業輔導課程共 5 場次，教師及專業輔導人員共計 100 人次，增強輔導工作同仁個案處理與資源整合的能力，強化危機認識與處理的能力。	1.專業輔導人力 25 人次 2.專業輔導人員 10 人次 3.專業輔導人力 40 人次 4.專業輔導人員 20 人 5.專業輔導人員 15 人次 6.專業輔導人員 80 人次	1.109 年 2 月 6 日,職涯樂學堂 2.109 年 3 月 16 日至 109 年 6 月 19 日,校內個別晤談室或督導工作室。 3.109 年 4 月 23 日至 109 年 5 月 14 日,職涯樂學堂 4.109 年 5 月 1 日,職涯樂學堂 5.109 年 8 月 24 日至 109 年 11 月 20 日,督導工作室 6.109 年 10 月 14 日至 109 年 11 月 12 日,職涯樂學堂	1. 個案管理是大學學生輔導重要環節，未來宜辦理更多個案管理與系統合作，及不同領域的新思維，協助學生輔導能更符合時代趨勢，更親近學生的需求。 2. 辦理更多觀點與取向的諮商培訓，以利心理師有更多元的觀點協助學生。

工作目標：2-3 促進和諧關係							
工作策略：2-3-1 落實性別平等教育							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	落實性別平等教育	30,000	70,000	辦理性別平等教育講座 3 場次、工作坊 1 場次、故事推廣 1 場次與藝術治療團體 6 場次，共 11 場次，全校師生 262 參與人次。邀請校內外專家蒞校演講，配合校內各種演講活動宣導加強性別意識，讓全校教職員工生能體認到此議題之重要性，以提升性別平等教育意識。	1.大學生 106 人/幼兒學生 60 人 2.學生/5 人 3.學生/50 人 4.大學生/16 人次	1.109 年 5 月 1 日至 6 月 30 日,03C0903 教室/12 樓國際會議廳/正修科大附設幼兒園 2.109 年 5 月 8 日至 6 月 19 日,學輔中心團諮室 3.109 年 5 月 29 日,03C0903 教室 4.109 年 12 月 9 日,03C0903 教室	本次辦理講座 3 場次、工作坊 1 場次、故事推廣 1 場次與藝術治療團體 6 場次等各式性平活動，活動內容都相當充實，唯獨宣傳效果待擴大，往後將推廣至教職員工生，結合學校課程與教育訓練，擴展性平意識深入各層面。
工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

23	形塑友善導師典範	60,000(獎品：6,400)	42,000	透過辦理「吾愛吾師?愛師宣言」徵文競賽，募集學生對於教師的感謝，為教師工作的辛苦致上誠摯的謝意與加油打氣，培養學生感恩心及倡導敬師愛師的風氣。共辦理 2 場，合計 95 人次參加。	1.全校教師與學生 2.專業輔導人力 25 人 3.全校師生，100 人 4.本校導師共 150 人次 5.本校學生與導師共計 100 人次。	1.109 年 3 月 15 日至 5 月 15 日,正修科技大學 2.109 年 3 月 20 日,職涯樂學堂 3.109 年 9 月 15 日至 11 月 1 日,校園內 4.109 年 11 月 12 日,國際會議廳 5.109 年 11 月 16 日至 11 月 8 日,學生輔導中心	
24	導師會議及相關活動	140,000	40,000	109 年度共辦理 6 場次，共 350 人次參加，全校社團舉辦多元活動，現今大學導師進行學生輔導工作，往往因於教學與研究繁忙，於開學前由學務處各組報告開學前宣導事項，並請導師宣達學生事務與輔導工作重要事項，提升導師及輔導相關人員專業知能，強化導師加入輔導工作之推展。除原有專業輔導知能之提升之外，期待突破一般專業輔導訓練框架，吸引導師們願意加入輔導工	1.全校導師、主任導師、系輔導老師及學生事務與輔導工作人員 350 人 2.導師及行政人員 350 人	1.109 年 2 月 11 日、4 月 8 日、6 月 3 日,活動中心 2 樓 進化基地 2.109 年 9 月 8 日、10 月 28 日、12 月 30 日,行政 12 樓國際會議廳	短時間內對多個主題，且內容極多進行報告→流於政令宣導不易深入人心，未來應改以簡化主題，方能引發導師進行討論，並實際應用於班級輔導

				作，從引導、啟發、協助等角度，對導生提供教育與預防之功能。				
25	獎勵特優及績優導師	152,000(獎品： 150,000)		為使導師工作落實，並公開表揚且鼓勵表現優異導師，每學年藉由各單位及組織以導師業務權責，以公平、公正、公開方式進行評鑑，依上述初評分，送交「導師評鑑委員會」複審，並審定特優及績優導師名單，並於開學典禮公開授獎。共辦理 1 場，合計 392 人次參加。	1.全校導師，合計 392 人次參加。	1.109 年 9 月 14 日至 10 月 15 日,正修校園	雖然本校特優及績優導師金額與他校相比較少，但老師們還是能感受到這樣的獎勵是很有感的，感覺備受肯定。	
26	導師輔導知能研習會		44,000	為提昇教師對教師角色的瞭解與認同，活動除導師外也鼓勵教師參加，希望藉由學務處的相關訊息，將輔導的知能擴及到更多輔導人員身上，也藉由辦理工作坊，增進導師生理、心理及情緒健康，協助舒緩壓力減低焦慮，促進解決衝突、問題能力與	1.教師 120 人 2.導師及教師，共 30 人。	1.109 年 8 月 29 日,生創大樓一樓演講廳 2.109 年 10 月 7 日,圖書資訊處	希望能多多辦理類似的情緒紓壓課程，以利教師的生理、心理及情緒健康。	

				自我覺察能力，提昇三級預防觀念知能並落實初級預防的輔導工作，建立友善安全的校園。共辦理 2 場，合計 150 人次參加。				
27	導師工作傳承研習會		24,000	強化學務人員及導師輔導的知能，使班級單位裡各種人、事、物活動得以順利推展和互動，由教師為中心，以科學化的方法和人性化的理念，來規劃、推展適當的措施，以求良好的教學效果和達成教育目標的歷程。，合計 1 場次，150 參與人次。	1.學務人員及導師，150 人參加。	1.109 年 10 月 28 日,學生中心三樓會議室		
28	導師座談會	20,000	20,000	1.辦理導師座談會共 3 場次，全校導師共 245 參與人次，座談會將根據討論議題邀請相關人士，與導師交流輔導議題，提升導師輔導效能。	1.學務長、副學務長、學輔中心主任、導師等共 100 人次。2.教師共 50 人次 3.本校教師等共 98 人次	1.109 年 6 月 24 日,行政大樓 9F03C0904 會議室 2.109 年 7 月 20 日,行政大樓 9F 03C0904 會議室 3.109 年 11 月 26 日,行政大樓 9F 03C-0904 會議室	1. 校園危機事件後，宜辦理相關座談會，向老師說明校園處理概況，協助老師了解校園處理概況，也可以互相交流與提醒，共同維護校園安全。2. 未來可繼續增加班級經營的課程，針對不	

							同風格的導師，可以有更多元帶領班級的模式。
29	導師生涯輔導工作講座	20,000	15,000	109 年辦理 2 場次，共 310 人參加，辦理導師研習活動，為提升對學生生涯輔導，協助導師瞭解現在學生相關觀念及想法，透過講師親身經驗來分享給各個老師，此外讓老師們了解如何運用 UCAN，結合職業興趣探索職能診斷，讓學生提前瞭解職場需要哪些職能，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。老師也可以做為參考架構，進行教學內容與活動的規劃，確實將在校課程與學習活動融入就業力養成。	1.全校班導師、各系就業輔導委員/70 人 2.全校班導師、各系就業輔導委員/70 人 3.250/全校班導師	1.109 年 6 月 10 日,生活創意大樓三樓 27-0307 2.109 年 6 月 10 日,生活創意大樓三樓 27-0307 3.109 年 9 月 8 日,活動中心 2 樓電競教室	邀請導師及有興趣的老師齊聚一堂，互相探討研究如何輔導學生相關生涯規劃，亦可增進老師與學生間的感情。大部分老師在本次活動前填寫回饋表時，覺得現在學生對於自己的自信、積極、熱情的態度較為缺乏，資訊知識、語言能力覺得比較不足；而在聽完演講以後覺得可以幫助自己學生的自信提升，態度變得較為正面，積極。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	社團幹部會議	20,000	40,000	本年度共辦理 8 場次，共 800 人次參與。向全校社團與系學會領導人說明學生會目前營運狀況，讓各單位能更了解學生會的內部運作。也藉此會議，讓領導人與學生會間相互交流，可以促進彼此間的合作與進步，進而達到相互合作，資訊對等。	1.全校社團系學會 100 人*4 場 2.系學會、社團、學生會幹部領導人共 100 人*4 場	1.109 年 2 月 13 日至 5 月 21 日,活動中心三樓會議廳 2.109 年 9 月 9 日至 12 月 9 日,學生活動中心會議廳	邀請師長有時會太過臨時，以致必須臨時調動，部分社團幹部希望不要在午餐時間開會，經學生會幹部開會討論決議，考量幹部同學仍以中午時間較適合集合開會，也比較部會占用上課時間，因此按照原訂時間安排。
31	營造宿舍文化	40,000(獎品：11,100)	50,000	為使營造宿舍溫馨文化，培養學生健康休閒活動，讓住宿生彼此相互認識，融入宿舍大家庭，於正修宿舍辦理「誰宿大歌神?歌唱比賽」、「五月五，端午嘉年華」活動、學生宿舍	1.住宿生/40 人 2.住宿生/50 人 3.住宿生/187 人	1.109 年 5 月 4 日至 5 月 8 日,學生宿舍 2.109 年 6 月 17 日,正修宿舍 3.109 年 9 月 22 日至 10 月 23 日,正修宿舍及文山學園	歌唱比賽活動，可製作得獎道具，可增加頒獎效果，部分參賽人員臨時換曲造成主持人，無法掌握全場，且整體流暢度不佳。因經費有限，故無法滿足各樓層空間



				環境美化活動；另為融入多元慶文化，於正修宿舍辦理「不給糖，就搗蛋」萬聖節等活動，參加人員反映熱烈，個個玩的不亦樂乎，本年度營造宿舍文化活動，共辦理 4 場，合計 553 人次參加。			環境美化需求，宜於活動前多加宣導並實施廣播，增加參加人次。
32	校園安全意外事件慰問	20,000	30,000	學生遭逢校內外意外事件，本校教職同仁及系輔導教官攜帶慰問品，代表學校前往探視學生，亦祝福渠等早日恢復健康返校上課。慰問學生人數 101 人次	學生 101 人次	109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日	針對遭逢校內外意外事件的學生，予以及時慰問，師長還應多給予事後的追蹤與關懷。
33	全校聯合迎新活動	160,000	140,000	本年度辦理 1 場，共 800 人次參與。聯合迎新活動主要針對入學新生所準備，表達學長姐對學弟妹的歡迎，並經由學長姐的帶領，培養他們在一個團隊中與他人互助、互相、互重的精神。使得參加此次迎新	1.新生與幹部 600 人	1.109 年 9 月 26 日至 9 月 27 日,台南烏樹林	新生多數表達非常滿意安排的活動內容，唯在安排活動過程中較容易產生中暑與體力不支等狀況，可能必須調整活動時間與課程安排。另外在集合與搭車路程部分可能必須確實掌握，以免耽誤回程時間。

				活動的每一位新生留下一個美好的回憶。			
34	學生宿舍自治幹部研習與輔導	40,000(獎品：13,600)	60,000	透過幹部研習訓練暨入住活動，提昇領導統御技巧及培養團隊互助合作精神，藉由入住活動，讓幹部能在實務工作上，獲得學習的機會，增加個人本質學能，本學年自治幹部研習共辦理 4 場，合計 100 人次參加。此外，為強化及策進學生自治幹部服務，落實管制作為，透過每月定期會議，由生輔組親自蒞會指導，檢討缺失改進，提昇管理及營造宿舍友善服務，以維護宿舍安全及環境整潔，本學年幹部定期會議共召開 10 次，合計 280 人次參加。	1.學務處、生輔組、宿舍老師及幹部服務同學，計 32 人 2.學務處、生輔組、宿舍老師及宿舍幹部/28 人次 3.學務處、生輔組、宿舍老師及幹部服務同學，計 30 人 4.學務處、生保組、宿舍老師及幹部服務同學，計 32 人 5.學務處、生輔組、宿舍老師及幹部服務同學，計 25 人 6.學務處、生輔組、宿舍老師及幹部服務同學，計 30 人。	1.109 年 2 月 26 日至 3 月 1 日,正修學生宿舍 2.109 年 3 月 25 日至 6 月 17 日,文山學園 3.109 年 3 月 30 日至 6 月 23 日,生輔組正修宿舍 4.109 年 9 月 6 日至 9 月 13 日,正修宿舍 5.109 年 9 月 23 日至 12 月 14 日,文山學園宿舍地下室會議室 6.109 年 9 月 23 日至 12 月 14 日,正修學生宿舍	1.入住活動時，部分時段入住學生特別擁塞，家長因車輛臨停，遭轄區警察開單取締，造成家長很大的困擾及抱怨，建議學校開放車輛進入南教學大樓前，以利家長停放。 2.召開定期會議時，少部份幹部工作報告，無法表述工作執行重點，宜強教育訓練；有關宿舍安寧秩序及環境清潔之督導有待加強；晚點名查核工作，能詳實執行及記錄。
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現							
工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養							

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	全校文藝季	40,000		文藝季是一個藝術與文化的結合，藝術方面我們想要以彩繪來呈現，現代智慧型手機讓學生拿筆的機會減少，例如自己親手彩繪現在提倡環保政策的手提杯套，希望能讓學生可以更深刻的體會到文藝季這個活動，會舉辦這個活動只要是希望學生在課業之餘，有可以體驗手作彩繪的機會，也可以把體會到的活動樂趣分享給其他同學知道。本年度共辦理 1 場次，共 800 人次參與。	1.全校師生約 800 人	1.109 年 11 月 9 日,守護樹下	活動宣傳需要再加強並提早做準備，才會吸引更多學生來參加。
工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

			導補助 款支應 金額				
36	全校聯合晚會	220,000		慶祝本校創校 55 週年，藉由園遊會、校慶晚會…等一系列的活動營造出正修人慶祝之氛圍，並藉此迎接正修新鮮人在今年加入正修大家庭，讓新、舊生共同見證正修成長的歲月，創造與分享彼此共同度過這歡笑、熱情的時刻。本年度辦理 1 場次，共 3000 人次參與。	1.全體師生、鄰近學校學生約 5000 人	1.109 年 11 月 11 日,人文大樓前廣場	因為預算有限，建議各組別單位可以爭取更多贊助或跟學校討論可否提高預算，藝人常遇到交通問題盡量請活動公司多加協調，活動場復太慢導致電燈都關閉了尚未完成。6 點 50 分的鐘聲忘記連絡相關單位，導致藝人表演到一半被中斷。
37	日間部社團辦理各項活動	95,410	159,310	109 年度共辦理 32 場次，共 2477 人次參加，全校社團舉辦多元活動，協助學生從活動辦理中培養群育、拓展知識、發展興趣、涵育民主素養，磨鍊領導才能，以積極推廣校園社團活動，健全社團發展，並落實教育改革理念。	1.全校師生約 150 人 2.全校師生約 90 人 3.社團成員 30 人 4.學生 30 位 5.對團隊活動有興趣學生 90 位 6.新生共 80 人，工作人員 40 餘人 7.社團成員 30 人 8.學生 50 位 9.社團成員 30 人 10.學生 50 位 工作人員 20 位 11.全校學生 200 人 12.師生約 90 人 13.工作	1.109 年 4 月 8 日,學生活動中心三樓會議廳 2.109 年 4 月 15 日,人文大樓人文小劇場 3.109 年 4 月 15 日,正修校園 4.109 年 4 月 22 日至 5 月 13 日,27-0106 5.109 年 5 月 13 日,活動中心三樓會議廳 6.109 年 5 月 17 日至 6 月 9 日,正修科技大學、前金捐血室 7.109 年 5 月 20 日,正修校	學生社團活動經驗幾乎都是做中學，難免會有流程控管的問題出現，為強化學生的企劃及執行能力，每年舉辦社團幹部訓練、領導人會議，從訓練及會議中，邀請各領域中翹楚到校演講，也定期舉辦校內社團評鑑，驗收社團

					<p>人員 25 位 學生 25 位  14.同學及工作人員 55  位 15.工作人員及參與同  學 67 位 16.全校師生約  100 人 17.社團成員 30 人  18.學生 60 位 19.社團成  員 30 人 20.學生 60 位  21.社團成員 30 人 22.300  餘人 23.邊緣貓桌遊社社  員&amp;總柴魔術社社員  &amp;ACCNG 研發社社員 40  位 24.志工共 25 人，正  修科大學生 65 餘人 25.  全校師生約 70 人 26.同  學 40 位 27.社團幹部、  新生及師長共 45 人 28.  學生 60 位 29.同學 50 位  30.社團成員 30 人 31.全  校師生約 90 人 32.全校  學生 200 人</p>	<p>園 8.109 年 5 月 23 日,佳冬  代天宮前海灘 9.109 年 5  月 27 日,體育室一樓多媒  體教室 10.109 年 6 月 7 日,  活動中心會議廳 11.109 年  6 月 10 日,火曜宵夜 12.109  年 6 月 10 日,人文大樓廣  場 13.109 年 6 月 13 日,活  動中心 3 樓會議廳 14.109  年 6 月 28 日,正修網球場  15.109 年 6 月 28 日,活動中  心 3 樓會議廳 16.109 年 10  月 14 日,人文大樓人文小  劇場 17.109 年 10 月 24 日,  鳥松環保戰 18.109 年 10  月 31 日,活動中心 3 樓 會  議廳 19.109 年 11 月 11 日,  慈善園養老院 20.109 年 11  月 14 日,活動中心 2 樓  21.109 年 11 月 14 日,高雄  靜思堂 22.109 年 11 月 15  日至 12 月 29 日,高雄市前  金捐血室、正修科技大學  23.109 年 11 月 15 日,旗津  海水浴場 24.109 年 11 月  18 日,活動中心 3F 會議廳</p>	<p>成果。也鼓勵社團學  生參加校外各種研習  及競賽，與各校社團  菁英討論及交流。</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						25.109 年 11 月 18 日,活動中心三樓 會議廳。 26.109 年 11 月 25 日至 12 月 9 日,生創大樓 0106 教室 27.109 年 11 月 28 日,屏東縣佳冬塭子代天宮前海灘 28.109 年 12 月 5 日,活動中心 3 樓會議廳 29.109 年 12 月 5 日,正修網球場 30.109 年 12 月 9 日,體育室一樓多媒體教室 31.109 年 12 月 9 日,學生活動中心三樓會議廳 32.109 年 12 月 30 日至 110 年 1 月 6 日,圖書館一樓公共閱讀空間	
38	進修部 社團辦 理各項 活動	100,000		109 年度共辦理 8 場次，共 4304 人次參加，統計如下: 樂活社活動 7 場 132 人、名人演講-吳鳳先生 1 場 820 人、月光小曲-今晚我想唱首歌 3 場 220 人、迎新晚會 1 場 1300 人、聖誕公益活動及晚會 1 場 1200 人、新生暨系際盃拔河比賽 1 場 632 人。進修部社團	1.全校師生/約 220 名 2.進修部師生及眷屬共 63 人次 3.進修部學生計 23 人 4.本校進修部師生計 21 人(含眷屬 4 人) 5.新生盃-進修部新生及該班導師。系際盃-二至四年級舊生。 43 名工作人員/約 632 名參加人員 6.進修部學生計 820 位 7.全校師生 36 名工作人	1.109 年 6 月 17 日至 12 月 22 日,圖科前廣場 2.109 年 10 月 17 日至 12 月 19 日,本校活動中心四樓羽球場 3.109 年 10 月 22 日,本校圖科大樓 B103『遊戲谷』 4.109 年 11 月 14 日,旗津海灘、旗後砲台、燈塔及老街、星空隧道 5.109 年 11 月 17 日至 11 月 19 日,籃球場 6.109 年 11 月 25 日,	1. 建議若經費許可，是否能增編鐘點費聘請專業的指導教練。 2. 現場照明設備可再增加或改善。 3. 大部分活動工作人員不足，可再徵求工作人員協助。

				舉辦活動，內容多元且豐富，包含運動賽事、名人講座、休閒活動、公益活動及晚會，對於身體健康、生涯規劃、心理紓壓及社會友善關懷皆有正面效益，並提供進修部學生在白天忙碌上班，晚上上課的課餘時間，還能體驗多姿多彩的校園生活。	員，約 1200 名參加人員 8.進修部學生計 25 人	人文大樓正修廳 7.109 年 12 月 1 日至 12 月 24 日,正修樹下及人文大樓前廣場 8.109 年 12 月 25 日,圖科大樓 15-0503 教室	
39	自治性社團辦理各項活動	118,900	164,130	109 年度共辦理 24 場次，共 4678 人次參加，全校 19 系學會舉辦多元活動，協助學生從活動辦理中培養群育、拓展知識、發展興趣、涵育民主素養，磨鍊領導才能，以積極推廣校園活動，健全系學會發展，並落實教育改革理念。	1.全校師生 200 人 2.全校師生約 180 人 3.日間部全體師生約 300 人 4.正修科大全校師生(約 500 人-人數分散進行) 5.正修科大全校師生(約 80 人) 6. 全校師生 200 人 7.四技日間部全體學生共 120 人 8. 全校師生 200 人 9. 全校師生 200 人 10.參與學員 132 人、工作人員 13 人，共 145 人 11.正修科大全校師生(約 60 人) 12. 全校師生 200 人 13.	1.109 年 4 月 9 日,正修校園 2.109 年 4 月 22 日,人文廣場 3.109 年 4 月 23 日至 4 月 24 日,人文廣場前 4.109 年 5 月 5 日至 5 月 7 日,河西走廊和正修校園 5.109 年 5 月 7 日,土木系館 0402 6.109 年 5 月 7 日, 7.109 年 5 月 8 日,正修校園 8.109 年 5 月 8 日, 9.109 年 5 月 12 日, 10.109 年 5 月 14 日,人文廣場 11.109 年 5 月 14 日,活動中心四樓大禮堂 12.109 年 5 月 18 日, 13.109 年 5 月 21 日,正	學生社團活動經驗幾乎都是做中學，難免會有流程控管的問題出現，為強化學生的企劃及執行能力，每年舉辦社團幹部訓練、領導人會議，從訓練及會議中，邀請各領域中翹楚到校演講，也定期舉辦校內社團評鑑，驗收社團成果。也鼓勵社團學生參加校外各種研習及競賽，與各校社團菁英討論及交流。

					正修科技大學四技日間部(含五專生)共 70 人全校師生 200 人 14.正修科技大學全校師生(約 150 人) 15. 全校師生 200 人 16. 全校師生約 300 人 17.全校師生約 200 人 18.全校全體師生約 120 人 19. 全校師生 200 人 20. 全校師生 200 人 21. 全校師生 200 人 22.64 位工作人員、124 位學員，共 188 位 23.全校師生約 130 人 24.全體師生人數約 150 位	修科技大學 校園 14.109 年 5 月 28 日至 5 月 29 日,籃球場 15.109 年 10 月 22 日, 16.109 年 11 月 9 日至 11 月 10 日,正修科技大學 籃球場 17.109 年 11 月 12 日, 正修科技大學校園 18.109 年 11 月 19 日,圖科大樓 10 樓至善廳 19.109 年 11 月 26 日,正修校園 20. 109 年 12 月 7 日至 12 月 7 日 11 日,正修校園 21.109 年 12 月 8 日,正修校園 22.109 年 12 月 10 日,正修科技大學活動中心四樓大禮堂 23.109 年 12 月 11 日,生創大樓 0307 24.109 年 12 月 24 日,正修科技大學圖書科技大樓旁大型電視牆前廣場	
40	補助社團研習活動及競賽	10,000	33,070	藉由參與競賽，增加學生之間的社交活動，以利未來以賽交流提升彼此技術，也藉由競賽來了解本身能力的不足，增強自我學習的動機。	1.由各大專院校遴薦所屬學生組織、社團幹部及有興趣同學報名參加，以協助推展校園社團活動共 120 人。 2.參賽人數 1 人 3.全國學生	1.109 年 1 月 13 日至 1 月 17 日,金山青年活動中心 2.109 年 3 月 20 日,新北市新莊區中信國民小學 3.109 年 10 月 24 日至 10 月 25 日,桃園渴望會館 4.109 年	藉由參與競賽活動，在與各地各學校的同學經過賽事衝擊讓我們了解到我們與其他學校不足的地方，讓比賽的同學回來之後



				而透過參與研習，與各校經驗交流來增強自身的能力，於研習後與校內成員討論解決現有問題的方案。本年度共參與 2 場次競賽，4 場次研習，共 68 人次參與。	會幹部 200 人 4.全國大專校院學生 104 位 5.學生 50 位 6.網球社學生 12 位	11 月 26 日至 11 月 27 日, 德明財經科技大學綜合大樓第二閱覽室 5.109 年 12 月 4 日,美和科技大學 6.109 年 12 月 5 日至 12 月 6 日,嘉義市立網球場	有新的經驗可以學習。也藉由參與研習，藉由此次機會拓展人脈與各校學生進行友好交流與緊密合作，研習活動經驗帶回校內使相關活動順利推展也從中學習到各校學生會與學校性質不同而有相對因應措施。
41	畢業生系列活動		50,000	「草地野餐音樂會」是獻給我們正修畢業生及全校師長同學們，一同共襄盛舉，希望畢業生能帶著全體師生的祝福，以及身為正修人的驕傲，踏上人生另一段旅程，揭開下一段新的序幕。本學年辦理 1 場，約 1000 人次。	1.全校師生約 1000 人	1.109 年 11 月 18 日,人文廣場、圖科大樓前草皮	宣傳能更加強，參與人數會更多。表演時間要控制，結束時間比較晚，容易影響進修部學生。
42	學生社團進行校際交流	10,000	70,000	109 年度共辦理 1 場次，共 35 人次參加，由學生會(行政中心和學生議會)幹部參加。舉辦校際交流活動目的在於讓幹部	1.行政中心 19 位、學生議會 13 位	1.109 年 12 月 17 日至 12 月 18 日,正修科技大學、台北藝術大學	希望下次尋找交流學校時，可以不要只是因為認識然後去交流，可以先了解貴校的經營模式或者實際

				們進行與外校學生會參訪與交流，希望藉此活動讓雙方學生面對面互相學習，以了解他校經營運作方式方式。也希望藉此精進自己的會務運作，往更好的組織邁進。本次參訪台北藝術大學，雖然兩校學生人數有些許落差，但也因為這樣，讓學生可以學習到不一樣的舉辦活動方式和幹部間相處和運作狀況。			的情況，因為剛開始發展的學生會通常很多不是成熟期，所以很多都是我們不能學到什麼但我們會用更多自己學校的經驗去跟人家交流，多找一點在學生會這塊領域非常卓越或者厲害的，我覺得這樣的交流才有意義。也希望可不可以找離近學校，時間比較不會這?緊湊，由於北藝大的學生人數偏少，相對在人力組織上也較少，因此能交流的人數也偏少。
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

43	日間部 新生入 學輔導 活動	97,000(獎 品：9,000)	20,000	為使新生入學後，能瞭解本校校史、辦學教育宗旨，並儘早認識學習環境、校務概況、選課說明及生活輔導等事項，藉由入學輔導培養其認同感，樹立優良校風。109 年度共辦理 2 日新生輔導日活動、1 場協調會、1 場輔導員訓練。約計 2,200 人次參與。	1.109 學年度新生	1.109 年 9 月 10 日至 9 月 11 日,正修校園	1.因為正修廳投影布幕為 4:3，有幾個單位投影片以 16:9 格式製作，導致投影品質不佳，明年列入協調會議資料，要求所有單位以 4:3 格式製作。2. 今年新生輔導日有系上進修部老師要求進修部學生參加，但又未告知日間部老師，更未告知承辦單位，導致進修部學生成為疏漏，明年藉由第一次協調會強烈告知各系主任，避免此事再次發生。3.明年將活動拍攝加入輔導員訓練中，並要求各系會長指派系上時間及導師時間活動紀錄人，輔導日活動結束將活動紀錄上傳至網路相簿。
44	進修部 新生入	18,000		109 年度共辦理 1 場次，共 1200 人次參加；協助	1.109 學年度四技新生 1200 人。	1.109 年 9 月 14 日,正修 廳、校園、各班教室	1. 實施新生入學輔導滿意度問卷調查，整體

	學輔導活動			新生認識校園環境及資源，縮短適應時間；活動分成始業式（師長介紹、校園安全宣導、行政單位業務介紹）、班級活動、系主任勉勵、導師時間，活動當天全程由各系學長姐陪同，讓新生對新的校園生活不再忐忑不安，而是充滿期待多姿多彩的大學生活。			滿意度達 75.2%、無意見 24.3%。2. 新生入學輔導雖已律定 18:30 應於正修聽就座完畢，但仍有少部份新生未能準時到校，有一些遲到學生陸續進入會場，另部份學生於會議期間屢有離場如廁情形，以致對宣導內容難以全數吸收，明年須再加強事前宣導工作。少數服務同學未能依時到校，應再加強要求，以利各項工作執行順遂。
--	-------	--	--	---	--	--	---

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	畢業班學生生涯規劃	35,000	15,000	109 年辦理 4 場次，共 348 人參與。建立學生正確的生涯規劃，培養良	1.應屆畢業班及有興趣的同學/50 人 2.應屆畢業班及有興趣的同學/60 人	1.109 年 4 月 9 日,人文大樓 11-0609 2.109 年 5 月 4 日,圖書科技大樓 15-0303	大部分學生在本次活動前填檢測表中在參與過後對自己有正面

				好職業態度，並協助學生了解自我、協助其做好求職準備，透過各職場達人的觀點及實務經驗分享，依據實際案例的引導 提供同學豐富的學習資源，建構自我價值觀與意義、並增強解決問題能?及未來職涯方向。參與了此次講座獲得正確之創業觀念，了解創業路上的相關艱苦辛酸應如何克服，更了解公職特考的相關訊息，考試前準備要有技巧與方法，如何善用周邊的社會資源去做初步篩選，將關鍵的知能做熟記再推衍相關的知識與發則，會使自己更快的掌控。	3.應屆畢業班及有興趣的同學 45 人次。 4.有興趣的同學 185 人。	3.109 年 5 月 22 日,南校區教學大樓 17-0310 4.109 年 9 月 8 日,生創大樓 27-0207	的幫助，非常同意的占大多數，在聽完演講以後對自己的行動力、思辨力、自信心、態度有提升，較為正面，積極。顯示本活動對參與學生而言都有一定程度的正向幫助，有效提升學生相關能力。
46	職業輔導活動	35,000	15,000	109 年辦理 4 場次，共 346 人參與。為使學生於在學期間具備許多相關就業能力,透過各職場達人的觀點及實務經驗分	1.對職業輔導活動有興趣的同學/60 人 2.對職業輔導活動有興趣的同學 /50 人 3.對職業輔導活動	1.109 年 5 月 5 日,生活創意大樓 27-0107 2.109 年 5 月 6 日,管理學院 18-0506 3.109 年 5 月 21 日,工業工程與管理館 10-0501。	學生對本場活動的整體表現抱持肯定的態度。大部分學生在本次活動前填檢測表時，覺得對自己的自

				<p>享與說明，搭配實際案例的引導 提供同學豐富的學習資源，擴展學生對於職業世界的認知基模，在講座中獲得正確的求職態度與知能，強化學生在求職應徵過程中的自我推薦能力，掌握產業人力資源趨勢與組織徵才策略，進而瞭解自我的職涯發展方向，使個人能制定與規劃更明確的職場工作與目標。亦有良好的法律觀念並保護自己，建立自身的性別倫理之準則並能巧妙運用於未來職場工作中。</p>	<p>有興趣的同學。4.在校有興趣的同學 180 人</p>	<p>4.109 年 11 月 30 日,生創大樓 07-0207</p>	<p>信、積極、熱情的態度較為缺乏，資訊知識、語言能力覺得比較不足；而在聽完演講以後對自己的自信也有提升，態度也變得較為正面，積極。顯示本活動對參與者而言都有一定程度的正向幫助，有效提升學生相關能力。</p>	
47	職涯探索成長營	31,000	15,000	<p>109 年辦理 4 場次，共 330 人參與活動，建立學生正確之職涯規劃觀念，協助其完成自我人格特質與興趣之探索，及對職業性向、職場真實情況的了解，引導學生未來工作方向，用實</p>	<p>1.應屆畢業班及有興趣的同學/50 人 2.在校生學生 280 人</p>	<p>1.109 年 4 月 16 日,幼兒保育館 22-0202 2.109 年 11 月 27 日至 110 年 1 月 1 日,生創大樓 07-0207</p>	<p>大部分學生在本次活動填寫檢測表中，覺得在聽完演講以後對自己的自信也有提升，態度也變得較為正面，積極，進而對職能這個區塊有更深刻的理解。顯示本活</p>	

				<p>際行動規畫未來的路。透過專業達人提供不同職涯測評工具及專業分析講解，讓同學瞭解自己的適性工作進而掌握自己的優勢及早探索自我職業興趣及職涯方向，瞭解產業趨勢脈動與發展方向、正確生涯發展觀念及強化職涯專業知能及技術，縮短畢業後求職之摸索期，消弭校園人才培育與職場需求的落差，增加自我職場競爭力順利與職場接軌。</p>			<p>動對參與的學生而言都有一定程度的正向幫助，有效提升提升自我瞭解自我。</p>
工作願景：三、培養具良好品德之社會公民							
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度							
工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

48	民主法治教育與宣導	10,000(獎品：3,000)	18,000	聘請高雄橋頭地方法院楊富強法官實施性侵害、性騷擾與性霸凌基本概念~防治與法規專題演講，計 250 人次。並在校園內設攤，宣導智慧財產權及性別平等並且發送宣導單張以利學生觀念建立，辦理有獎徵答發放精美禮品。辦理專題演講：聘請金融法律研究中心周伯翰講師實施校園著作權專題演講，計 260 人次。	全校 260 人次	109 年 11 月 16 日至 12 月 4 日	法治教育的基本理念在培養學生的基本法律素養，認識法律與法治的意義，具體實踐法律之基本知識與技能，本校將法治教育融入各項領域及學習重點之議題，透過法律與法治的增進及養成日常生活實踐法治價值的行為，以培養具備公平正義之核心價值，後續將以更多元化活動，增加學生參予與觀念的深化。
49	提升人權教育強化公民意識	15,000(獎品：3,000)	20,000	辦理人權講座及友善校園與人權環境問卷調查暨有獎徵答，以推動人權教育，培養學生人權素養，促進相互尊重、包容與關懷之良好公民品德，並發展人權文化，形塑尊重生命與品德的友善校園環境，在活動的過程中，加強師	1.全校學生 2.全校新生共 1000 參與人次 3.學生，120 人參加。	1.109 年 4 月 1 日至 5 月 31 日,正修科技大學 2.109 年 9 月 28 日至 10 月 30 日,校園內 3.109 年 10 月 14 日,學生活動中心三樓演講廳	學校內無障礙空間不足，希望能有更多的無障礙設施以利學生使用。



				生體認人權教育的時代意義及重要性，重視人權教育之實踐。合計 3 場次，1120 參與人次。			
50	全校班級領導人會議		60,000	109 年度分別在全校領導人會議和畢業班級代表部份各辦理 1 場次和 4 場的活動，共約 700 人次參加。本次有話大聲說事前提問加上會中和會後的問題，共 137 題，以於活動前交由各處室針對問題做紙本回復，現場也有多位同學提出問題，與會師長也一一回覆學生處理問題。利用此種面對面方式讓學生可以更快速直接的得到問題的處理，在學校方面，可以展現學校重視學生需求與權益的一面，在學生部分也可以感受到學校師長對於學生問題的重視，雙方有良好的溝通管道才可以讓校園更加和	1.各畢業班班代、畢代及畢編約 90 人 4 天共 360 人次 2.全校師生約 300 人	1.109 年 10 月 21 日至 12 月 9 日,活動中心 3F 會議? 2.109 年 11 月 25 日,活動中心二樓電競館	有話大聲說活動部分，針對師長回復的部分有花了比較多的時間，因事前沒有提醒師長針對重點問題再做現場詳覆，下次須請會議主席事前提醒師長，以免佔用太多時間，導致第二部分現場提問時間過短，雖然還有以現場提問單方式做會議後回覆，但還是沒有辦法讓學生問題在現場立即得到學校的回覆，因此在時間掌控部分還需更精準。畢業班代表會議針對部分幹部在處理學生問題時因為對整體會議內容不甚了解，導致花了較多時間幫學生

				諧。畢業班級代表針對畢業生相關問題與事務進行討論，屆由 4 天的會議，幫同學解決了畢業服裝和拍照等問題。			解決問題，這部分需再加強内部的幹部訓練，以避免還有類似情況產生。
工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
51	帶動中小學社團社區服務隊	30,000	52,000	配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，亦鼓勵社團本於服務社會的精神，進入中小學帶動中小學社團發展，促進雙方學生群育發展及興趣之培養。本年度共辦理 5 場次，共 311 人次參與。	1.21 位工作人員(含三系負責人)、35 位學員，共 56 位。 2.學員 28 人，工作人員 3 人 3.學員 40 人、工作人員 30 人 4.114 人(工作人員 34 人、兩天小學員 80 人) 5.民族國中同學及網球社同學 40 位	1.109 年 11 月 11 日至 12 月 16 日,高雄市鳳山區文德國民小學 2.109 年 11 月 21 日,獅甲國中 3.109 年 12 月 5 日至 12 月 6 日,屏東縣建興國小 4.109 年 12 月 12 日至 12 月 13 日,高雄市光武國小 5.109 年 12 月 15 日至 12 月 16 日,民族國中網球場	利用課餘時間在合作中小學擔任社團活動師資，讓參與學生了解自身不足，也訓練學生企劃、執行、修正的能力。
52	品德教育與宣導	30,000	85,800	為協助學生從行走坐臥的日常生活中，實踐與養成重視品德的好習慣	1.全校師生 2.全校學生 3.曠課略多學生 4.全校	1.109 年 5 月 12 日至 5 月 13 日,活動中心 2 樓文苑廳外廣場及高互動數位綠色	今年度正逢百年難得一遇的全球性疫情，為了達到安全社交距

				慣，使成為能思辨與反省，肯負責與值得信賴的好公民。109 年度針對培育學生自律、思辨與環保觀念，共計辦理 6 場次活動，約 790 人次參與。	學生 5.全校學生 6.曠課過多學生	視聽教室 2.109 年 9 月 30 日,幼保大樓 4 樓感覺統合教室 3.109 年 10 月 12 日,生創大樓 2 樓演講廳 4.109 年 10 月 14 日,幼保大樓 4 樓感覺統合教室 5.109 年 10 月 21 日,幼保大樓 4 樓感覺統合教室 6.109 年 11 月 2 日,生創大樓 2 樓演講廳	離，對於參與人數與消毒上要更精確掌控，以往相同的空間，參與人數卻只能容納一半的人數參與，也因此參與人數不盡理想。因應此狀況，110 年度考量辦理一些網路類型活動來提升宣導人數。
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民							
工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
53	從我到我們-輔導志工培力與服務	30,000	54,600	109 年度共辦理志工幹部訓練 2 場次、志工培訓活動 3 場次、志工服務活動 4 場次、志工服務成果展 2 場次，11 場次活動共 460 人次參與，針對志工社團營運	1.輔導志工幹部 15 人，兩日共 30 人次 2.本校師生共 50 人 3.輔導志工幹部 15 人，兩日共 30 人次 4.輔導志工 150 人次 5.輔導志工 150 人次 6.本校師生 50 人次	1.109 年 2 月 6 日至 2 月 7 日,正修科技大學、住宿地點 2.109 年 6 月 19 日,學生輔導中心 3.109 年 9 月 11 日至 9 月 12 日,正修科技大學、住宿地點 4.109 年 10 月 28 日至 12 月 31 日,	志工以微光志工團社員為主體，因此針對社團幹部、社員均需耗費相當精力去溝通以達到服務順利之目的，目前校內將服務學習分數調降造成願

				發展於學期初各辦理一次幹部訓練，讓幹部熟悉社務運作，針對志工辦理 3 場次的培訓課程，課程中傳遞後續服務對象相關知能，培訓志工有能力外出服務之能力，針對志工服務辦理 4 場次，對象有校內協助、特殊教育學校服務、街友送餐服務、社區環境清潔服務，並於每個學期期末辦理志工服務之成果展，讓志工回顧本學期社團活動內容，凝聚社團之向心力。		各服務地點 5.109 年 11 月 11 日至 11 月 25 日,正修科技大學行政大樓 0903 教室 6.109 年 12 月 25 日,學生輔導中心	意外出服務之學生急速減少，造成服務人員有不足之情況，因此下年度將考慮開放讓非志工社的學生參與服務活動，以利服務品質之維持。
54	校園社區服務捐血活動		60,000	學生會及進修部配合捐血中心規畫一年各二次且為期三天捐血活動，藉由網路宣傳，促進全體師生捐血的意願，鼓勵捐血人的付出，發放小禮物給前來捐血之師生。本年度共募得 511 袋。	1.全校師生約 300 人 2.全體師生人數約 300 位 3.1.進修院校師生共 99 人 2.心靈 Spa 社 10 人 4.進修院校學聯會 30 人	1.109 年 3 月 16 日至 3 月 18 日,圖書科技大樓旁大型電視牆前廣場 2.109 年 9 月 28 日至 9 月 30 日,正修科技大學圖書科技大樓旁大型電視牆前廣場 3.109 年 10 月 17 日,正修科技大學圖書科技大樓前廣場	1. 建議先了解評估捐血時間，讓想捐血人員先做登記，推算告知大概的時間。 2. 建議可以多安排人員在捐血車下車處做引導，也避免有遺漏捐血人員。 3. 建議下一屆安排多一點等待區，並

							讓主帳附值班人員位子即可。4. 值班人員分布不均，就不將其列入工作人員；或以收取工作人員保證金來約束一定要有值班時段。5. 活動剛開始沒有布條與海報，建議下一次提前確認輸出好。
55	志願服務知能研習與訓練	15,000	60,000	邀請志願服務專業講師經驗分享，規劃志工相關課程與遊戲，安排晚會活動鼓勵學生思考與感恩，使幹部、社員更加了解志工服務其重要性及意義，培育幹部、社員之主持、領導能力。開放性思考、互動式引導，加深志工之間團體凝聚及其信任。	1.學生 70 位 2.對志願服務有興趣學生 90 人	1.109 年 6 月 20 日至 6 月 21 日,正修科技大學活動中心三樓會議廳 2.109 年 12 月 12 日至 12 月 13 日,正修科技大學活動中心	1. 未事先確認好學員飲食狀況，導致活動中需臨時外出購買學員餐點。2. 未跟講師事先確認好課程所需道具，導致課程與活動流程拖延。3. 闖關遊戲沒有明確說明獎勵機制，導致學員缺乏好勝心使闖關變得乏味。4. 大地遊戲時沒有多做安全考量，導致有學員遊戲中受傷。

56	培養學生公民素養	30,000	20,000	109 年度分別舉辦了一場講座和 3 合 1 選舉活動，總參與人數約 650 人。公民素養的培養先藉由參與講座，讓大家更了解學生自治和相關權益，也借此推廣學生自治的團體(學生會、學生議會)，活動會後就有學生來詢問相關會務資訊，想加入自治組織，這也是本活動推廣的目的。而在了解什麼是學生自治後，借由校內的 3 合 1 選舉活動，讓全校學生行使身為學校一員所擁有的選舉投票權益，不管事投入選舉的候選人，或者單純參與選舉的投票者，都能藉此活動了解學生公民素養就是這樣產生的。	1.全校師生約 500 人 2.全校師生 共 127 人	1.109 年 5 月 5 日,活動中心、人文廣場、各系館 2.109 年 12 月 3 日,活動中心三樓 會議廳	學權講座和 3 合 1 選舉部分，因宣傳時間過短，導致預期參與人數較少，這部分在之後會需要加強時間掌控，多增加活動曝光度。而在學生參與事後滿意度部分，顯示出經由這次講座在學生自治和權益部分，大家都有更清楚的了解，知道學校原來有許多管道可以進行不同學生事務的諮詢。對於 3 合 1 選舉活動，在系學會系會長選舉部分，推廣一同參與選舉部分還需繼續努力，本次只有 9 個系一同參與，未來希望透過不斷的溝通讓全校真正的完成 3 合 1 選舉。
----	----------	--------	--------	--	------------------------------	--	---

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
57	補助學務人員參加學輔相關研習活動	64,000		學務工作因應時代演進而有所改變，為增進學輔人員學習與成長，鼓勵同仁參加各種研習與觀摩。本年度共參與 11 場次研習活動。	1.學生輔導中心王韋婷助理 1 人。2.學生輔導中心劉文心辦事員 1 人。3.學生輔導中心程子軒心理師 1 人 4.全國大專校院原住民獎助學金業務承辦負責同仁 5.學生輔導中心黃淑滿主任 1 人。6.大專校院課外活動指導組成員、社團指導老師及對此議題有興趣者，共計 50 人 7.全國大專校院學務人員約 60 人，本校參與 1 人 8.學生輔導中心心理師李淳郁 9.學生輔導中心林冠好辦事員 1 人。10.學生輔導中心心理師李淳郁 11.學生輔導中心黃淑滿主任 1 人	1.109 年 7 月 9 日至 7 月 10 日,國立臺灣師範大學圖書館校區教育大樓 201 演講廳 2.109 年 7 月 24 日,中國醫藥大學立夫教學大樓 6 樓第一會議室 3.109 年 7 月 30 日,虎尾科技大學 4.109 年 8 月 5 日,輔仁大學聖言樓 5.109 年 8 月 28 日,國立勤益科技大學 6.109 年 10 月 21 日,玄奘大學善導活動中心一樓聖印廳 7.109 年 10 月 23 日,明新科技大學 8.109 年 10 月 24 日,台北 9.109 年 10 月 30 日,遠東科技大學三德??學務處課外活動指導組階梯教室(96N5) 10.109 年 11 月 9 日,台北 11.109	因應疫情，有些研習活動規模縮小或取消，或多半變更會線上會議，無法與與會人員進行分組討論，實屬可惜。



						年 12 月 4 日,集思北科大 會議中心感恩廳	
工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
58	學生事務與輔導人員工作研討會	38,000	25,000	藉由工作研習之辦理，品德教育推動分享、如何成為迷霧中的點燈人、健康運動與體重管理及 CPR+AED 研習，增進學務人員及導師心理衛生與輔導知能活動，協助導師自我成長、強化導師的輔導知能、散播校園輔導種子。合計 2 場次，220 參與人次。	1.學生事務處全部同仁，70 人。2.教師及學務人員共 150 人	1.109 年 7 月 9 日至 7 月 10 日,學生事務處 2.109 年 8 月 4 日,活動中心三樓會議室	從滿意度調查表得知，參與人員希望學務研討會除了專題演講外，能辦理其他多元的課程，拓展學務人員的視野。
59	日間部社團幹部訓練	110,000	130,000	"延續歷屆學生會舉辦的社團幹部訓練營，藉由靜態課程跟動態活動，學生會幹部扮演軸心支柱的角色，系學會及社團之幹部具備領導能	1.社團幹部 120 人 2.學生自治組織成員共 55 位 3.新生共 80 人，工作人員 40 餘人	1.109 年 1 月 13 日至 1 月 14 日,正修科技大學會議廳、小墾丁渡假村 2.109 年 10 月 16 日,活動中心三樓會議廳 3.109 年 10 月 17 日,正修科技大學	招收學員時需要再積極一點，很多學員都已在截止日後才又陸續招收，整理資料時程會一直延宕。講師安排建議可以找比較



				力、經營團隊能力、以及活動規劃能力。並藉由團體活動訓練學員在團體間互相協力，以達到學生組織間橫向聯繫交流目的。本年度共辦理 3 場次，280 人次參與。"			動態的老師，學員們接受度比較高。講師類型有時性質相近會造成內容太過類似。
60	進修部 社團幹部訓練	40,000	40,000	1 109 年度共辦理 1 場次，共 40 人次參加幹部研習活動內容，幹部們皆覺得充實有收穫，除了許多新力軍參加，帶來新氣息，並藉由業界講師及學長姐帶入實務經驗、分享辦理活動的技巧及安排團康活動，在短時間內使幹部之間的向心力更加凝聚並更加熟悉彼此，課餘時安排幹部們了解在地人文產業特色，讓幹部們帶著收穫滿滿的成果及感受到的熱情帶回學校，運用於活動中及服務學生	1.進修部學生社團幹部、組員及帶隊人員/40 位	1.109 年 12 月 26 日至 12 月 27 日,台東	1. 課程規劃有趣，希望時間能夠再長一點。 2. 因為大家平常都在上班上課，所以可以再多舉辦一些戶外研習活動，藉此機會不僅有助於了解在地文化特色，例如:可以觀摩學校上不到的建築知識，而且更有助於團隊向心力凝聚。 3. 認識更多同學，在活動中，了解扶助及團隊精神的重要性，並且更加認識自己，希望可以增加此類課程。

61	健全社團制度實務研習	170,000	105,000	提升系學會及社團幹部領導能力，藉由本次活動從中學習如何經營及帶領系學會及社團，與策劃團隊組織，並增進溝通能力，更可以讓校園內各自治組織圈達到互相交流，增進彼此之間的情誼。本年度辦理 1 場次，共 130 人次參與。	1.全校社團、系學會 130 位	1.109 年 7 月 7 日至 7 月 9 日,活動中心、台南走馬瀨農場	學員建議因為大多為剛上任的幹部，希望能安排更多的互動活動，讓各年級間不同單位的社團夥伴們盡快熟識。時間掌握不夠確實，課程間容易拖延，導致時間無法如期。
62	編印學生事務與輔導工作報導	70,000		編印學生事務與輔導工作專刊，讓全校師生瞭解學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊，加強學務與輔導工作的交流。本年度共辦理 4 次。	1.全校師生 18000 人 2. 全校師生 18000 人	1.109 年 6 月 1 日至 6 月 30 日,正修校園 2.109 年 12 月 1 日至 12 月 31 日,正修校園	1.由於經費的限制目前只能印製 4 個版面，無法全面將學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊放置於版面讓全校師生閱覽，只好從中挑選較為大型或重要的活動報導。2.由於經費的限制目前只能印製 4 個版面，無法全面將學校活動動態及學生辦理各項活動的詳細資訊放置於版面讓全校師生閱覽，只好從中挑

							選較為大型或重要的活動報導。		
63	社團指導老師座談會	6,000	20,000	為了提升校內社團風氣，須先了解社團系會基本問題，結合社團系會指導老師的意見，進而達到了解問題及解決問題的最佳處理方法，提供老師建議及溝通的管道。本次特邀講師來為老師及社員們指導性別平等、個資、智慧財產權等相關議題，讓老師與社員間學習互動更完美。特邀講師來為老師及社員們指導性別平等、個資、智慧財產權等相關議題，讓老師與社員間學習互動更完美。邀請社團行政老師、社團指導老師、系會老師及社團幹部，一同學習帶領社團要注意的問題，提供解決意見，讓老師及幹部學員間，相處更愉快。並表	1.社團系會指導老師及社團系會代表約 120 人 2.社團系會指導老師及社團系會代表約 120 人	1.109 年 4 月 15 日,學生活動中心三樓會議廳 2.109 年 10 月 21 日,學生活動中心三樓會議廳	活動較多容易相互影響，為配合校外老師方便，也必須將座談會訂於社團上課之前，故仍需感謝各位老師配合。		

				達對社團指導老師感激之意。本學年共辦理 2 場，約 240 人次。			
64	建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承活動	50,000	20,000	藉由參訪台東大學，在各項學生事務工作：品德教育、服務學習、社團輔導、學生宿舍及租賃、學生自治會及學生議會、校園安全工作、學生諮商輔導工作...都在此次機會做了深入的討論。並與國立成功大學、正修科技大學、遠東科技大學及南臺科技大學一同參與台東大學辦理之「跨域學務知能論壇」，各校同仁互動熱絡，彼此學習成長。合計 1 場次，20 參與人次。	1.學務處及軍訓室同仁 20 人	1.109 年 7 月 15 日至 7 月 16 日,台東大學	藉由參訪觀摩，跟各學校做交流，覺得獲益良多，希望能多多辦理這樣的豐富之旅，讓更多的同仁可以一起參加。
工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能							
工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作							
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

			款支應 金額				
65	社團評鑑考核研習營		20,000	提升社團及系會的活動品質和加強活動書面資料整理的能力及了解評鑑之內容；藉由評鑑研習營，由請專業講師以活潑有趣的經驗分享上課過程，在教育活動進行過程中，為提供管理者改進資訊，藉以改進社團與系學會不足的地方，促進各社團及系會的進步。本年度共辦理 1 場次，共 140 人次參與。	1.社團及系學會幹部 約 140 人	1.109 年 5 月 20 日,活動中心 3 樓會議廳	位置部分沒有先規劃好，導致椅子數量也不夠。簽到、簽退混亂，下次應先規劃清楚。公假沒有登記到，導致混亂。講師可以針對財務方面更深入。
66	辦理全校社團評鑑考核	20,000	20,000	促進學生社團活動蓬勃發展，進而提升社團經營成效，實際強化社團的全面性發展，加強其領導、行政、財務及組織等等之能力，特舉辦評鑑活動以定期了解社團及系學會的組織運作狀況，同時也讓各個社團及系學會了解評鑑最	1.全校社團、系學會約 300 位	1.109 年 5 月 30 日,活動中心大禮堂	本次評鑑系學會 18 個、學術性社團 10 個、康樂性社團 9 個、服務性社團 9 個、體育性社團 9 個，合計 55 個單位參與。1. 應提早準備好各項器材 2. 確認好評審委員到達時間 3. 器材借用要確實完成避免沒借用不

				重要的精髓在於傳承。本年度共辦理 1 場。共 500 人次參與。			能使用 4. 收拾速度加快以免拖到結束時間 5. 社團集合太過混亂
67	社團評鑑頒獎暨交接典禮	70,000	30,000	為鼓勵在校社團及系學會成員提升組織運作、資料完整保存及理念傳承推動校園社團系學會風氣，學生會於學期末特舉辦社團及系學會經營資料評鑑。在此頒獎典禮上結合社團和系學會領導人新舊任以信物交接，上表揚各個領導人在任期當中的事蹟，讓當屆社團及系學會光榮卸任留下美好的記憶。本年度共辦理 1 場次，共 500 人次參與。	1.全校社團系學會 500 人	1.109 年 6 月 24 日,活動中心四樓大禮堂	體育性 特優：羽球社、劍道社 優等：跆拳道社、劍玉社、生存遊戲社 服務性 特優：青年服務志工團、微光志工團 優等：春暉社、交通安全服務社、青創服務學習社 學術性 特優：環保先鋒隊、攝影社、ACCGN 研究發展社 優等：彩虹天堂新世代領袖社 系學會 特優：幼保系、餐飲系、機械系、妝彩系、觀光系 優等：資工系、電機系、土木系、應外系
學校配合款執行總計： 2885310		補助款執行總計： 2885310					