

## \*請協助公告

### 國立教育廣播電台「特別的愛」節目收聽資訊

壹、首頁網址：<http://news.ner.gov.tw/>

貳、播出時間：每週六、日 16：05～17：00

參、典藏資料庫：網路收藏節目自 94 年 10 月 1 日起迄今（按障礙別分類）

<http://digitweb.ner.gov.tw/bin/home.php>

#### 肆、收聽頻道：

※全國調頻網(收聽地區涵蓋全國各縣市，包括臺灣本島、澎湖、金門及馬祖)

台北總臺 FM101.7MHz

苗栗轉播站 FM103.9MHz

彰化分臺 FM103.5MHz

澎湖轉播站 FM99.1MHz

高雄分臺 FM101.7MHz

玉里轉播站學習網 FM100.3MHz

台東分臺學習網 FM102.9MHz

宜蘭轉播站 FM103.5MHz

花蓮分臺學習網 FM103.7MHz

基隆轉播站 FM100.1MHz

南投轉播站 FM98.1MHz

枕頭山轉播站 FM107.7MHz

金門轉播站 FM88.9MHz

恆春轉播站 FM99.3MHz

馬祖轉播站 FM91.5MHz

南澳同頻轉播站 FM103.5MHz

※花蓮地方調頻網(收聽地區涵蓋花蓮縣)

花蓮分臺地方網 FM97.3MHz

玉里轉播站地方網 FM88.9MHz

※台東地方調頻網(收聽地區涵蓋台東縣)

台東分臺地方網 FM100.5MHz

※澎湖地方調頻網(收聽地區涵蓋澎湖縣)

澎湖轉播站 FM105.3MHz

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 103 年 4-6 月製播主題及日期表  
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| 播出日期         | 分類                             | 主 題  | 邀 訪 來 賓                             | 備註                                   |
|--------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 04/05<br>(六) | 自閉症                            | 幫他開啟其他的世界—<br>各教育階段自閉症學生<br>教學輔導策略及注意事<br>項  | 臺東大學特殊教育學系<br>王明雯教授                 | 配<br>合<br>自<br>閉<br>症<br>日<br>宣<br>導 |
| 04/06<br>(日) | 自閉症<br>(學<br>前<br>早<br>療)      | 結合家長共同參與—<br>自閉症幼兒早期發現及<br>早期療育重點            | 中華民國發展遲緩兒童早期療<br>育協會<br>林美瑗秘書長      | 同<br>上                               |
| 04/12<br>(六) | 自閉症<br>(國<br>小)                | 找出優勢能力優遊學習<br>—<br>國小教育階段自閉症學<br>生教學經驗分享     | 花蓮縣中原國小特教班<br>陳秋惠老師                 | 同<br>上                               |
| 04/13<br>(日) | 自閉症<br>(大<br>學)                | 創造不同的人生願景—<br>高等教育階段自閉症學<br>生輔導及支持服務經驗<br>分享 | 大漢技術學院特殊教育專責單<br>位(資源教室)<br>唐翠明輔導老師 | 7<br>名                               |
| 04/19<br>(六) | 腦性<br>麻痺                       | 善用資源啟發未來—<br>各教育階段腦性麻痺學<br>生教學輔導策略及注意<br>事項  | 東華大學特教系<br>楊熾康教授                    |                                      |
| 04/20<br>(日) | 腦性<br>麻痺<br>(學<br>前<br>早<br>療) | 積極面對減少遺憾—<br>學前教育階段腦性麻痺<br>學童早期療育重點及注<br>意事項 | 中華民國腦性麻痺協會<br>廖華芳常務理事               |                                      |
| 04/26        | 腦性                             | 尋求最適合的方向—                                    | 臺北市立建國高級中學資源教                       |                                      |

|              |                            |   |  |         |
|--------------|----------------------------|---|--|---------|
| (六)          | 麻痺<br>(高<br>中<br>職)        | 高中職教育階段腦性麻痺學生教學經驗分享                               | 室特教教師<br>周宜璟老師                           |         |
| 04/27<br>(日) | 腦性<br>麻痺<br>(大<br>學)       | 適性學習掌握優勢—<br>高等教育階段腦性麻痺<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享    | 慈濟學校財團法人慈濟大特殊<br>教育專責單位(資源教室)<br>施芳茹輔導老師 | 3名      |
| 05/03<br>(六) | 學障                         | 細心觀察找出學習方<br>式—<br>各教育階段學習障礙學<br>生教學輔導策略及注意<br>事項 | 東華大學特教系<br>林玟秀教授                         |         |
| 05/04<br>(日) | 學障<br>(大<br>學)             | 學會解決問題的能力—<br>高等教育階段學習障礙<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享   | 臺灣觀光學院特殊教育專責單<br>位(資源教室)<br>楊春麗輔導老師      | 21<br>名 |
| 05/10<br>(六) | 情緒<br>行為<br>障礙             | 從小處著眼建立適當的<br>行為模式—<br>各教育階段情緒行為障<br>礙學生輔導策略      | 東華大學特教系<br>林坤燦主任                         |         |
| 05/11<br>(日) | 情緒<br>行為<br>障礙<br>(大<br>學) | 學會掌握EQ—<br>高等教育階段情緒行為<br>障礙學生輔導及支持服<br>務經驗        | 聖母醫護管理專科學校特殊教<br>育專責單位(資源教室)<br>謝玉芬輔導老師  | 4<br>名  |
| 05/17<br>(六) | 多重<br>障礙                   | 找出最適合的教學方式<br>—各教育階段多重障礙<br>學生教學輔導策略及注<br>意事項     | 臺東大學特教系<br>劉明松主任                         |         |
| 05/18<br>(日) | 多重<br>障礙<br>(學<br>前早<br>療) | 及早因應事半功倍—<br>學前教育階段多重障礙<br>學童早期療育重點及注<br>意事項      | 臺北市南區特教資源中心<br>鮑繼蘭主任                     |         |

|              |               |                                      |                                    |     |
|--------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----|
| 05/24<br>(六) | 多重障礙<br>(高中職) | 建立信心陪他適應--高中職教育階段多重障礙學生教學經驗分享        | 國立桃園農工職業學校<br>吳怡薇輔導主任              |     |
| 05/25<br>(日) | 多重障礙<br>(大學)  | 善用支持服務開創學習新契機--高等教育階段多重障礙學生輔導及支持服務經驗 | 臺東大學心輔中心<br>陳志軒主任                  |     |
| 05/31<br>(六) | 智障            | 因材施教--各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項         | 慈濟大學兒童發展與家庭教育學系<br>張英鵬主任           |     |
| 06/01<br>(日) | 智障<br>(大學)    | 支持服務的意義--高等教育階段智能障礙學生輔導及支持服務經驗       | 蘭陽技術學院特殊教育專責單位(資源教室)<br>周旻嫻輔導老師    | 24名 |
| 06/07<br>(六) | 人權            | 人權的真意--身心障礙人士人權議題探討                  | 元貞聯合法律事務所<br>黃旭田律師                 | 專題  |
| 06/08<br>(日) | 其他<br>(生命教育)  | 生命的意義--身心障礙學生的奮鬥經驗                   | 桃園縣楊梅市大同國民小學<br>總務處幹事<br>賴冠廷先生(視障) |     |
| 06/14<br>(六) | 性別平等          | 如何正確建立相關觀念--身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | 臺北市資深特教教師<br>郭色嬌老師                 | 專題  |
| 06/15<br>(日) | 其他<br>(特教法)   | 明天會更好--我國各級特殊教育的實施重點及願景              | 教育部學生事務及特殊教育司<br>劉仲成司長             | 專題  |
| 06/21<br>(六) | 聽障            | 開啟其他感官的學習力--                         | 東華大學特教系<br>鍾莉娟教授                   |     |

|              |            |  |                                   |         |
|--------------|------------|--|-----------------------------------|---------|
|              |            | 各教育階段聽障學生教學輔導策略及注意事項                           |                                   |         |
| 06/22<br>(日) | 聽障<br>(大學) | 寂靜世界的生命力—<br>高等教育階段聽覺障礙<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享 | 東華大學特殊教育專責單位(資<br>源教室)<br>李逸杰輔導老師 | 16<br>名 |
| 06/28<br>(六) | 視障         | 打造另一種眼界—<br>各教育階段視障學生教<br>學輔導策略及注意事項           | 東華大學特教系<br>廖永堃教授                  |         |
| 06/29<br>(日) | 視障<br>(大學) | 開啟生命的新氣象—<br>高等教育階段視覺障礙<br>學生輔導及支持服務經<br>驗     | 國立體育大學諮商輔導暨校友<br>服務中心<br>楊孟容主任    | 8名      |