



學生轉介時機說明

一、轉介時機

當學生出現下列情形時，請導師多費心，進一步評估是否轉介學輔中心：

- (一) 觀察到學生有需要改變的地方、對環境適應不佳之**發展性或適應性危機**，如：家庭衝突、被孤立、曠課、學生因為打工或工作嚴重影響到課業及生活、藥物成癮、網路成癮等。
- (二) 學生主觀上的，且已對生活及作息產生嚴重影響之**困擾事件**，如：人際、親子、兩性、生涯規劃等。
- (三) 對於欲辦休(退)學之學生，請導師就該生情況先做初步了解，若有需要可轉介學輔中心做更深入之了解。
- (四) 學生出現**憂鬱症狀**，如：睡眠障礙、倦怠、煩躁、易怒、愁苦、食慾變化，或精神方面症狀，如抑鬱、情緒低落、注意力渙散等。
- (五) 發生**重大事件或失落事件**，因非理性的迷思，無法走出失落的情緒低潮。
- (六) **危機學生**：有明顯**精神疾病症狀**之學生、出現**自我傷害意圖**或行為之學生、**家暴情事**、**性騷擾**、**性侵害**等。(基於保護學生、維護專業倫理及遵守法律的立場，**危機學生請務必通報或轉介**)

二、轉介過程中需要導師做的是…

- (一) 和學生建立**良好且信任的關係**：重要他人的關心是青少年階段學生重要的支持。
- (二) 讓學生了解學輔中心的服務：請導師多宣導學輔中心功能，幫助學生認識學輔中心除了是促進身心健康的資源，也是在遭遇困頓時，可尋求協助的管道之一。
- (三) 對主動性較高之學生，可鼓勵他親自前來學輔中心預約晤談。
- (四) 對主動性低者，倘若導師您能陪同學生前來，除可降低其對學輔中心陌生的不安感，且能增加安排諮商的接受度，使我們能更快的與學生建立晤談關係。
- (五) 轉介之後，我們會繼續與導師保持聯絡、共同討論，**一起協助學生**。

三、學生拒絕被轉介時…

- (一) 學生尚未準備好，而拒絕到學輔中心時，導師**不需要強迫學生前來**。重要的是，和學生建立良好的師生關係，並密集且持續地關心。
- (二) 過程中若有需要，歡迎導師隨時電洽諮詢，或至學輔中心詢問轉介相關事宜。

